

باسمه تعالی

| نام و نام خانوادگی | سن | تحصیلات | رشته تحصیلی | شغل | شماره تماس | قد | وزن | گروه خون | ماه تولد | محل تولد |
|--------------------|----|---------|-------------|-----|------------|----|-----|----------|----------|----------|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

شخصیت شناسی کتل

| عنوان | آقا | خانم | فرزند | فرزند | فرزند |
|-------|-----|------|-------|-------|-------|
| A | | | | | |
| B | | | | | |
| C | | | | | |
| E | | | | | |
| F | | | | | |
| G | | | | | |
| H | | | | | |
| I | | | | | |
| L | | | | | |
| M | | | | | |
| N | | | | | |
| O | | | | | |
| Q1 | | | | | |
| Q2 | | | | | |
| Q3 | | | | | |
| Q4 | | | | | |

روانشناسی MCMi

| عنوان | آقا | خانم | فرزند | فرزند | فرزند |
|-------|-----|------|-------|-------|-------|
| X | | | | | |
| Y | | | | | |
| Z | | | | | |
| ۱ | | | | | |
| A۲ | | | | | |
| B۲ | | | | | |
| ۳ | | | | | |
| ۴ | | | | | |
| ۵ | | | | | |
| A۶ | | | | | |
| B۶ | | | | | |
| ۷ | | | | | |
| A۸ | | | | | |
| B۸ | | | | | |
| S | | | | | |
| C | | | | | |
| P | | | | | |
| A | | | | | |
| H | | | | | |
| N | | | | | |
| D | | | | | |
| B | | | | | |
| T | | | | | |
| R | | | | | |
| SS | | | | | |
| CC | | | | | |
| PP | | | | | |

طرحواره های زندگی ۱۱۰

| عنوان | آقا | خانم | فرزند | فرزند | فرزند |
|-------|-----|------|-------|-------|-------|
| ۱ | | | | | |
| ۲ | | | | | |
| ۳ | | | | | |
| ۴ | | | | | |
| ۵ | | | | | |
| ۶ | | | | | |
| ۷ | | | | | |
| ۸ | | | | | |
| ۹ | | | | | |
| ۱۰ | | | | | |
| ۱۱ | | | | | |
| جمع | | | | | |

مزاج شناسی

| عنوان | آقا | خانم | فرزند | فرزند | فرزند |
|--------|-----|------|-------|-------|-------|
| دموی | | | | | |
| صفاوی | | | | | |
| سوداوی | | | | | |
| بلغمی | | | | | |

رفتار شناسی

| عنوان | آقا | خانم | فرزند | فرزند | فرزند |
|---------|-----|------|-------|-------|-------|
| مدیریتی | | | | | |
| D | | | | | |
| اجتماعی | | | | | |
| i | | | | | |
| عاطفی | | | | | |
| S | | | | | |
| منطقی | | | | | |
| C | | | | | |

| محوورها | جمع | جمع | گامها | گامها | جمع | جمع | محوورها |
|-----------|-----|-----|------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----------|
| محوور ۱ | | | راه های الهی | راه های غیر الهی | | | محوور ۱ |
| محوور ۲ | | | هدایت یافتگان | غضب شدگان | | | محوور ۲ |
| محوور ۳ | | | ایمان، عمل صالح، توصیه به حق و صبر | خسران و زیان در سرمایه های انسانی | | | محوور ۳ |
| محوور ۴ | | | نور و روشنایی | ظلمات و تاریکی | | | محوور ۴ |
| محوور ۵ | | | گامهای خدایی و مراحل عشق الهی | گامهای شیطانی و مراحل نفوذ شیاطین | | | محوور ۵ |
| محوور ۵/۱ | | | مراحل رهایی از شر شیطان | مراحل اغواگری شیطان | | | محوور ۵/۱ |
| محوور ۶ | | | مسیر سعادت و خوشبختی | مسیر شقاوت و بدبختی | | | محوور ۶ |
| محوور ۷ | | | آثار سعادت و خوشبختی | آثار شقاوت و بدبختی | | | محوور ۷ |
| محوور ۸ | | | شاخصه های اصلی نظام خانواده | عوامل از هم پاشیدگی نظام خانواده | | | محوور ۸ |
| محوور ۹ | | | نظام عمل به کتاب خدا | موانع عمل به کتاب خدا | | | محوور ۹ |
| گامها | جمع | جمع | گامها | گامها | جمع | جمع | گامها |
| ۱ گام | | | خودشناسی مبتنی بر اصل توحید | خودبینی (خودکم بینی یا خودبزرگ بینی) | | | ۱ گام |
| ۱/۱ گام | | | استعدادهای معنوی (اصیل) | موانع شکوفایی استعدادها | | | ۱/۱ گام |
| ۲/۱ گام | | | استعدادهای مادی (کمکی) | موانع شکوفایی استعدادها | | | ۲/۱ گام |
| ۳/۱ گام | | | علائق و ارزشها | ضد ارزشها | | | ۳/۱ گام |
| ۴/۱ گام | | | اهداف مادی و معنوی | موانع رسیدن به اهداف | | | ۴/۱ گام |
| ۲ گام | | | اخلاق (مشاوره دینی) | مجادله | | | ۲ گام |
| ۱/۲ گام | | | وینامینهای روح | سوهانهای روح | | | ۱/۲ گام |
| ۲/۲ گام | | | ویژگی های گفتاری مؤمنان | ویژگی های گفتاری مشرکین | | | ۲/۲ گام |
| ۳/۲ گام | | | ویژگی های رفتاری مؤمنان | ویژگی های رفتاری منافقان | | | ۳/۲ گام |
| ۳ گام | | | تکریم مبتنی بر صداقت | توهین با سلطه | | | ۳ گام |
| ۴ گام | | | مشارطه مبتنی بر دانش و اطلاعات | پیشداوری و قضاوت | | | ۴ گام |
| ۱/۴ گام | | | مهارت خودآگاهی | عدم توجه به احساسات | | | ۱/۴ گام |
| ۲/۴ گام | | | مهارت روابط بین فردی و اجتماعی | عدم توجه به انتقادات | | | ۲/۴ گام |
| ۳/۴ گام | | | مهارت ابراز وجود | عدم توجه به پیشنهادات | | | ۳/۴ گام |
| ۴/۴ گام | | | مهارت کنترل هیجانات | هیجانات غیر قابل کنترل | | | ۴/۴ گام |
| ۵/۴ گام | | | مهارت ارتباط مؤثر | ارتباط مغرب | | | ۵/۴ گام |
| ۶/۴ گام | | | مهارت همدلی | عدم توانایی در همدلی | | | ۶/۴ گام |
| ۷/۴ گام | | | مهارت حل مسئله و تصمیم گیری | تصمیمات مبهم و پیچیدگی مسئله | | | ۷/۴ گام |
| ۸/۴ گام | | | مهارت تفکر نقادانه | تصمیمات عجولانه و احساسی | | | ۸/۴ گام |
| ۹/۴ گام | | | مهارت تفکر خلاق | تصمیمات بی برنامه و غیر عملی | | | ۹/۴ گام |
| ۵ گام | | | خداشناسی مبتنی بر اصل عدل | خودخواهی (غرور و تکبر) | | | ۵ گام |
| ۶ گام | | | منطقی (مشاوره خانواده) | تحریف واقعیات | | | ۶ گام |
| ۱/۶ گام | | | نگرشهای منطقی | نگرشهای غیر منطقی | | | ۱/۶ گام |
| ۲/۶ گام | | | گرایشهای منطقی | گرایشهای غیر منطقی | | | ۲/۶ گام |
| ۳/۶ گام | | | شناخت منطقی | شناخت غیر منطقی | | | ۳/۶ گام |
| ۴/۶ گام | | | نوسلات منطقی | نوسلات غیر منطقی | | | ۴/۶ گام |
| ۵/۶ گام | | | باورهای منطقی | باورهای غیر منطقی | | | ۵/۶ گام |
| ۶/۶ گام | | | اندیشه های منطقی | اندیشه های غیر منطقی | | | ۶/۶ گام |
| ۷ گام | | | تشویق مبتنی بر صبر | تحمیل یا سفسطه | | | ۷ گام |