

آزمون تکریم مبتنی بر اصل صداقت در مقابل توهین با سلطه

این آزمون وسیله ای عینی است، که برای اندازه گیری نمونه ای از رفتار یا خصایص اعضای خانواده به کار می رود.

مراد از عینی آن است که روش اجرا، نمره دادن، تعبیر و تفسیر آزمون بر اساس قواعدی معین و مشخص صورت می گیرد و از قضاوت و نظر اشخاص بی تأثیر است.

دستورالعمل تکمیل دفترچه آزمون

پاسخگوی گرامی ضمن تبریک به تصمیم شما برای یافتن جایگاه واقعی خود در زندگی و حرکت در مسیر

آزمون تکریم مبتنی بر اصل صداقت در مقابل توهین با سلطه

این دفترچه حاوی مجموعه عبارات دو سویه است که جایگاه واقعی شما را در عرصه های مختلف زندگی مشخص نموده و شاخص خوبی برای برنامه ریزی و تصمیمات آینده شماست. که باید یکی از دو سو را انتخاب و به خود یا دیگران نمره دهید.

در تهیه و تنظیم این دفترچه سعی شده است از معتبرترین و در دسترس ترین منابع دینی و علمی استفاده شود.

تذکرات:

۱. برای پاسخگویی به این آزمون هیچ محدودیت زمانی و مکانی وجود ندارد.
۲. هریک از موارد را مطالعه فرمایید و خود را براساس یک مقیاس ۹ درجه ای ارزیابی کنید. نمره ۹ در سمت راست یعنی شما ویژگی سمت راست را کاملاً به شکل بارز دارید و نمره ۹ در سمت چپ یعنی شما ویژگی سمت چپ را کاملاً به شکل بارز دارید و نمره ۰ (صفر) یعنی شما هیچ کدام از این ویژگی ها را ندارید.
۳. بهتر است برای خودسنجی دقیق تر به ازای هر امتیاز مثبت یا منفی، مصادیق عینی یا تعریف عملیاتی آن را در نظر گرفته و نمونه هایی را بنویسید. مثلاً اگر به خودتان نمره ۹ می دهید، بیان ۹ مثال و مصداق عینی، اعتبار بیشتری به نمره شما می دهد.
۴. نمره گذاری در دو مرحله انجام می شود. ابتدا جهت (سوی) گرایش و موقعیت خود یا دیگری را از نقطه صفر به سمت راست یا چپ مشخص نموده سپس درجه مورد نظرتان را از ۱ تا ۹ داخل دایره \bigcirc (برای خانمها) یا مربع \square (برای آقایان) یا مثلث \triangle (برای فرزندان) قرار دهید.
۵. توجه داشته باشید که شما نمی توانید همزمان در هر دوسوی مرز صفر باشید بلکه اگر نمره شما چند درجه ای به سمت مخالف گرایش دارد به همان میزان می توانید درجات سوی دیگر را کاهش دهید.
۶. سعی کنید از نمره صفر (تردید دارم) استفاده نکنید. مگر در مواردی که اطلاعات کافی ندارید و یا مفهوم آن را متوجه نمی شوید.
۷. سعی کنید ارزیابی خود و خانواده را سطح به سطح و گام به گام انجام داده و عجله نکنید.
۸. برای رسیدن به رشد و تعالی بیشتر، بهتر است از اعضای خانواده بخواهید تا از دید خودشان شما را ارزیابی نمایند. سپس نتایج را با نمره خودتان جمع نموده و معدل آن را به عنوان نمره واقعی خود محاسبه نمایید.
۹. اگر همه اعضای خانواده از یک دفترچه برای امتیاز دادن استفاده می کنند، بهتر است از رنگهای متفاوت استفاده نمایند.

درجات ۱-۹ را می‌توانید به شرح جدول زیر محاسبه نمایید.

نمره	درجه	شرح
۱	نگرش:	نگاه و توجه فرد به آن سو بیشتر از سوی دیگر است.
۲	گرایش:	فرد میل به آن سو داشته و آن را تأیید می‌کند و حرکتش به آن سو بیشتر از سوی دیگر است.
۳	روش:	سبک و روش زندگی فرد به آن سو شبیه تر است. رفتارش بیشتر نمایانگر آن سو می‌باشد.
۴	متابعت:	فرد تابع و پیرو رهبرانی است که او را به آن سو راهنمایی می‌کنند.
۵	مواظبت:	فرد مراقبت از خود را در گرو آن سو می‌بیند. و حتی الامکان در کلاسهای آموزشی مرتبط به آن شرکت می‌کند.
۶	مداومت:	فرد اصرار بر حرکت در آن سو را دارد. و تحت تأثیر محیط از آن بر نمی‌گردد.
۷	حق جویی:	فرد حق خود را در آن سو جستجو می‌کند. و روزانه در پی جستجوی آن است.
۸	حق گویی:	فرد دیگران را به حرکت در آن سو تشویق و توصیه می‌کند.
۹	حق پویی:	فرد حرکت در آن سو را حق خود می‌داند و برای رسیدن به آن تلاش می‌کند. و لحظه‌ای از آن غافل نمی‌شود.

جدول مشخصات اعضای خانواده (مشارکت کننده در تکمیل این آزمون)

ردیف	نام و نام خانوادگی	نسبت خانوادگی	سن	تحصیلات	رشته تحصیلی	شغل	شماره تماس
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							

خَلَقْنَا نَفْسِيْلًا وَهَمَانَا فِرْزَنَدَانِ اَدَمَ رَا كِرَامِي وَ لَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي اَدَمَ وَ حَمَلْنَاھُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ وَ رَزَقْنَاھُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَ فَضَّلْنَاھُمْ عَلٰی كَثِيْرٍ مِّمَّنْ
داشتیم و آنان را در خشکی و دریا (بر مرکبها) حمل کردیم و از چیزهای پاکیزه روزی‌شان دادیم و آنان را بر بسیاری از آفریده‌های خود برتری
«اسراء ۷۰». کامل دادیم

نکته‌ها: کرامت، گاهی کرامت معنوی و اکتسابی و نزد خداست، مثل کرامتی که خاص اهل تقواست. «اِنْ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقٰاكُمْ» و گاهی کرامت در
آفرینش است، نظیر «اَحْسَنَ تَقْوِيْمٍ» که در خلقت انسان آمده است. مراد از «كَرَّمْنَا» در این آیه، احتمالاً وجه دوّم باشد. کرامت انسان هم در خلقت
و هوش و عقل و استعداد است، و هم در دارا بودن قانون آسمانی و رهبری معصوم، و مسجود فرشتگان واقع شدن. انسان برتر از فرشته است، زیرا
الف: انسان، مسجود فرشتگان است.

ب: فرشته، عقل محض است و شهوت ندارد و از این رو کمالتش به ارزش کمال انسان نیست. هر که عقلش را بر شهوتش غلبه دهد، برتر از فرشته
است.

ج: در شب معراج، جبرئیل به پیامبر صلی الله علیه و آله گفت: تو امام باش تا به تو اقتدا کنم، زیرا خداوند شما را بر ما برتری داده است.
(تفسیر نور ج ۵ ص ۹۳-۹۴)

کام ۳	توهین با سلطه	توهین با سلطه										تجدید دارم	تکریم مبتنی بر اصل صداقت										کام ۳
		بیش از حد	خیلی زیاد	زیاد	بیش از متوسط	متوسط	کمتر از متوسط	ناخنده‌تر	کم	خیلی کم	بیش از حد		خیلی زیاد	زیاد	بیش از متوسط	متوسط	کمتر از متوسط	ناخنده‌تر	کم	خیلی کم			
۱	حمله به شخصیت افراد به خاطر خطاهایشان	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱	کرامت ذاتی : شخصیت دادن به افراد حتی گناهکار	
۲	افعال و اعمال ضد اجتماعی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۲	کرامت انسانی: به عنوان اشرف مخلوقات	
۳	صفات شیطانی و طاغوتی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۳	کرامت ملکوتی: به عنوان خلیفه خدا در زمین	
۴	سوء استفاده از آزادی و اختیار خدادادی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۴	کرامت نسبی با استفاده از آزادی و اختیار خدادادی	
۵	عدم پذیرش ولایت انبیاء و اولیاء الهی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۵	کرامت نسبی با پذیرش ولایت انبیاء و اولیاء الهی	
۶	ناهماهنگی بین افکار و گفتار	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۶	کرامت نسبی با هماهنگی افکار و گفتار	
۷	افراط و تفریط در امیال (نیازهای جسمی، جنسی، روانی، عاطفی و اجتماعی و...)	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۷	تکامل نظام امیال (نیازهای جسمی، جنسی، روانی، عاطفی و اجتماعی و...)	
۸	اختلال در تفکر (پرش افکار، بینش هیجانی، تفکر کاذب و غیر منطقی)	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۸	تکامل نظام افکار (انسجام افکار، بصیرت، تفکر منطقی)	
۹	اختلال در نظام اعمال (اختلال در کار، استراحت و عبادت)	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۹	تکامل نظام اعمال (نظم در کار، استراحت و عبادت)	
جمع																				جمع			