

آزمون اخلاق مبتنی بر اصل مشاوره دینی در مقابل مجادله

این آزمون وسیله ای عینی است، که برای اندازه گیری نمونه ای از رفتار یا خصایص اعضای خانواده به کار می رود.

مراد از عینی آن است که روش اجرا، نمره دادن، تعبیر و تفسیر آزمون بر اساس قواعدی معین و مشخص صورت می گیرد و از قضاوت و نظر اشخاص بی تأثیر است.

دستورالعمل تکمیل دفترچه آزمون

پاسخگوی گرامی ضمن تبریک به تصمیم شما برای یافتن جایگاه واقعی خود در زندگی و حرکت در مسیر

آزمون اخلاق مبتنی بر اصل مشاوره دینی در مقابل مجادله

این دفترچه حاوی مجموعه عبارات دو سویه است که جایگاه واقعی شما را در عرصه های مختلف زندگی مشخص نموده و شاخص خوبی برای برنامه ریزی و تصمیمات آینده شماست. که باید یکی از دو سو را انتخاب و به خود یا دیگران نمره دهید.

در تهیه و تنظیم این دفترچه سعی شده است از معتبرترین و در دسترس ترین منابع دینی و علمی استفاده شود.

تذکرات:

۱. برای پاسخگویی به این آزمون هیچ محدودیت زمانی و مکانی وجود ندارد.
۲. هریک از موارد را مطالعه فرمایید و خود را براساس یک مقیاس ۹ درجه ای ارزیابی کنید. نمره ۹ در سمت راست یعنی شما ویژگی سمت راست را کاملاً به شکل بارز دارید و نمره ۹ در سمت چپ یعنی شما ویژگی سمت چپ را کاملاً به شکل بارز دارید و نمره ۰ (صفر) یعنی شما هیچ کدام از این ویژگی ها را ندارید.
۳. بهتر است برای خودسنجی دقیق تر به ازای هر امتیاز مثبت یا منفی، مصادیق عینی یا تعریف عملیاتی آن را در نظر گرفته و نمونه هایی را بنویسید. مثلاً اگر به خودتان نمره ۹ می دهید، بیان ۹ مثال و مصداق عینی، اعتبار بیشتری به نمره شما می دهد.
۴. نمره گذاری در دو مرحله انجام می شود. ابتدا جهت (سوی) گرایش و موقعیت خود یا دیگری را از نقطه صفر به سمت راست یا چپ مشخص نموده سپس درجه مورد نظرتان را از ۱ تا ۹ داخل دایره \bigcirc (برای خانمها) یا مربع \square (برای آقایان) یا مثلث \triangle (برای فرزندان) قرار دهید.
۵. توجه داشته باشید که شما نمی توانید همزمان در هر دوسوی مرز صفر باشید بلکه اگر نمره شما چند درجه ای به سمت مخالف گرایش دارد به همان میزان می توانید درجات سوی دیگر را کاهش دهید.
۶. سعی کنید از نمره صفر (تردید دارم) استفاده نکنید. مگر در مواردی که اطلاعات کافی ندارید و یا مفهوم آن را متوجه نمی شوید.
۷. سعی کنید ارزیابی خود و خانواده را سطح به سطح و گام به گام انجام داده و عجله نکنید.
۸. برای رسیدن به رشد و تعالی بیشتر، بهتر است از اعضای خانواده بخواهید تا از دید خودشان شما را ارزیابی نمایند. سپس نتایج را با نمره خودتان جمع نموده و معدل آن را به عنوان نمره واقعی خود محاسبه نمایید.
۹. اگر همه اعضای خانواده از یک دفترچه برای امتیاز دادن استفاده می کنند، بهتر است از رنگهای متفاوت استفاده نمایند.

درجات ۱-۹ را می‌توانید به شرح جدول زیر محاسبه نمایید.

نمره	درجه	شرح
۱	نگرش:	نگاه و توجه فرد به آن سو بیشتر از سوی دیگر است.
۲	گرایش:	فرد میل به آن سو داشته و آن را تأیید می‌کند و حرکتش به آن سو بیشتر از سوی دیگر است.
۳	روش:	سبک و روش زندگی فرد به آن سو شبیه تر است. رفتارش بیشتر نمایانگر آن سو می‌باشد.
۴	متابعت:	فرد تابع و پیرو رهبرانی است که او را به آن سو راهنمایی می‌کنند.
۵	مواظبت:	فرد مراقبت از خود را در گرو آن سو می‌بیند. و حتی الامکان در کلاسهای آموزشی مرتبط به آن شرکت می‌کند.
۶	مداومت:	فرد اصرار بر حرکت در آن سو را دارد. و تحت تأثیر محیط از آن بر نمی‌گردد.
۷	حق جویی:	فرد حق خود را در آن سو جستجو می‌کند. و روزانه در پی جستجوی آن است.
۸	حق گویی:	فرد دیگران را به حرکت در آن سو تشویق و توصیه می‌کند.
۹	حق پویی:	فرد حرکت در آن سو را حق خود می‌داند و برای رسیدن به آن تلاش می‌کند. و لحظه‌ای از آن غافل نمی‌شود.

جدول مشخصات اعضای خانواده (مشارکت کننده در تکمیل این آزمون)

ردیف	نام و نام خانوادگی	نسبت خانوادگی	سن	تحصیلات	رشته تحصیلی	شغل	شماره تماس
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							

و تو اخلاق عظیم و برجسته‌ای داری! و بزودی تو می‌بینی و آنان نیز می‌بینند، که کدام یک از شما دیوانه آید! پروردگارت بهتر از هر کس می‌داند چه کسی از راه او گمراه شده، و هدایت‌یافتگان را نیز بهتر می‌شناسد! (قلم ۷-۴)

تفسیرهای مختلفی درباره «خلق عظیم» شده است، از جمله:

الف) عایشه گوید: اخلاق پیامبر، متضمن ۱۰ آیه اول سوره مؤمنون است و بالاتر از این مدح، مدحی نیست.

ب) مراد، تخلق به اخلاق اسلام و طبع بزرگ است.

ج) مراد، صبر بر حق و تدبیر امور بر اقتضای عقل است.

د) برخی از کتب لغت، خلق را به معنای دین و آئین گرفته اند، چنان که در حدیثی از امام باقر علیه السلام می‌خوانیم که آن حضرت فرمود: مراد از خلق عظیم آئین اسلام است. (تفسیر نورالقلین)

ه) مراد، برخورد بزرگوارانه با مخالفان است. چنان که خداوند او را به این شیوه، مامور ساخته بود: «خذ العفو و امر بالعرف و اعرض عن الجاهلین» (اعراف، ۱۹۹)

و) مراد، مکارم اخلاق است. چنانکه از آن حضرت روایت شده که فرمود: «أَمَا بَعَثَ لَنَا مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ» و فرمود: «ادبنی ربی فاحسن نادیبی» پروردگار مرا تربیت نمود و چه خوب تربیت نمود. (تفسیر مجمع البیان)

ز) عایشه درباره اخلاق پیامبر گفت: «كان خلقه القرآن» اخلاق پیامبر، تجسم قرآن بود. (سنن النبی، علامه طباطبایی، ص ۵۶)

مرحوم علامه طباطبایی در تفسیر المیزان (ج ۶، ص ۱۸۳)، حدود ۲۷ صفحه در زمینه اخلاق و سنن و آداب زندگی پیامبر صلی الله علیه و آله روایاتی را نقل کرده است.

کام ۲	مجادله	اخلاق مبتنی بر اصل مشاوره دینی										کام ۲										
		بیش از حد	خیلی زیاد	زیاد	بیش از متوسط	متوسط	کمتر از متوسط	ناحدودی	کم	خیلی کم	نردیندار											
۱	بی ادبی در گفتار	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	رعایت ادب در گفتار (اخلاق فردی)	۱
۲	منت گذاشتن در احسان	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	رعایت ادب در احسان (اخلاق فردی)	۲
۳	درخواست بی ادبانه (طلبکارانه)	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	رعایت ادب در سؤال (درخواست) (اخلاق فردی)	۳
۴	نافرمانی خداوند	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تواضع در برابر خداوند (اخلاق اجتماعی)	۴
۵	طغیان در برابر انبیاء الهی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تواضع در برابر انبیاء الهی (اخلاق اجتماعی)	۵
۶	طغیان در برابر اولیاء خدا	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تواضع در برابر اولیاء خدا (اخلاق اجتماعی)	۶
۷	غلبه هیجانان (خشم، ترس، احساسات و...)	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	سعه صدر (کنترل هیجانان) (اخلاق الهی)	۷
۸	ایجاد شرایط نامناسب و سخت	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	ایجاد شرایط مناسب و آسان (اخلاق الهی)	۸
۹	زبان تند و خشن با نامهربانی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	زبان نرم و روان با مهربانی (اخلاق الهی)	۹
۱۰	سخن غیر قابل فهم و عدم درک طرف مقابل	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	سخن قابل فهم طرف مقابل (اخلاق الهی)	۱۰
۱۱	خودکامگی و خودرأیی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	انتخاب وزیر و مشاور در صورت عدم درک متقابل (اخلاق الهی)	۱۱
جمع																					جمع	

کام ۱/۲	سوهانهای روح	بیش از حد	خیلی زیاد	زیاد	بیش از متوسط	متوسط	کمتر از متوسط	ناخوددلی	کم	خیلی کم	نردن دارم	خیلی کم	کم	ناخوددلی	کمتر از متوسط	متوسط	بیش از متوسط	زیاد	خیلی زیاد	بیش از حد	ویژگی های رفتاری مؤمنان	کام ۱/۲
۱	نصیحت و موعظه	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گوش دادن فعال با انعکاس احساس و محتوا	۱
۲	قضاوت و پیشداوری	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	فهم درست نیا زها	۲
۳	مقایسه	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	توجه به روحیات فردی و شخصی	۳
۴	منفی بافی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مثبت اندیشی	۴
۵	تحمیل (باید و نباید)	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تجزیه و تحلیل (جیستی، چرایی و چگونه)	۵
۶	عیب جو بی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	حُسن جو بی	۶
۷	بی احترامی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	احترام: سلام، پذیرایی، عدم تذکر زیاد و در حضور دیگران	۷
۸	اخم (قیافه گرفتن)	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	لبخند	۸
۹	وقت کشی و عدم درک موقعیت	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	وقت شناسی	۹
۱۰	تفریحات ناسالم	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تفریحات سالم	۱۰
جمع																						جمع
کام ۲/۲	ویژگی های رفتاری مشرکین	بیش از حد	خیلی زیاد	زیاد	بیش از متوسط	متوسط	کمتر از متوسط	ناخوددلی	کم	خیلی کم	نردن دارم	خیلی کم	کم	ناخوددلی	کمتر از متوسط	متوسط	بیش از متوسط	زیاد	خیلی زیاد	بیش از حد	ویژگی های رفتاری مؤمنان	کام ۲/۲
۱	سخن را با دستور و آمرانه آغاز می کنند.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	سخن را با سلام آغاز می کنند.	۱
۲	با خشونت حرف می زنند.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عاطفی حرف می زنند.	۲
۳	به دیگران بی احترامی می کنند.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	به دیگران احترام می گذارند.	۳
۴	سخنانشان مستکبرانه و قلدرانه است.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	سخنانشان بزرگووارانه و کریمانه است.	۴
۵	بی دلیل سخن می گویند.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	با استدلال حرف می زنند.	۵
۶	با ارباب و تهدید حرف می زنند.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	دلسووانه حرف می زنند.	۶
۷	تهدید کننده و تحقیر کننده اند.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	صبور و دریا دلند.	۷
۸	سخنانشان خشن و سنگدلانه است.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	سخنانشان زیبا و آرامبخش است.	۸
۹	سخنانشان مبهم و پیچیده است.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	سخنانشان قابل فهم و صریح است.	۹
جمع																						جمع
کام ۳/۲	ویژگی های رفتاری منافقان	بیش از حد	خیلی زیاد	زیاد	بیش از متوسط	متوسط	کمتر از متوسط	ناخوددلی	کم	خیلی کم	نردن دارم	خیلی کم	کم	ناخوددلی	کمتر از متوسط	متوسط	بیش از متوسط	زیاد	خیلی زیاد	بیش از حد	ویژگی های رفتاری مؤمنان	کام ۳/۲
۱	سبک شمردن نماز	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	نماز با خشوع	۱
۲	پرداختن به سخن لغو و بیهوده	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	پرهیز از سخن لغو و بیهوده	۲
۳	بخل و امساک	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	اهل زکات و انفاق	۳
۴	اهل فسق و فجور	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	اهل عفت و پاکدامنی	۴
۵	مخالفت با امر خدا	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	اطاعت از امر خدا	۵
۶	مخالفت با امر رسول خدا	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	اطاعت از امر رسول خدا	۶
۷	مخالفت با ولی امر مسلمین	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مطیع ولی امر مسلمین	۷
۸	بد عهدی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	وفای به عهد	۸
۹	ترک نماز	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مواظبت بر نماز	۹
جمع																						جمع