



DINDARMANI

طرح «مقام» (مشاوره قبل ازدواج موفق)

محمد علی
خلیلی

فهرست مطالب

۳	طرح «مقام» (مشاوره قبل ازدواج موفق).....
۴	ویژگیهای منحصر به فرد طرح «مقام».....
۴	ضرورت و اهمیت مشاوره قبل ازدواج موفق.....
۴	ویژگی های مشاور قبل ازدواج موفق.....
۵	ازدواج در اسلام.....
۵	فوائد ازدواج.....
۶	دقت در انتخاب همسر.....
۷	ویژگی های همسر خوب.....
۸	مهریه.....
۹	جهیزیه.....
۹	مراسم عقد و عروسی.....
۱۰	کسانی که (وسیله ی) ازدواج نمی یابند چه کنند؟.....
۱۲	نقش ارتباطات قبل از ازدواج در شکل گیری ازدواج موفق.....
۱۵	کار و کارگری (از عوامل اصلی تسهیل ازدواج).....
۱۸	مراحل اجرای طرح مقام.....
۱۹	جدول مشخصات اعضای خانواده.....
۲۰	آزمون های خودسنجی جایگاه واقعی در زندگی و ۱۸۰ درجه تغییر برای ازدواج.....
۲۰	دستورالعمل تکمیل دفترچه آزمون.....
۲۰	تذکرات:.....
۲۱	فرمول محاسبه نمرات به شرح زیر است:.....
۲۲	ارزیابی جایگاه مشاوره قبل ازدواج موفق.....
۲۲	عناصر مؤثر در ازدواج.....
۲۲	موانع ازدواج.....
۲۳	الف) ایمان و صلاحیت اخلاقی درمقابل شرک و عدم صلاحیت.....
۲۶	ب) مرحله دوم تکالیف مشاور:.....
۲۷	آزمون محورهای مهم در ازدواج موفق.....
۲۸	آزمون انگیزه های مادی و معنوی ازدواج.....
۲۹	آزمون آمادگی زوجین برای ازدواج.....

آزمون گام های موفقیت در ازدواج.....	۳۱
آزمون مزاج شناسی مقایسه ای.....	۳۳
آزمون رفتار شناسی مقایسه ای.....	۳۴
شناخت شخصیت:.....	۳۶
شناخت طر حواره های زندگی.....	۳۸
میزان سازگاری در ازدواج.....	۳۸
میزان تطابق در امور مختلف.....	۳۹
میزان سوگیری جنسیتی.....	۳۹
ویژگی های ترجیحی شما برای انتخاب همسر.....	۴۰
شناخت روحیات فردی و شخصی.....	۴۱
پرسشنامه مقیاس شخصیت ۱۶ عاملی کتل (16PF).....	۴۳
پاسخنامه تست شخصیت کتل.....	۵۱
پاسخنامه آزمون روان شناختی MCMI.....	۵۲
پرسشنامه طر حواره های زندگی ۱۱۰.....	۵۷
پاسخنامه شناخت طر حواره های زندگی ۱۱۰.....	۵۸
ج) مرحله سوم تکالیف خانواده ها:.....	۶۲
نظر نهایی:.....	۶۲

طرح «مقام»^۱ (مشاوره قبل ازدواج موفق)

طرح مقام (مشاوره قبل ازدواج موفق) تلاشی است دینی و تخصصی ویژه ی تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده برای جوانان و خانواده هایی که می خواهند زندگی آرام با دوام آبدی، عمق بی نهایت و آداب کامل، جامع و مانع را تجربه نمایند.

^۱ «مقام» حروف نخست (مشاوره قبل ازدواج موفق) است. که در مباحث دین درمانی مشکلات خانواده برای کوتاه تر شدن کلام از آن استفاده می شود.

ویژگیهای منحصر به فرد طرح «مقام»

- ۱- دسترسی آسان با دوام آبدی درمقابل روش های پرهزینه و کم دوام
- ۲- یار همیشگی با عمق بی نهایت درمقابل مشاوره های مقطعی و سطحی
- ۳- نور هدایت با آداب کامل، جامع و مانع درمقابل ظلمات گمراه کننده با آداب ناقص و محدود
- ۴- دانش و اطلاعات لازم و کافی درمقابل پیش داوری و قضاوت
- ۵- روش مناسب ثابت و مفید درمقابل آزمون و خطا
- ۶- مثبت گرایی درمقابل منفی گرایی
- ۷- اعتماد به نفس درمقابل هوای نفس
- ۸- نگرش الهی و معنوی درمقابل نگرش غیرالهی و مادی
- ۹- یکپارچگی شخصیت درمقابل ازهم گسیختگی شخصیت

ضرورت و اهمیت مشاوره قبل ازدواج موفق

- ۱- حرکت به سوی رویکردی پیشگیرانه برای توانمند سازی زوجین
- ۲- شناسایی آسیب پذیری ها و بهبود وضعیت تا حد ممکن
- ۳- برون رفت از وضعیت بحرانی طلاق و کاهش احتمال طلاق
- ۴- ارزیابی تناسب زوجین برای ازدواج
- ۵- آموزش های ضروری قبل از ازدواج
- ۶- افزایش رضایت کلی زناشویی و ارتباط جنسی
- ۷- آموزش مهارت های ارتباطی و حل مسئله، حل تعارض، ایفای نقش همسری
- ۸- معرفی معیارهای مناسب برای انتخاب همسر
- ۹- خودشکوفایی، شناخت، تعامل سازنده و رشد و تعالی در فرایند ازدواج
- ۱۰- فعالسازی بُعد معنوی و هماهنگی نظریه پردازی شخصی با نظام ارزشی برای تشکیل خانواده
- ۱۱- احیای سنت الهی و وصل زندگی معنوی به سنت رسول اکرم صلی الله علیه و آله
- ۱۲- موفقیت در کسب آرامش قلبی در پی مودت و رحمت
- ۱۳- هوشیار سازی افراد به ویژگی های ازدواج مطلوب از یک سو و ازدواج نامطلوب یا ازدواج با ریسک پذیری بالا از سوی دیگر
- ۱۴- در نظر گرفتن ملاک های واقع بینانه در ازدواج و بهره مندی از راهنمایی، آموزش، مشاوره و درمان در صورت ضرورت

ویژگی های مشاور قبل ازدواج موفق

در مشاوره قبل ازدواج موفق مشاور باید علاوه بر توان علمی و حرفه ای، از تخصص دینی، مذهبی و متناسب با فرهنگ ملل مختلف برخوردار باشد. و بتواند بر همین اساس الگویی منسجم ارائه نماید.

مشاوره قبل ازدواج موفق زمانی از اعتبار لازم برخوردار است که مبتنی بر اصول و مراحل وحیانی و کتب آسمانی باشد ولی این بدان معنا نیست که از داده های علمی شکل گرفته بر اساس تجارب محققان جهانی استفاده نکنیم بلکه یک مشاور زمانی موفق خواهد بود که علم و دین را در کنار هم و هم سو و

سبک و روش زندگی سالم و استاندارد
همگام با هم داشته باشد وگرنه قطعاً و یقیناً کارش ابتر و ناقص خواهد بود. به جرأت می توان گفت
علل اصلی از هم پاشیدگی خانواده ها در جهان امروز تک بعدی عمل نمودن علم یا دین و
عدم توجه کافی به دیگری است.

در طرح «مقام» داشتن دیدی چند بعدی به مشکلات ازدواج (آموزش، مشاوره، راهنمایی و درمان) از اهمیت ویژه
ای برخوردار است.

*اسلام برای ازدواج شرایطی قائل است که مهمترین آنها مؤمن بودن است. زن و مرد مشرک و مادی پرست شایسته همسری با
فرد مؤمن و فداپرست نیست. دوگانگی عقاید موجب تزلزل و ناهماهنگی در تربیت فرزندان و خانواده شده و دین و عقل و ایمان
انسان را تباه می سازد.*

استاد قرائتی در تفسیر آیات ۲۲۱ سوره بقره و ۳۲ سوره نور الزامات ازدواج موفق را به تفصیل بیان فرموده اند که ما
عیناً آیات فوق را با تفسیر آن می آوریم تا ان شالله راهگشای جوانان عزیز برای ازدواج به موقع و موفق باشد:
وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنَ وَلَأَمَةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا وَ
لَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ وَيُبَيِّنُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ
لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ «بقره ۲۲۱»

و با زنان مشرک، ازدواج نکنید تا ایمان آورند و قطعاً کنیز با ایمان از زن (آزاد) مشرک بهتر است، اگرچه (زیبایی یا
ثروت یا موقعیت او) شما را به شگفتی آورد. و به مردان مشرک، زن ندهید تا ایمان آورند و قطعاً برده ی با ایمان از
مرد (آزاد) مشرک بهتر است، هر چند (زیبایی و موقعیت و ثروت او) شما را به شگفتی وادارد. آن مشرکان (شما را)
به سوی آتش دعوت می کنند، در حالی که خداوند با فرمان و دستورات خود، شما را به بهشت و آمرزش فرا می خواند
و آیات خویش را برای مردم روشن می کند تا شاید متذکر شوند.

ازدواج در اسلام

اسلام ازدواج را امری مقدس می داند، بر خلاف مسیحیت که مجرد بودن را ارزش می داند و لذا پاپ و روحانیون
مسیحی نباید ازدواج کنند و جواز ازدواج برای مسیحیان بخاطر جلوگیری از فساد بیشتر و به اصطلاح دفع افسد به
فاسد است.

درباره ی ازدواج، روایات بسیاری آمده است که به چند مورد آن اشاره می کنیم:

- * امام صادق علیه السلام فرمود: توسعه ی زندگی، در سایه ی ازدواج است.
- * کسی که از ترس فقر ازدواج نکند، به خداوند سوءظن برده است.
- * دورکعت نماز کسی که همسر دارد، بهتر از هفتاد رکعت نماز کسی است که همسر ندارد. (تفسیر نورالثقلین)

فوائد ازدواج

۱. انس و آرامش

قرآن می فرماید: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» (روم ۲۱):
از نشانه های خدا آن است که از جنس خودتان همسرانی آفرید تا در نزد آنان آرامش یابید و میان شما مودت و
رحمت قرار داد.

یکی از نیازهای بشر انس و الفت است و لذا تنهایی برای او دشوار است و نیاز به کسی دارد که امین و غم خوار و مهربان و رازدار او باشد تا با او انس بگیرد و عشقش را خالصانه نثار او کند. بهترین فردی که می تواند این نیاز را تامین کند همسر است، چه زن و چه شوهر. قرآن از میان فوائد بسیار ازدواج، تنها این مورد را نام برده که معلوم می شود مهم ترین فائده است.

۲. حفظ عفت و مصونیت از گناه

رسول خدا صلی الله علیه و آله در یک روایت فرمود: «مَنْ تَزَوَّجَ فَقَدْ أَحْرَزَ نِصْفَ دِينِهِ» هر کس ازدواج کند نیمی از دینش را حفظ کرده است.^۲

و در روایتی دیگر فرمود: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَلْقَى اللَّهَ طَاهِرًا مُطَهَّرًا فَلْيَلْقَهُ بِزَوْجَةٍ» هر که دوست دارد در قیامت خدا را پاک و پاکیزه ملاقات کند همسر اختیار کند.^۳

۳. سلامتی جسم و روان

دانشمندان می گویند: ارضای صحیح و به موقع غریزه ی جنسی، برای سلامت جسم و جان یک ضرورت است و ترک آن باعث بیماری های روانی و امراضی از قبیل: ضعف اعصاب، اضطراب، افسردگی، یأس، تشنج، تندخویی، بدبینی، گوشه گیری و گاهی سوء هاضمه و سردرد می شود.^۴

۴. بقای نسل

بقای نسل بشر در گرو ازدواج و زناشویی است و در اسلام امر تربیت نسل یکی از وظایف والدین شمرده شده که در قیامت مورد بازخواست قرار می گیرد.

۵. استقلال

دختر و پسر، قبل از ازدواج جزئی از خانواده و تابع والدین محسوب می شوند، در حالی که پس از ازدواج، به طور مستقل تصمیم می گیرند و مسئولیت می پذیرند.

۶. امنیت جامعه

اگر بنیاد خانواده مستحکم باشد، از فساد، طغیان، قتل و سرقت، جنایت و تجاوز به عنف و خودکشی تا حدّ زیادی کاسته می شود، چون اکثر این موارد از افرادی سر می زند که از کانون گرم خانواده محرومند.^۵

دقت در انتخاب همسر

امام صادق علیه السلام فرمود: زن به منزله گلوبندی است که بر گردن می افکنی پس مراقب باش. در انتخاب همسر احساسات غلبه نکنند. عجله نکنید و پس از فکر و مشورت و گفتگو اقدام کنید. بخش زیادی از اختلافات خانوادگی ریشه اش عدم دقت در انتخاب همسر است. همسر شریک زندگی است و تاثیرش تا پایان عمر و تا قیامت هست.

معمولاً ازدواجهای سطحی که با یک برخورد و آشنایی در اتوبوس و یا پارک صورت می گیرد عاقبت خوبی ندارد.

۲ (اصول کافی، ج ۵، ص ۳۲۸)

۳ (النوادر راوندی ص ۱۲)

۴ (انتخاب همسر، امینی ص ۲۶)

۵ (انتخاب همسر، امینی، ص ۲۹)

ویژگی های همسر خوب

۱. دین و ایمان

الف. قرآن می فرماید: «و لا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنَ وَ لَأُمَّةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ وَ لو أَعْجَبَتْكُمْ وَ لا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا وَ لَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ وَ لو أَعْجَبَكُمْ أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَ اللَّهُ يَدْعُوا إِلَى الْجَنَّةِ» (بقره ۲۲۱) و با زنان مشرک ازدواج نکنید مگر آنکه ایمان بیاورند و همانا کنیزی با ایمان بهتر از زن آزاد مشرک است هر چند از (زیبایی) او به شگفت آید و به مشرکان زن ندهید مگر آنکه ایمان بیاورند و همانا برده مؤمن بهتر از آزاد مشرک است هر چند از (مال و زیبایی) او شگفت زده شوید.

ب. امام صادق علیه السلام فرمود: «إِذَا تَزَوَّجَ الرَّجُلُكُمْ، عِبَادَكُمْ، امَائِكُمْ»

۱- فقر، نباید مانع اقدام در امر ازدواج شود. «ان یكونوا فقراء...»

۲- در صورت فقر، به ازدواج اقدام کنید و بر خدا توکل نمایید. «یغنیهم الله»

۳- فقر، برای عروس و داماد عیب نیست. «ان یكونوا فقراء...»

۴- خداوند، تأمین زندگی عروس و داماد را وعده داده است و ازدواج، وسیله وسعت و برکت زندگی است. «یغنیهم الله»

۵- تحقق وعده های الهی از سرچشمه ی فضل بی پایان اوست. «فضله - واسع»

۶- رشد و توسعه ای که خداوند نصیب بندگانش می فرماید، بر اساس علم و حکمت اوست. «واسع علیهم» کُ الْمَرْأَةُ لِجَمَالِهَا أَوْ مَالِهَا وَكُلَّ إِلَى ذَلِكَ وَ إِذَا تَزَوَّجَهَا لِدِينِهَا رَزَقَهُ اللَّهُ الْجَمَالَ وَ الْمَالَ؛ هنگامی که مرد به خاطر مال و جمال زن با او ازدواج کند، به همان واگذار می شود و هرگاه به خاطر دینش با او ازدواج کند، خداوند مال و جمال را رزق او می سازد.^۶

۲. اخلاق خوب و خوش

امام رضاعلیه السلام در جواب یکی از یارانش که نوشته بود قصد ازدواج با کسی را دارم که خوش اخلاق نیست، فرمودند: اگر بد اخلاق است با او ازدواج نکن.^۷

اخلاق در زندگی باعث شیرینی زندگی و رشد خانواده می شود. اموری همچون: راستگویی، امانتداری، خوش زبانی، خیرخواهی، گذشت و ایثار، بردباری، وظیفه شناسی، نجابت، کم توقعی، نرم خوئی، و... امتیازات یک انسان است که اسلام به آنها اهمیت داده است.

۳. اصالت خانوادگی

پیامبر صلی الله علیه وآله فرمود: «أَيُّهَا النَّاسُ أَيُّكُمْ وَخَضْرَاءُ الدِّمَنِ. قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَ مَا خَضْرَاءُ الدِّمَنِ؟ قَالَ: الْمَرْأَةُ الْحَسَنَاءُ فِي مَنْبَتِ السَّوِّءِ»؛ مردم از سبزه هایی که بر زباله می روید بپرهیزید. گفتند: یا رسول الله مراد چیست؟ فرمود: زنان زیبارویی که در خانواده ای ناپاک روئیده اند.^۸

۴. سواد و تحصیلات

۶ (کافی، ج ۵، ص ۳۳۳)

۷ (کافی، ج ۵، ص ۵۶۳)

۸ (کافی، ج ۵، ص ۳۳۲)

سبک و روش زندگی سالم و استاندارد
 علم و دانش برای انسان یک کمال و برای همسر یک مزیت است. با فرد باسواد زودتر می شود به تفاهم رسید و برنامه های بهتری برای آینده ریخت. البته هر باسوادی، باتدبیر نیست. متاسفانه مدارس و دانشگاه ها در کشور ما درس زندگی نمی دهند.

۵. سلامت جسم

سلامت جسم از نعمتهای بزرگ الهی و از مزایای یک همسر است. در روایت است با کسانی که بیماریهای مسری دارند ازدواج نکنید. البته ازدواج با ایثارگران جانباز، لیاقت و شایستگی و از خودگذشتگی می خواهد.

۶. تناسب سنی

انسان در سنین مختلف حالات متفاوت دارد. تمایلات جنسی نیز در هر سنی یکسان نیست، پس باید بین سن دختر و پسر تفاوت فاحش نباشد، که زندگی را با مشکلاتی روبرو می کند.

نکته ها: ازدواج با همسران غیر مؤمن، می تواند تأثیر منفی بر تربیت فرزندان و نسل آینده انسان بگذارد، چنانکه ممکن است آنها عامل جاسوسی برای بیگانه باشند. گرچه آیه درباره ی ازدواج با غیر مسلمانان است، ولی هر نوع معاشرتی که ایمان انسان را در معرض خطر قرار دهد ممنوع است.

پیام ها:

- ۱- مسلمانان، حق پیوند خانوادگی با کفار را ندارند. «ولا تنکحوا»
- ۲- در انتخاب همسر، ایمان اصالت دارد و ازدواج با کفار (غیرمؤمن) ممنوع است. «و لأمه مؤمنه خیر»
- ۳- در ازدواج، فریب جمال، ثروت و موقعیت دیگران را نخورید. «و لو اعجبکم... و لو اعجبکم»
- ۴- مقام و مال و جمال، جای ایمان را پر نمی کند. «ولو اعجبکم»
- ۵- به ضعیفان و محرومان با ایمان بهاداده و با آنان ازدواج کنید. «لامه مؤمنه... لعبد مؤمن خیر»
- ۶- غرائز باید در مسیر مکتب کنترل شود. «حتی یؤمن... حتی یؤمنوا»
- ۷- ایمان مایه ی ارزش است، گرچه در بنده و کنیز باشد و شرک رمز سقوط است، گرچه حر و آزاد باشد. «لامه مؤمنه خیر من مشرکه»
- ۸- پدر، حق ولایت بر ازدواج دخترش دارد. در مسئله داماد گرفتن، به پدر خطاب می کند که دختر خود را به مشرکان ندهید. «لا تنکحوا»
- ۹- اول ایمان، بعد ازدواج. فکر نکنید شاید بعد از ازدواج ایمان بیاورند. «حتی یؤمن... حتی یؤمنوا»
- ۱۰- از نفوذ عوامل مشرک در تاروپود زندگی مسلمانان، جلوگیری کنید و توجه به خطرات مختلف این نوع ازدواج ها داشته باشید. «ولئک یدعون الی النار»
- ۱۱- همسر مشرک، زمینه ساز جهنم است. «یدعون الی النار»
- ۱۲- عمل به دستورات الهی، راه رسیدن به بهشت است. «والله یدعو الی الجنة»
- ۱۳- مغفرت، با توفیق و اذن الهی است. بر خلاف مسیحیت که آمرزش را بدست بزرگان خود می دانند. «و المغفرة باذنه»
- ۱۴- انسان، واقعیات را به طور فطری در می یابد. بیان احکام فقط برای یادآوری است. «لعلهم یتذکرون»

ازدواج شما با مشترک موهب می شود که آنها شما را از فدا دور کنند. بنابر این از هر چیزی که موهب گناه و یا غفلت از ذکر فدا باشد، باید اجتناب کرد و این عامل از ازدواج گرفته تا رفاقت با اشخاص نامناسب، شرکت در مجالس مبتذل و مضور در جاهایی که موهب غفلت و گناه است را شامل می گردد. از آن سو اُنس هر آنچه یاد فدا و معارف دین را در دل انسان زنده کند، مورد تشویق قرار گرفته است.^۹

*** وَ أَنْكِحُوا الْأَيَامَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ
* پسران و دختران بی همسر و غلامان و کنیزان **صالح و دُرستکار** خود را همسر دهید. اگر تنگدست باشند، خداوند از فضل خود بی نیازشان می گرداند و خداوند، گشایشگر داناست. «نور ۳۲»
نکته ها:

«آیامی» جمع «آیم»، بر وزن «قیم»، یعنی کسی که همسر ندارد، خواه مرد باشد یا زن، باکره باشد یا بیوه. بهترین واسطه گری ها، شفاعت و واسطه گری در امر ازدواج است. چنانکه در روایت آمده است: کسی که دیگری را داماد یا عروس کند، در سایه ی عرش خداست. (تفسیر نورالثقلین)
پدر و مادری که با داشتن امکانات، فرزندشان را همسر نمی دهند، اگر فرزند مرتکب گناه شود، والدین در گناه او شریک هستند. (تفسیر مجمع البیان)

مهریه

۱. مرد برای اثبات صداقت خویش، مهریه را نثار زن می کند و لذا به آن صداق می گویند و پشتوانه زن است در طول زندگی و پس از طلاق یا مرگ همسر.
۲. مقدار مهر در اسلام تعیین نشده، اما در احادیث از مهریه های سنگین مذمت شده و چنین آمده است که مهریه زیاد مایه کینه و عداوت می شود.^{۱۰}
۳. مرد باید سعی کند در اولین فرصت که تمکن پیدا کرد مهریه زن را بپردازد.
۴. زن مالک مهر است و هر کاری بخواهد می تواند با آن بکند، ببخشد یا تجارت کند.
۵. در روایات، به مردی که قصد دادن مهریه را نداشته باشد، سارق و زناکار اطلاق شده است.^{۱۱}

جهیزیه

۱. داماد، نه شرعا و نه قانونا حق مطالبه جهاز را ندارد، گرچه مرسوم است که خانواده عروس اسباب و لوازم زندگی را خریداری می کنند.
۲. جهاز برای تامین آسایش دو زوج جوان است، نه فخرفروشی و خودنمایی.
۳. **لیست جهاز حضرت فاطمه:**

۱- یک پیراهن ۲- یک روسری بزرگ ۳- یک حله سیاه ۴- دو عدد تشک، ۵- یک تختخواب از لیف خرما ۶- چهار عدد بالش ۷- یک حصیر ۸- یک آسیاب دستی ۹- یک کاسه مسی ۱۰- یک مشک چرمی ۱۱- یک طشت

۹ بهرامپور، ابوالفضل، تفسیر یک جلدی مبین (قرآن کریم) ص ۳۵، انتشارات آوای قرآن، چاپ سوم ۱۳۹۱

۱۰ (مکارم الاخلاق، ص ۲۳۷)

۱۱ (وسائل، ج ۱۵، ص ۲۱)

سبک و روش زندگی سالم و استاندارد
 لباسشویی ۱۲- یک کاسه شیر ۱۳- یک ظرف آبخوری ۱۴- یک پرده ۱۵- یک آفتابه ۱۶- یک کوزه ۱۷- یک پوست
 برای فرش ۱۸- دو کوزه سفالین ۱۹- یک عبا
 (به طور کلی جهیزیه ضروریات زندگی زوجین است برای یک آغاز موفق)

مراسم عقد و عروسی

در اسلام سفارش شده مراسم عقد و عروسی با حضور مردم و همراه با شادی برگزار شود. رسول خدا صلی الله علیه و آله عقد فاطمه زهرا علیها السلام را در مسجد، در حضور انصار و مهاجرین اجرا کردند و دستور دادند بین حاضرین خرما پخش کنند.

هنگام عروسی حضرت زهرا علیها السلام رسول خدا صلی الله علیه و آله به همسرانش فرمود: فاطمه را آرایش کنید و خوشبو سازید، اطاقش را فرش کنید تا او را به خانه شوهر بفرستیم.^{۱۲}
 همچنین به زنان مهاجر و انصار فرمود: فاطمه را تا خانه شوهر همراهی کنید و شادی کنید، لیکن مواظب باشید چیزی نگوئید که خدا بدان راضی نباشد.

پیام‌ها: ۱- خانواده و جامعه، مسئول ازدواج افراد بی همسر است. «و آنکحوا»

۲- ازدواج در اسلام، امری مقدس و مورد تأکید است. «و آنکحوا»

۳- لازم نیست خواستگاری، از طرف خاصی باشد، هر یک از طرفین ازدواج می‌توانند پیشقدم شوند. «و آنکحوا»

۴- تنها سفارش به ترک نگاه حرام، کافی نیست، برای ازدواج جوانان باید اقدام کرد. «یَغْضُوا، یَغْضُنَّ، انکحوا»

۵- زنان بیوه را همسر دهید. «و آنکحوا الایامی» («ایامی»، شامل آنان نیز می‌شود).

۶- داشتن صلاحیت، شرط ازدواج است. «والصالحین» (یعنی باید طرفین صلاحیت اداره زندگی مشترک را داشته باشند).

۷- اقدام جامعه برای عروس و داماد کردن افراد صالح، تشویقی است که جوانان لائالی و هرزه نیز خود را در مدار صالحان قرار دهند. «والصالحین...» (بنا بر این که مراد از صلاحیت، صلاحیت اخلاقی و مکتبی باشد).

۸- در تأمین نیازهای جنسی، فرقی میان انسان‌ها نیست. (زن، مرد، غلام و کنیز) «منکم، عبادکم، امائکم»

۹- فقر، نباید مانع اقدام در امر ازدواج شود. «ان یكونوا فقراء...»

۱۰- در صورت فقر، به ازدواج اقدام کنید و بر خدا توکل نمایید. «یَغْنِهِمُ اللَّهُ»

۱۱- فقر، برای عروس و داماد عیب نیست. «ان یكونوا فقراء...»

۱۲- خداوند، تأمین زندگی عروس و داماد را وعده داده است و ازدواج، وسیله وسعت و برکت زندگی است. «یَغْنِهِمُ اللَّهُ»

۱۳- تحقق وعده‌های الهی از سرچشمه‌ی فضل بی پایان اوست. «فضله - واسع»

۱۴- رشد و توسعه‌ای که خداوند نصیب بندگانش می‌فرماید، بر اساس علم و حکمت اوست. «واسعٌ علیم»^{۱۳}

کسانی که (وسیله‌ی) ازدواج نمی‌یابند چه کنند؟

و کسانی که (وسیله‌ی) ازدواج نمی‌یابند، پاکدامنی و عفت پیشه کنند، تا آن که خداوند از کرم خویش، آنان را بی‌نیاز نماید. و هر کدام از غلامان و کنیزان شما که خواهان بازخرید و آزادی (تدریجی) خود باشند، اگر در آنان خیر و

۱۲ (بخار، ج ۴۳، ص ۱۳۱)

۱۳ قرائتی، محسن، تفسیر نور، ذیل آیات ۲۲۱ سوره بقره و ۲۲ سوره نور

شایستگی دیدید، تقاضای آنان را بپذیرید و (برای کمک به آزاد شدن آنان) از مالی که خدا به شما داده به آنان بدهید، و کنیزان خود را که تصمیم بر پاکدامنی دارند، به خاطر رسیدن به مال دنیا به فحشا وادار نکنید، و هر کس آنان را مجبور کند، همانا خداوند برای آنان که به اکراه وادار گشته اند، بخشنده ی مهربان است.^{۱۴}

نکته ها: ابتدا باید به هرکس که می تواند سفارش کرد ازدواج کند، سپس به غیر متأهلان سفارش عفت و پاکدامنی نمود. (آیه «وانکحوا» قبل از آیه «ولیستعفف» آمده است)

چنانکه در روایات آمده است: در جاهلیت، کنیزان را برای کسب درآمد به فحشا وادار می کردند. لذا خداوند می فرماید: به جای آنکه کنیزان را به گناه وادار کنید، زمینه ازدواج آنان را فراهم سازید.

در مورد رفتار با اسیران جنگی، یکی از این چند راه را می توانیم پیش بگیریم:

الف: همه ی اسیران را یکجا آزاد کنیم، که در این صورت، دوباره به جنگ باز می گردند.

ب: همه را بکشیم، که این، امری غیر انسانی است.

ج: اسرا را در منطقه ای گرد آوریم و از بیت المال مسلمانان، مخارج آنان را تأمین کنیم. (در این طرح، باید بی گناهان هزینه ی مجرمان را بپردازند).

د: آنها را میان مسلمانان تقسیم کنیم تا سیره ی اسلام و مسلمانان را مشاهده کنند و به تدریج تحت تأثیر قرار گیرند و مسلمان شوند، سپس از راه های مختلف، آنها را آزاد کنیم، که این طرح، بهترین است، و طرح اسلام نیز همین است.

بگذریم که نظام جنگ در آن زمان این بود که اسیر جنگی را به عنوان برده مورد استفاده قرار می دادند و اسلام نیز مقابله به مثل می کرد، همان گونه که امروز در دنیا اسیران را در اردوگاه ها قرار می دهند و ما نیز باید قوانین بین المللی جنگ را تا آنجا که منافاتی با مذهب ما نداشته باشد بپذیریم.

پیام ها: ۱- دسترسی نداشتن به همسر، مجوز گناه نیست، صبر و عفت لازم است. «ولیستعفف»

۲- هر کجا احساس خطر بیشتر باشد، سفارش مخصوص لازم است. «ولیستعفف الذین لایجدون نکاحا» (چون افراد غیر متأهل بیشتر از دیگران در معرض فحشا و منکر هستند، خداوند در فرمان به عفت، آنان را مخاطب قرار داده است)

۳- جوانان بخاطر امکانات ازدواج، به سراغ تهیه ی مال از راه حرام نروند و عفت و تقوا از خود نشان دهند. «حتی یغنیهم الله من فضله»

۴- در حفظ عفت و پاکدامنی عمومی، هم باید جوانان خود را حفظ کنند، «و لیستعفف»، هم خانواده و حکومت قیام کند «وانکحوا الایامی»، و هم ثروتمندان جامعه به پاخیزند. «و آتوهم من مال الله»

۵- در قرارداد با زیردستان خود، سند کتبی داشته باشید. «مما ملکتم ایمانکم فکاتبوهم»

۶- اسلام برای آزادی بردگان، طرح های مختلفی دارد. یکی از آنها قرارداد بازخرد است. «فکاتبوهم»

۷- دارایی و اموال را از خود ندانید بلکه از خداست که چند روزی امانت به شما داده است. «مال الله»

۸- ثروتمندان، در قبال ازدواج زیردستان خود، مسئولیت دارند. «و آتوهم من مال الله الذی آتاکم»

۹- بکارگیری زیردستان در امور حرام، ممنوع است. «و لا تکرهوا فتیاتکم علی البغاء»

^{۱۴} *** ولیستعفف الذین لایجدون نکاحاً حتی یغنیهم الله من فضله و الذین یبتغون الکتاب مما ملکتم فکاتبوهم ان علمتم فیهم خیراً و آتوهم من مال الله الذی آتاکم و لا تکرهوا فتیاتکم علی البغاء ان اردن تحصناً لتبتغوا عرض الحیاه الدنیا و من یرهنه فین الله من بعد اکرهین غفور رحیم «نور» ۳۳

- ۱۰- دنیاطلبی، سرچشمه ی گناهان است. «لا تکرهوا ... لتبتغوا عرض الحیاء الدنیا»
- ۱۱- ثروت اندوزی از راه های نامشروع جایز نیست. «لتبتغوا عرض الحیاء الدنیا»
- ۱۲- دنیا زودگذر است. «عرض الحیاء الدنیا» (کلمه «عرض» به معنای عارضی و زودگذر است)
- ۱۳- ارزشها نباید فدای مال و مادیات شود. «لاتکرهوا... لتبتغوا»
- ۱۴- حریم کنیزان مانند دختران آزاد است. «لا تکرهوا فتیاتکم علی البغاء»
- ۱۵- پاکدامنی و عفت برای زن بهترین ارزش است. «ان اُردنَ تحصناً»
- ۱۶- سرچشمه بخشی از گناهان، بزرگترها هستند. «لاتکرهوا... اُردنَ تحصناً»
- ۱۷- افراد مجبور شده به گناه، مورد عفو قرار می گیرند. «فان الله من بعد اکراههّن غفورٌ رحیم»^{۱۵}

نقش ارتباطات قبل از ازدواج در شکل گیری ازدواج موفق

۱. رابطه دختران شعیب و حضرت موسی (ع) در استخدام و نهایتاً ازدواج :

*** و چون موسی (ع) به (چاه) آب مدین رسید، گروهی از مردم را در اطراف آن دید که به سیراب کردن (چهار پایان خویش) مشغولند و در کنار آنان به دو زن برخورد که مراقب بودند (تا گوسفندانشان با گوسفندان دیگر مخلوط نشوند. پس موسی جلو رفته و به آنان) گفت: منظور شما (از این کناره گیری) چیست؟ گفتند: ما (برای پرهیز از اختلاط با مردان، گوسفندان خود را) آب نمی دهیم تا این که همه ی چوپانان خارج شوند و (حضور ما در این جا برای آن است که) پدر ما پیرمردی که نسل است.

(قصص: ۲۳) ۱۶

پس (موسی (ع) گوسفندانشان را) برای آنان آب داد، سپس رو به سوی سایه آورد و گفت: پروردگارا! همانا من به هر خیری که تو برایم بفرستی نیازمندم. (۲۴) ۱۷

پس (چیزی نگذشت که) یکی از آن دو (زن) در حالی که با حیا و عفت راه می رفت به نزد او آمد و گفت: همانا پدرم از شما دعوت می کند تا مزد این که برای (گوسفندان) ما آب دادی به تو بپردازد. پس همین که موسی (ع) به نزد آن پدر پیر (حضرت شعیب (ع)) آمد و سرگذشت خود را برای او بازگو کرد، او گفت: نترس، تو از (دست) گروه ستمگران نجات یافتی. (قصص: ۲۵) ۱۸

یکی از آن دو (دختر، خطاب به پدر) گفت: ای پدر! او را استخدام کن، زیرا بهترین کسی که (می توانی) استخدام کنی، شخص توانا و امین است. ۱۹

(حضرت شعیب (ع) به موسی (ع)) گفت: من قصد دارم تا یکی از این دو دخترم را به همسری تو درآورم به این (شرط) که هشت سال برای من کار کنی و اگر (این مدت را) به ده سال افزایش دهی ،

^{۱۵} تفسیر نور، ج ۶، ص ۱۸۳-۱۸۵

۱۶ وَ لَمَّا وَرَدَ مَاءٌ مَدَّيْنٍ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصَدِّرَ الرَّعَاءُ وَ أُنُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ «قصص ۲۳»

۱۷ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ «قصص ۲۴»

۱۸ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرًا مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَ قَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ «قصص ۲۵»

۱۹ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ «قصص ۲۶»

پس (بسته به خواست و محبت) از ناحیه توست و من نمی‌خواهم که بر تو سخت گیرم، بزودی به خواست خداوند، مرا از صالحان خواهی یافت.^{۲۰}

پیام‌ها: ۱- از حیا و ضعف زنان، سوء استفاده نکنیم. اگر قانون و حمایتی در کار نباشد، بسیاری

از مردان، حقوق زنان را نادیده می‌گیرند. اُمَّةٌ ... يَسْقُونَ وَ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ

۲- حریم میان زن و مرد یک ارزش است که دختران شعیب آن را مراعات می‌کردند. «وَ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ»

۳- دختران پیامبر خدا چوپانی می‌کنند، ولی هرگز تن به ذلت و گدایی نمی‌دهند. «امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ»

۴- چوپانی، شغل بسیاری از انبیای الهی بوده است. «وَ اَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ» اگر پدر ما پیر نبود، خودش چوپانی می‌کرد.

۵- مشکلات شخصی، ما را از حمایت دیگران باز ندارد. «قَالَ مَا خَطْبُكُمْ» (موسی علیه السلام که جانش در خطر و در حال فرار بود، از کمک و حمایت دیگران دست برداشت.)

۶- حمایت از زنان یک ارزش انسانی است. «ما خَطْبُكُمْ»

۷- گفتگوی مرد با زن در صورت لزوم مانعی ندارد. «ما خَطْبُكُمْ»

۸- سعی کنیم در حرف زدن با نامحرم، خلاصه سخن بگوییم. «ما خَطْبُكُمْ»

۹- نسبت به آنچه در اطراف ما می‌گذرد، بی‌تفاوت نباشیم. «ما خَطْبُكُمْ»

۱۰- کار زن در خارج از منزل اشکالی ندارد، به شرط آنکه:

الف: زن در محیط کار، تنها نباشد. «امْرَأَتَيْنِ»

ب: با مردان اختلاطی نداشته باشد. «مِنْ دُونِهِمْ- لَا نَسْقِي حَتَّى يُصَدِّرَ الرَّعَاءُ»

ج: مردی که توان کار داشته باشد، در خانواده نباشد. «اَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ»

۱۱- اگر در موضعی غیر عادی قرار داریم، از خود دفع شبهه کنیم. «وَ اَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ»

۱۲- وقتی پدر و نان‌آور خانواده از کار می‌افتد، همه‌ی فرزندان حتی دختران نیز مسئول هستند. «اَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ»

۱۳- در کمک به دیگران، شرطی قرار ندهیم و سریع اقدام کنیم. «فَسَقَى لَهُمَا» حضرت موسی همین که دلیل منطقی آن دو زن را شنید، بدون هیچ گونه پرسش و درخواستی، بی‌درنگ به رفع خواسته آنان پرداخت.

۱۴- خدمت به مردم را خالصانه انجام دهیم و حل مشکلات خود را از خداوند بخواهیم. «فَسَقَى لَهُمَا- رَبِّ اِنِّي» (موسی عليه السلام) گوسفندان آن دو دختر را سیراب کرد، ولی برای رفع گرسنگی خود به جای استمداد از آنان، از خدا کمک طلبید.

۲۰ قَالَ اِنِّي اُرِيدُ اَنْ اُنْكِحَكَ اِبْنَتِي هَاتَيْنِ عَلٰى اَنْ تَاَجِرْنِي تَمَامِي حِجَجٍ فَاِنْ اُتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَ مَا اُرِيدُ اَنْ اَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي اِنْ شَاءَ اللّٰهُ مِنَ الصّٰلِحِيْنَ «قصص ۲۷»^{۲۰}

- ۱۵- همه چیز را از خداوند درخواست نماییم. «رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ»
- ۱۶- در دعا، برای خداوند تکلیف و مصداق معین نکنیم. «رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ» (حضرت موسی با این که گرسنه بود؛ ولی از خدا، مصداقی از نان و غذا طلب نکرد.)
- ۱۷- پادشاه انسان‌ها را سریع و بلافاصله بپردازیم. «فَجَاءَتْهُ»
- ۱۸- رفت و آمد زن در بیرون خانه باید براساس حیا و عفت باشد. «تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ» (حیا، از برجسته‌ترین کمالات زن در قرآن می‌باشد).
- ۱۹- در دعوت، مرد از مرد و زن از زن دعوت کند. «إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ»
- ۲۰- بدون دعوت، خود را میهمان نکنیم. «إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ»
- ۲۱- کسی که از دامن طاغوت بگریزد، به خانه‌ی پیامبر خدا میهمان می‌شود. «إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ»
- ۲۲- غریب نوازی، از صفات بارز پیامبران الهی است. «يَدْعُوكَ»
- ۲۳- برای خدمات مردم، ارزش قائل شویم. «لِيَجْزِيَكَ»
- ۲۴- قصد قربت، با قدردانی دیگران منافاتی ندارد. «أَجْرَ مَا سَقَيْتَ» (حضرت موسی کار را برای رضای خدا انجام داد؛ ولی حضرت شعیب علیه السلام با پرداخت مزد از زحمات او تقدیر کرد.)
- ۲۵- حوادث را برای اهل خبره، تفسیر و تحلیل و بازگو کنیم. «قَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ»
- ۲۶- عاقبت اهل ایمان، نجات و رستگاری است. «نَجْوَتْ»
- ۲۷- دعای انبیا، مستجاب است. «نَجْوَتْ» حضرت موسی علیه السلام دیروز دعا کرد: «رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ»^{۲۱}، امروز می‌شنود: «لَا تَخَفْ نَجْوَتْ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ»
- ۲۸- با اولیای خدا بودن، یک نوع ایمنی و احساس امنیت است. «نَجْوَتْ»
- نکته‌ها:** امام رضا علیه السلام فرمود: «حضرت شعیب علیه السلام از دخترش پرسید: چگونه امانت‌داری این جوان را فهمیدی که او را امین می‌خوانی؟ گفت: وقتی دعوت شما را به او ابلاغ کردم، به من گفت: از پشت سر من، مرا راهنمایی کن»^{۲۲}. تا مبدا به قامت من چشم بدوزد.
- ۲۹- دختران نیز در خانواده بر اساس منطق و حکمت، حق پیشنهاد دارند و فرقی با دیگران ندارند. «قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبْتِ اسْتَأْجِرْهُ»
- ۳۰- روابط حسنه میان والدین و فرزندان و آزادی بیان در خانواده، یک ارزش است. «يَا أَبْتِ اسْتَأْجِرْهُ»
- ۳۱- همه‌ی اعضای خانه پیشنهاد بدهند؛ ولی تصمیم نهایی با سرپرست خانواده است. «اسْتَأْجِرْهُ»
- ۳۲- زنان عقیقه به دنبال آنند تا کمتر از منزل خارج شوند. «اسْتَأْجِرْهُ» (برای کارهای سخت خارج از منزل، از مرد استفاده شود.)
- ۳۳- کار، عار نیست، اولیای خدا نیز کار می‌کرده‌اند. «اسْتَأْجِرْتِ»
- ۳۴- در گزینش‌ها، به بهترین‌ها توجه کنیم. «خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجِرْتِ»
- ۳۵- برای استخدام، دو عنصر توانایی (تخصّص) و امانت‌داری (تعهد)، لازم است. «الْقَوِيُّ الْأَمِينُ»

۲۱. قصص، ۲۱.

۲۲. بحار، ج ۱۳، ص ۴۴.

۳۶- توانایی‌ها و امانتداری‌ها را باید در شرایط عادی و بدون توجه طرف، شناسایی و احراز کرد. «الْقَوِيُّ الْأَمِينُ»

(غالب افراد با تصنع، تملق و ریاکاری، واقعیت خود را می‌پوشانند؛ اما حضرت موسی علیه السلام در یک صحنه‌ی طبیعی، با یک کار حمایتی و برخورد عفیفانه، خود را نشان داد.)

کار و کارگری (از عوامل اصلی تسهیل ازدواج)

* خداوند از مردم، عمران و آبادی زمین را خواسته که بدون کار و تلاش محقق نمی‌شود. «هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا»^{۲۳}

* در سراسر قرآن بر عمل صالح که دارای معنای بسیار گسترده‌ای است، تکیه شده است.

* انبیای الهی، کشاورز، چوپان، خیاط و نجار بوده‌اند.

* کار در اسلام عبادت و به منزله‌ی جهاد است.^{۲۴}

* دعای **بیکار** مستجاب نمی‌شود.

* کار وسیله‌ی تربیت جسم و روح، پرکردن ایام فراغت، مانع **فساد و فتنه**، عامل رشد و نبوغ و ابتکار، توسعه‌ی اقتصادی، عزت و خودکفائی و کمک به دیگران می‌باشد.

* قرآن می‌فرماید: ما زمین را برای شما رام قرار دادیم، پس از پشت آن بالا روید و از رزق آن بخورید. «هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ»^{۲۵}

* اسلام برای کار بازویی احترام ویژه‌ای قائل شده است و مراعات **حق کارگر** و تحصیل رضای او و پرداخت سریع مزد او و اضافه پرداخت بر مقدار تعیین شده و احترام به او همه و همه مورد سفارش اسلام است. همان گونه که برای کشاورزی سفارش نموده تا آنجا که سیراب کردن درخت، پاداش سیراب کردن مؤمن دارد.

* حضرت علی علیه السلام به استاندارش سفارش می‌کند که کشاورزان مورد ستم قرار نگیرند و در گرفتن مالیات مراعات آنان را بکن.

* کارهای فکری نیز از ارزش بالایی برخوردار است تا آنجا که یک ساعت فکر مفید از ساعت‌ها عبادت بهتر است.

* **کم‌کاری** و سهل‌انگاری در کار، مورد انتقاد است تا آنجا که رسول خدا صلی الله علیه و آله فرمود: خداوند دوست دارد هرکس کاری انجام می‌دهد آن را به نحو احسن انجام دهد.

* قرآن می‌فرماید: هرگاه از کار مهمی فارغ شدی به کار مهم دیگری بپرداز. «فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ»^{۲۶} بنابراین بیکاری، ممنوع.

آری، **بیکاری** مایه‌ی خستگی، تنبلی، فرسودگی، فرصتی برای نفوذ شیطان، ایجاد فتنه و گسترش گناه می‌باشد.

۲۳. هود، ۶۱.

۲۴. وسائل، ج ۱۲، ص ۴۳.

۲۵. ملک، ۱۵.

۲۶. انشراح، ۷.

* البته اسلام برای کار، ساعت و مرز قرار داده و به کسانی که در ایام تعطیل کار می‌کنند، لقب متجاوز داده است.^{۲۷}

* امام رضا علیه السلام فرمود: مؤمن باید ساعات خود را بر چهار بخش تقسیم کند: ساعتی برای کار، ساعتی برای

عبادت، ساعتی برای **لذت** و ساعتی برای **دوستان و رسیدگی به امور اجتماعی** که در غیر این صورت انسان به

صورت عنصری حریص در آمده و مورد تمام انتقادهایی که درباره‌ی حرص است قرار می‌گیرد.

* اسلام توجه خاصی به **کیفیت کار** دارد، نه به مقدار و کمیت آن.^{۲۸}

* به هر حال اسلام به کار اهمیت داده تا آنجا که در حدیث می‌خوانیم: خداوند بنده **پرخواب** و انسان

بیکار را دشمن دارد.^{۲۹} امام باقر علیه السلام فرمود: «کسی که در کار دنیایش **تنبل** باشد، در کار آخرتش

تنبل‌تر است».^{۳۰}

* در حدیث می‌خوانیم: شخص فقیر و بیکاری نزد پیامبر آمد و تقاضای کمک کرد. حضرت فرمود: آیا

کسی در منزل **تبری** دارد؟ یک نفر گفت: بله، او **تبر** را آورد و پیامبر چوبی که در کنارش بود، دسته‌ی

آن تبر قرار داد و به آن شخص بیکار تحویل داد و فرمود: این ابزار کار؛ اما تلاش با خودت.

از این حرکت چند نکته استفاده می‌شود:

۱. انبیا در فکر زندگی مردم نیز هستند.

۲. **ضعیف‌ترین فرد جامعه** می‌تواند با **شخص اول جامعه** ملاقات کند.

۳. جامعه نیاز به تعاون و همکاری دارد. تبر از یک نفر و چوب آن از دیگری، هماهنگی و سازندگی و تبر

سازی از شخص پیامبر.

۴. **برای مبارزه با فقر**، باید ابزار تولید را در اختیار نیروهای فعال جامعه قرار داد.

نکته‌ها: ما می‌توانیم تمام کارهای خود را رنگ الهی دهیم، چنانکه قرآن می‌فرماید: «صِبْغَةَ اللَّهِ وَ مَنْ

أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً»^{۳۱} مثلاً هرگاه صورت خود را می‌شوئیم، قصد وضو نماییم، هرگاه می‌نشینیم مثل

پیامبر صلی الله علیه و آله روبه قبله نشینیم، به جای مدرک و مقام، برای رضای خداوند درس بخوانیم،

لباسی که برای همسر می‌خریم، به مناسبت اعیاد مذهبی همچون عید غدیر یا تولد حضرت زهرا علیها

السلام باشد، **هدیه‌ای که برای فرزند خود می‌خریم** به مناسبت کسب یک کمال معنوی باشد، همان

گونه که در این آیه (قصص ۲۷) به جای هشت سال فرمود: به اندازه‌ی هشت حج.

۳۷- اگر کاری بر اساس جوانمردی و ضعیف نوازی انجام شود، علاوه بر اجر معنوی، پاداش دنیوی نیز

بدنبال دارد. «قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَنْكِحَكَ» (حضرت موسی که تا ساعاتی پیش حتی بر جان خود ایمن

نبود، اینک علاوه بر امنیت جانی، صاحب زن و زندگی و کار می‌شود).

۲۷. «الَّذِينَ اعْتَدُوا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ» بقره، ۶۵.

۲۸. «إِيَّاكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا» هود، ۷.

۲۹. وسائل، ج ۱۲، ص ۳۷.

۳۰. وسائل، ج ۱۲، ص ۳۷.

۳۱. بقره، ۱۳۸.

- ۳۸- **سنت‌های خوب ازدواج** (همچون حضور در منزل دختر و گفتگو با حضور پدرش) را از انبیا بیاموزیم. «إِن أَبِي يَدْعُوكَ- إِيَّيْ أَرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ»
- ۳۹- **شناخت داماد** پیش از اقدام به ازدواج، امری ضروری است. «فَلَمَّا جَاءَهُ وَ قَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ- قَالَ إِيَّيْ أَرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ» (موسی سرگذشت خود را صادقانه به شعیب گفت و او به موسی اطمینان پیدا کرد، آنگاه پیشنهاد دامادی او را برای دخترش مطرح نمود).
- ۴۰- اگر از امین بودن، توانایی و علاقه‌مندی به کار جوان مطمئن شدیم «الْقَوِيُّ الْأَمِينُ» نداشتن امکانات و مسکن را مانع ازدواج قرار ندهیم. «أَرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ»
- ۴۱- **پیشنهاد ازدواج از جانب پدر دختر** مانعی ندارد. «إِيَّيْ أَرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ»
- ۴۲- **رعایت نوبت میان دختران**، و ازدواج دختر بزرگتر قبل از کوچکتر، همه‌جا ضروری نیست. «إِخْدَى ابْنَتِي» (حضرت شعیب به حضرت موسی گفت: می‌خواهم یکی از این دو دخترم را به **ازدواج** تو درآورم و شرط نکرد که دختر اول باشد یا دوم).
- ۴۳- **پدر نباید** در امر ازدواج میان دختران، تفاوت بگذارد. «إِخْدَى ابْنَتِي هَاتَيْنِ»
- ۴۴- **دختر و پسر** هنگام خواستگاری، می‌توانند در برابر یکدیگر قرار بگیرند. «هَاتَيْنِ»
- ۴۵- غریزه‌ی جنسی را جدی بگیریم. حتی در خانه‌ی نبوت، برای سلامت محیط خانه و کار، ابتدا به امر **ازدواج** اقدام و سپس به استخدام توجه می‌شود. «أَرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ- عَلَيَّ أَنْ تَأْجُرَنِي»
- ۴۶- **ازدواج**، با مهریه همراه است. «عَلَيَّ أَنْ تَأْجُرَنِي»
- ۴۷- لازم نیست مهریه مال و ثروت باشد. حضرت شعیب به موسی گفت: دخترم را به **ازدواج** تو درمی‌آورم به شرط آن که هشت سال برای من کار کنی. «عَلَيَّ أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَانِي حِجَجٍ» (البته در شریعت اسلام می‌بایست به فتاوای مراجع تقلید مراجعه کنیم).
- ۴۸- زمان بندی قراردادهای بر اساس زمان عبادات و امور معنوی قرار دهیم. «ثَمَانِي حِجَجٍ» (به جای هشت سال، فرمود: هشت حج)
- ۴۹- یکی از راه‌های ترویج معروف، بزرگداشت اوقات معنوی و «ایام الله» است. «ثَمَانِي حِجَجٍ»
- ۵۰- مقام نبوت، مانع از صحبت پیرامون مقدار **مهریه** و مال الاجاره نیست. «ثَمَانِي حِجَجٍ»
- ۵۱- هنگام صحبت برای **مهریه**، پدر عروس، حداقل مورد قبول را انتخاب کند و پذیرش بیشتر را به اختیار داماد بگذارد. «فَلِإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ» حضرت شعیب به موسی گفت: اگر هشت سال را به ده سال برسانی اختیار با شماست.
- ۵۲- در میزان **مهریه**، داماد را در تنگنا قرار ندهید. «فَمِنْ عِنْدِكَ»
- ۵۳- **پدر عروس در امر ازدواج سخت‌گیری نکند** و در پرداخت مهریه، توان داماد را در نظر بگیرد. «مَا أَرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ»
- ۵۴- کسانی که به کارگران و زیردستان خود سخت‌گیری می‌کنند، انسان‌هایی ناصالح هستند. «سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ»

۵۵- داماد باید از ناحیه‌ی بستگان جدید، آرامش خاطر داشته باشد. «سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنْ الصَّالِحِينَ»

۵۶- بدون استمداد از خدا و گفتن انشاء الله، برای آینده وعده‌ای ندهیم. «إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ»

۵۷- اعتماد متقابل داماد و خانواده‌ی عروس لازم است. سَتَجِدُنِي ... مِنَ الصَّالِحِينَ

مراحل اجرای طرح مقام

این طرح در سه مرحله اجرا می شود:

- ۱- در مرحله اول زوجین می بایست در تمام سؤالات دو سویه (دوطرفه) و آزمون های دیگر به خود امتیاز داده و به مشاور تحویل نمایند.
- ۲- در مرحله دوم مشاور با توجه به امتیازات مرحله اول و مقایسه آن و نیز راستی آزمایی آزمون ها، اقدام به برگزاری آزمون حضوری، مصاحبه و مشاوره می نماید.
- ۳- در مرحله سوم تحقیقات خانواده ها از همدیگر پس از کسب امتیازات لازم در دو مرحله اول و دوم انجام می شود.

۱. ایمان به اصول اعتقادی دین

۲. میزان عمل به فروع دین

۳. مصادیق درستکاری و عمل صالح در خانواده شامل:

علم (مهارت‌های زندگی، همسررداری، تربیت فرزند)

قدرت (مالی، جسمی و جنسی)

درک (اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی)

تدبیر (در اهداف، برنامه و عمل)

نظم (در کار، استراحت و عبادت)

۴. آزمون محورهای مهم در ازدواج موفق

۵. آزمون انگیزه های مادی و معنوی ازدواج

۶. آزمون آمادگی زوجین برای ازدواج

۷. آزمون گام های موفقیت در ازدواج

۸. آزمون مزاج شناسی مقایسه ای

۹. آزمون رفتار شناسی مقایسه ای

۱۰. آزمون مزاج شناسی جامع (دریافت از بازار)

۱۱. آزمون رفتار شناسی (DISC) (دریافت از بازار)

۱۲. آزمون شناخت شخصیت

۱۳. آزمون میزان سازگاری در ازدواج

۱۴. آزمون میزان تطابق در امور مختلف
۱۵. آزمون شناخت طرحواره های زندگی
۱۶. آزمون شناخت روحیات فردی و شخصی
۱۷. آزمون شخصیت کتل
۱۸. آزمون روانشناختی (MCMI)
۱۹. آزمون طرحواره های زندگی ۱۱۰
۲۰. مصاحبه بالینی (PMC)

۲. در مرحله سوم خانواده ها پس از کسب امتیازات لازم در مراحل اول و دوم به انجام تحقیقات به شرح زیر اقدام می کنند.

۱. تحقیقات محلی
۲. تحقیقات شغلی
۳. تحقیقات تحصیلی
۴. تحقیقات پزشکی
۵. تحقیقات قضایی

جدول مشخصات اعضای خانواده

ردیف	نام و نام خانوادگی	نسبت	سن	تحصیلات	رشته تحصیلی	شغل	شماره تماس
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							

آزمون های خودسنجی جایگاه واقعی در زندگی و ۱۸۰ درجه تغییر برای ازدواج

این آزمون وسیله ای عینی است، که برای اندازه گیری نمونه ای از رفتار یا خصایص زوجین به کار می رود. (مراد از عینی آن است که روش اجرا، نمره دادن، تعبیر و تفسیر آزمون بر اساس قواعدی معین و مشخص صورت می گیرد و از قضاوت و نظر اشخاص بی تأثیر است.)

دستورالعمل تکمیل دفترچه آزمون

این دفترچه حاوی مجموعه عبارات دو سویه است که جایگاه واقعی شما را در عرصه های مختلف زندگی مشخص نموده و شاخص خوبی برای برنامه ریزی و تصمیمات آینده شماست. در تهیه و تنظیم این دفترچه سعی شده است از معتبرترین و در دسترس ترین منابع دینی و علمی استفاده شود.

تذکرات:

۱. درجه مورد نظرتان را از ۱ تا ۹ داخل دایره O (برای خانمها) یا مربع □ (برای آقایان) یا مثلث Δ (برای فرزندان) قرار دهید.
۲. بهتر است برای خودسنجی دقیق تر به ازای هر امتیاز مصادیق عینی یا تعریف عملیاتی آن را در نظر گرفته و نمونه هایی را بنویسید. مثلاً اگر به خودتان نمره ۹ می دهید، بیان ۹ مثال و مصداق عینی، اعتبار بیشتری به نمره شما می دهد.
۳. توجه داشته باشید که در هر ردیف دوسویه فقط یک نمره برای هر نفر ثبت می شود.
۴. سعی کنید از نمره ۵ (تردید دارم) استفاده نکنید. مگر در مواردی که اطلاعات کافی ندارید و یا مفهوم آن را متوجه نمی شوید.
۵. سعی کنید ارزیابی خود و دیگری را سطح به سطح، گام به گام و جدول به جدول انجام داده و عجله نکنید.
۶. برای رسیدن به رشد و تعالی بیشتر، بهتر است از اعضای خانواده بخواهید تا از دید خودشان شما را ارزیابی نمایند. سپس نتایج را با نمره خودتان جمع نموده و معدل آن را به عنوان نمره واقعی خود محاسبه نمایید.
۷. در این آزمون سطح بندی وجود ندارد و قضاوت بر اساس نمره بدست آمده صورت می گیرد ضمن اینکه هر کسی فقط می تواند نمرات خودش را قضاوت کند و هرگونه قضاوت نمره دیگران فقط با نظر مشاور و خود فرد امکان پذیر است.
۸. در انتهای هر جدول جمع کل جدول را محاسبه و نتایج را در پاسخنامه جهت ارائه به مشاور ثبت فرمایید.
۹. راستی آزمایی و تفسیر نمرات بر عهده مشاور متخصص است.

فرمول محاسبه نمرات به شرح زیر است:

تعداد سؤالات هر جدول $\times 9 =$ حداکثر امتیاز هر جدول

امتیاز کسب شده (ضربدر) $\times 100 /$ تقسیم بر حداکثر امتیاز هر جدول = درصد امتیاز کسب شده در هر

جدول

امتیاز بالای ۷۱ درصد طبیعی است بجز آزمون های مقایسه ای که بین ۴۱-۶۰ درصد طبیعی است.

امتیاز بین ۶۱-۷۰ درصد نیازمند راهنمایی

امتیاز بین ۵۱-۶۰ درصد نیازمند آموزش

امتیاز بین ۴۱-۵۰ درصد نیازمند مشاوره

امتیاز زیر ۴۰ درصد نیازمند درمان

ارزیابی جایگاه مشاوره قبل ازدواج موفق

در این آزمون ابتدا شما جایگاه مشاوره قبل ازدواج موفق را از دیدگاه خودتان ارزیابی می کنید. لذا هریک از موارد را مطالعه فرمایید و نظر خود را بر اساس یک مقیاس ۹ درجه ای اعلام کنید. نمره ۹ در سمت راست یعنی شما با عبارت سمت راست کاملاً موافقت و نمره ۱ در سمت چپ یعنی شما با عبارت سمت چپ کاملاً موافقت نمی کنید.

ردیف	ارزیابی منفی	خیلی کم	کم	ناحدهی	کثیر از متوسط	متوسط	بیش از متوسط	زیاد	خیلی زیاد	بیش از حد	ارزیابی مثبت	
											ردیف	توضیح
۱	کیفیت زناشویی ارتباط چندانی با مشاوره قبل ازدواج ندارد.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱	افزایش کیفیت زناشویی و آماده شدن برای پذیرش نقشهای زناشویی
۲	تغییر ناپذیری افراد آسیب دیده و ناسازگار بعد از ازدواج	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۲	تغییر عوامل آسیب دیده و ناسازگار در ازدواج به نحو مطلوب
۳	غیرقابل پیشگیری بودن آسیب های بعد از ازدواج	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۳	پیشگیری از آسیب های بعد از ازدواج
۴	وقت گیری و سخت گیری در تصمیم گیری و رشد شخصی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۴	غنی سازی اطلاعات برای آسان سازی تصمیم گیری و رشد شخصی
۵	راهنمایی، آموزش، مشاوره و درمان بعد از ازدواج	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۵	راهنمایی، آموزش، مشاوره و درمان قبل از ازدواج
۶	بررسی مشکلات عمومی یا فردی بعد از ازدواج	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۶	بررسی مشکلات عمومی یا فردی قبل از ازدواج
۷	مشاوره در موضوعات مهم زناشویی بعد از ازدواج	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۷	مشاوره در موضوعات مهم زناشویی قبل از ازدواج
۸	تأکید بر کسب صلاحیت و شایستگی و آموزش بعد از ازدواج	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۸	تأکید بر کسب صلاحیت و شایستگی و آموزش پیشگیرانه
۹	حاکمیت عقل، علم، صبر و قدرت بر انتخاب همسر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۹	حاکمیت عقل، علم، صبر و قدرت بر انتخاب همسر
جمع												
ردیف	عناصر مؤثر در ازدواج	خیلی کم	کم	ناحدهی	کثیر از متوسط	متوسط	بیش از متوسط	زیاد	خیلی زیاد	بیش از حد	ردیف	توضیح
۱	وضع بد اقتصادی در خانواده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱	وضع خوب اقتصادی در خانواده
۲	شغل کم درآمد سرپرست خانواده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۲	شغل پر درآمد سرپرست خانواده
۳	ناتوانی در برگزاری مراسم ازدواج	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۳	توانایی در برگزاری مراسم ازدواج
۴	تأثیر تورم و افزایش قیمتها بر ازدواج	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۴	درآمد بالا و عدم تأثیر تورم بر ازدواج
۵	ناتوانی در پرداخت مهریه یا تهیه جهیزه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۵	توان پرداخت مهریه یا تهیه جهیزه
۶	ناتوانی در پرداخت هزینه های ازدواج	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۶	توانایی پرداخت هزینه های ازدواج
۷	سخت گیری و توقعات و انتظارات بیجا در ازدواج	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۷	آسان گیری و توقعات و انتظارات بیجا در ازدواج
۸	آرمان گرایی و ایده آل خواهی در انتخاب همسر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۸	واقع گرایی و شناخت گرایی در انتخاب همسر
۹	تجمل گرایی، ولخرجی و چشم و هم چینی در ازدواج	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۹	تعادل، واقع بینی و قناعت در ازدواج
۱۰	آداب و رسوم غیر دینی و غیر اجتماعی و فرهنگی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	آداب و رسوم دینی و اجتماعی و فرهنگی در ازدواج
۱۱	دلزدگی و دلزدگی برای ازدواج	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۱	زنده دلی و نشاط برای ازدواج
۱۲	دانش و اطلاعات لازم در مورد مزاج شناسی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۲	دانش و اطلاعات لازم در مورد مزاج شناسی
۱۳	دانش و اطلاعات لازم در مورد رفتارشناسی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۳	دانش و اطلاعات لازم در مورد رفتارشناسی
۱۴	دانش و اطلاعات لازم در مورد شخصیت شناسی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۴	دانش و اطلاعات لازم در مورد شخصیت شناسی
۱۵	عدم آگاهی از آیات ازدواج در قرآن	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۵	آگاهی از آیات ازدواج در قرآن
۱۶	عدم آگاهی از آیات همسر داری در قرآن	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۶	آگاهی از آیات همسر داری در قرآن
۱۷	عدم آگاهی از آیات تربیت فرزند در قرآن	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۷	آگاهی از آیات تربیت فرزند در قرآن
۱۸	عدم آگاهی از آیات مهارتهای زندگی در قرآن	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۸	آگاهی از آیات مهارتهای زندگی در قرآن
جمع												

الف) ایمان و صلاحیت اخلاقی در مقابل شرک و عدم صلاحیت

هریک از موارد را مطالعه فرمایید و خود و دیگری را براساس یک مقیاس ۹ درجه ای ارزیابی کنید. نمره ۹ در سمت راست یعنی شما ویژگی سمت راست را کاملاً به شکل بارز دارید و نمره ۱ در سمت چپ یعنی شما ویژگی سمت چپ را کاملاً به شکل بارز دارید. در این آزمون حد اقل برای نمره خود سه دلیل قانع کننده برای مشاور داشته باشید.

ردیف	نشانه های ایمان و صلاحیت	بیش از حد زیاد	خیلی زیاد	زیاد	بیش از متوسط	متوسط (نویز)	کمتر از متوسط	ناحدهی	کم	خیلی کم	نشانه های شرک و عدم صلاحیت	ردیف
۱	می داند توحید چیست؟	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند توحید چیست؟	۱
۲	می داند چرا به توحید اعتقاد دارد.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند چرا به توحید اعتقاد دارد.	۲
۳	می داند اعتقاد به توحید چه تأثیری در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده دارد؟	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند اعتقاد به توحید چه تأثیری در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده دارد؟	۳
۴	می داند عدل چیست؟	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند عدل چیست؟	۴
۵	می داند چرا به عدل اعتقاد دارد؟	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند چرا به عدل اعتقاد دارد.	۵
۶	می داند اعتقاد به عدل چه تأثیری در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده دارد؟	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند اعتقاد به عدل چه تأثیری در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده دارد.	۶
۷	می داند نبوت چیست؟	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند نبوت چیست.	۷
۸	می داند چرا به نبوت اعتقاد دارد.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند چرا به نبوت اعتقاد دارد.	۸
۹	می داند اعتقاد به نبوت چه تأثیری در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده دارد.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند اعتقاد به نبوت چه تأثیری در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده دارد.	۹
۱۰	می داند امامت چیست.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند امامت چیست.	۱۰
۱۱	می داند چرا به امامت اعتقاد دارد.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند چرا به امامت اعتقاد دارد.	۱۱
۱۲	می داند اعتقاد به امامت چه تأثیری در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده دارد.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند اعتقاد به امامت چه تأثیری در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده دارد.	۱۲
۱۳	می داند معاد چیست.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند معاد چیست.	۱۳
۱۴	می داند چرا به معاد اعتقاد دارید.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند چرا به معاد اعتقاد دارید.	۱۴
۱۵	می داند اعتقاد به معاد چه تأثیری در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده دارد.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند اعتقاد به معاد چه تأثیری در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده دارد.	۱۵
۱۶	می داند نماز چیست.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند نماز چیست.	۱۶
۱۷	می داند چرا انسان باید نماز را اقامه کند.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند چرا انسان باید نماز را اقامه کند.	۱۷
۱۸	چگونگی اقامه نماز جهت اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را می داند.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	چگونگی اقامه نماز جهت اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را نمی داند.	۱۸
۱۹	می داند روزه چیست.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند روزه چیست.	۱۹
۲۰	می داند چرا انسان باید روزه بگیرد.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند چرا انسان باید روزه بگیرد.	۲۰
۲۱	چگونگی روزه گرفتن جهت اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را می داند.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	چگونگی روزه گرفتن جهت اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را نمی داند.	۲۱
۲۲	می داند خمس چیست.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند خمس چیست.	۲۲
۲۳	می داند چرا انسان باید خمس بپردازد.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند چرا انسان باید خمس بپردازد.	۲۳
۲۴	چگونگی پرداخت خمس جهت اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را می داند.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	چگونگی پرداخت خمس جهت اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را نمی داند.	۲۴
۲۵	می داند زکات چیست.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند زکات چیست.	۲۵
۲۶	می داند چرا انسان باید زکات بدهد.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند چرا انسان باید زکات بدهد.	۲۶
۲۷	چگونگی انفاق زکات جهت اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را می داند.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	چگونگی انفاق زکات جهت اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را نمی داند.	۲۷
۲۸	می داند حج چیست.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند حج چیست.	۲۸
۲۹	می داند چرا انسان باید حج بجا آورد.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نمی داند چرا انسان باید حج بجا آورد.	۲۹

۳۰	چگونگی حج گزاردن و اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را نمی داند.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	چگونگی حج گزاردن و اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را می داند.	۳۰
۳۱	نمی داند جهاد چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند جهاد چیست.	۳۱
۳۲	نمی داند چرا انسان باید در راه خدا جهاد کند.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا انسان باید در راه خدا جهاد کند.	۳۲
۳۳	چگونگی جهاد در راه خدا و اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را نمی داند.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	چگونگی جهاد در راه خدا و اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را می داند.	۳۳
۳۴	نمی داند امر به معروف چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند امر به معروف چیست.	۳۴
۳۵	نمی داند چرا انسان باید امر به معروف کند.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا انسان باید امر به معروف کند.	۳۵
۳۶	چگونگی امر به معروف و اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را نمی داند.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	چگونگی امر به معروف و اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را می داند.	۳۶
۳۷	نمی داند نهی از منکر چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند نهی از منکر چیست.	۳۷
۳۸	نمی داند چرا انسان باید نهی از منکر کند.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا انسان باید نهی از منکر کند.	۳۸
۳۹	چگونگی نهی از منکر و اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را نمی داند.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	چگونگی نهی از منکر و اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را می داند.	۳۹
۴۰	نمی داند تولی چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند تولی چیست.	۴۰
۴۱	نمی داند چرا و با چه کسانی باید دوست شد و به آنان تکیه کرد.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا و با چه کسانی باید دوست شد و به آنان تکیه کرد.	۴۱
۴۲	چگونگی دوستی با دوستان خدا و اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را نمی داند.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	چگونگی دوستی با دوستان خدا و اثرگذاری مثبت در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را می داند.	۴۲
۴۳	نمی داند تبری چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند تبری چیست.	۴۳
۴۴	نمی داند چرا و از چه کسانی باید تبری نموده و دوری کرد.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا و از چه کسانی باید تبری نموده و دوری کرد.	۴۴
۴۵	چگونگی دوری نمودن از دشمنان خدا در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را نمی داند.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	چگونگی دوری نمودن از دشمنان خدا در تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده را می داند.	۴۵
۴۶	نمی داند منظور از مهارت خودآگاهی چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند منظور از مهارت خودآگاهی چیست.	۴۶
۴۷	نمی داند چرا مهارت خودآگاهی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا مهارت خودآگاهی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۴۷
۴۸	مهارت خودآگاهی را کسب کرده است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	دوره مهارت خودآگاهی را کسب کرده است.	۴۸
۴۹	نمی داند منظور از مهارت روابط بین فردی و اجتماعی چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند منظور از مهارت روابط بین فردی و اجتماعی چیست.	۴۹
۵۰	نمی داند چرا مهارت روابط بین فردی و اجتماعی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا مهارت روابط بین فردی و اجتماعی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۵۰
۵۱	مهارت روابط بین فردی و اجتماعی را کسب کرده است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مهارت روابط بین فردی و اجتماعی را کسب کرده است.	۵۱
۵۲	نمی داند منظور از مهارت ابراز وجود چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند منظور از مهارت ابراز وجود چیست.	۵۲
۵۳	نمی داند چرا مهارت ابراز وجود برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا مهارت ابراز وجود برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۵۳
۵۴	مهارت ابراز وجود را کسب کرده است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مهارت ابراز وجود را کسب کرده است.	۵۴
۵۵	نمی داند منظور از مهارت کنترل هیجانات چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند منظور از مهارت کنترل هیجانات چیست.	۵۵
۵۶	نمی داند چرا مهارت کنترل هیجانات برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا مهارت کنترل هیجانات برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۵۶
۵۷	مهارت کنترل هیجانات را کسب کرده است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مهارت کنترل هیجانات را کسب کرده است.	۵۷
۵۸	نمی داند منظور از مهارت ارتباط مؤثر چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند منظور از مهارت ارتباط مؤثر چیست.	۵۸
۵۹	نمی داند چرا مهارت ارتباط مؤثر برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا مهارت ارتباط مؤثر برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۵۹
۶۰	مهارت ارتباط مؤثر را کسب کرده است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مهارت ارتباط مؤثر را کسب کرده است.	۶۰
۶۱	نمی داند منظور از مهارت همدلی چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند منظور از مهارت همدلی چیست.	۶۱

۶۲	می داند چرا مهارت همدلی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا مهارت همدلی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۶۲
۶۳	مهارت همدلی را کسب کرده است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مهارت همدلی را کسب کرده است.	۶۳
۶۴	نمی داند منظور از مهارت حل مسئله و تصمیم گیری چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند منظور از مهارت حل مسئله و تصمیم گیری چیست.	۶۴
۶۵	نمی داند چرا مهارت حل مسئله و تصمیم گیری برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا مهارت حل مسئله و تصمیم گیری برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۶۵
۶۶	مهارت حل مسئله و تصمیم گیری را کسب کرده است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مهارت حل مسئله و تصمیم گیری را کسب کرده است.	۶۶
۶۷	نمی داند منظور از مهارت تفکر نقادانه چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند منظور از مهارت تفکر نقادانه چیست.	۶۷
۶۸	نمی داند چرا مهارت تفکر نقادانه برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا مهارت تفکر نقادانه برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۶۸
۶۹	مهارت تفکر نقادانه را کسب کرده است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مهارت تفکر نقادانه را کسب کرده است.	۶۹
۷۰	نمی داند منظور از مهارت تفکر خلاق چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند منظور از مهارت تفکر خلاق چیست.	۷۰
۷۱	نمی داند چرا مهارت تفکر خلاق برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا مهارت تفکر خلاق برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۷۱
۷۲	مهارت تفکر خلاق را کسب کرده است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مهارت تفکر خلاق را کسب کرده است.	۷۲
۷۳	نمی داند منظور از علم همسر داری چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند منظور از علم همسر داری چیست.	۷۳
۷۴	نمی داند چرا علم همسر داری برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا علم همسر داری برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۷۴
۷۵	علم همسر داری را کسب کرده است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	علم همسر داری را کسب کرده است.	۷۵
۷۶	نمی داند منظور از علم تربیت فرزند چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند منظور از علم تربیت فرزند چیست.	۷۶
۷۷	نمی داند چرا علم تربیت فرزند برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا علم تربیت فرزند برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۷۷
۷۸	علم تربیت فرزند را کسب کرده است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	علم تربیت فرزند را کسب کرده است.	۷۸
۷۹	نمی داند منظور از قدرت جسمی چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند منظور از قدرت جسمی چیست.	۷۹
۸۰	نمی داند چرا قدرت جسمی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا قدرت جسمی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۸۰
۸۱	از قدرت جسمی لازم برخوردار است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	از قدرت جسمی لازم برخوردار است.	۸۱
۸۲	نمی داند منظور از قدرت جنسی چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند منظور از قدرت جنسی چیست.	۸۲
۸۳	نمی داند چرا قدرت جنسی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا قدرت جنسی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۸۳
۸۴	از قدرت جنسی لازم برخوردار است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	از قدرت جنسی لازم برخوردار است.	۸۴
۸۵	نمی داند منظور از قدرت مالی چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند منظور از قدرت مالی چیست.	۸۵
۸۶	نمی داند چرا قدرت مالی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا قدرت مالی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۸۶
۸۷	از قدرت مالی لازم برخوردار است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	از قدرت مالی لازم برخوردار است.	۸۷
۸۸	نمی داند منظور از درک اجتماعی چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند منظور از درک اجتماعی چیست.	۸۸
۸۹	نمی داند چرا درک اجتماعی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا درک اجتماعی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۸۹
۹۰	از درک اجتماعی لازم برخوردار است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	از درک اجتماعی لازم برخوردار است.	۹۰
۹۱	نمی داند منظور از درک فرهنگی چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند منظور از درک فرهنگی چیست.	۹۱
۹۲	نمی داند چرا درک فرهنگی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا درک فرهنگی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۹۲
۹۳	از درک فرهنگی لازم برخوردار است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	از درک فرهنگی لازم برخوردار است.	۹۳
۹۴	نمی داند منظور از درک اقتصادی چیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند منظور از درک اقتصادی چیست.	۹۴
۹۵	نمی داند چرا درک اقتصادی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	می داند چرا درک اقتصادی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ضروری است.	۹۵
۹۶	از درک اقتصادی لازم برخوردار است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	از درک اقتصادی لازم برخوردار است.	۹۶

۹۷	اهداف مشخصی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده ندارد.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	اهداف مشخصی برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده دارد.	۹۷
۹۸	چرا بی اهدافش را با صراحت بیان نمی کند.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	چرا بی اهدافش را با صراحت بیان می کند.	۹۸
۹۹	چگونگی رسیدن به اهدافش را توضیح نمی دهد.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	چگونگی رسیدن به اهدافش را توضیح می دهد.	۹۹
۱۰۰	برای رسیدن به اهدافش برنامه ریزی نکرده است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	برای رسیدن به اهدافش برنامه ریزی کرده است.	۱۰۰
۱۰۱	برنامه هایش به تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده کمک نمی کند.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	برنامه هایش به تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده کمک می کند.	۱۰۱
۱۰۲	برنامه هایش با رعایت اولویتهای کوتاه مدت، میان مدت و بلندمدت تنظیم نشده است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	برنامه هایش با رعایت اولویتهای کوتاه مدت، میان مدت و بلندمدت تنظیم شده است.	۱۰۲
۱۰۳	برای امور جاری برنامه روزانه مشخصی ندارد.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	برای امور جاری برنامه روزانه مشخصی دارد.	۱۰۳
۱۰۴	برنامه روزانه اش به تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده کمک نمی کند.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	برنامه روزانه اش به تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده کمک می کند.	۱۰۴
۱۰۵	کارهایش را طبق برنامه روزانه به سرانجام نمی رساند.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	کارهایش را طبق برنامه روزانه به سرانجام می رساند.	۱۰۵
۱۰۶	در انجام کارهای روزانه نظم را رعایت نمی کند.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	در انجام کارهای روزانه نظم را رعایت می کند.	۱۰۶
۱۰۷	بی نظمی او در کارها بر تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده اثر منفی دارد.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	نظم او در کارها بر تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده اثر مثبت دارد.	۱۰۷
۱۰۸	هر کاری را در وقتش انجام نمی دهد.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	هر کاری را در وقتش انجام می دهد.	۱۰۸
۱۰۹	نظم در استراحت را رعایت نمی کند.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	نظم در استراحت را رعایت می کند.	۱۰۹
۱۱۰	بی نظمی او در استراحت برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده مضر است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	نظم او در استراحت برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده مفید است.	۱۱۰
۱۱۱	برنامه استراحتش منظم و به موقع نیست.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	برنامه استراحتش منظم و به موقع است.	۱۱۱
۱۱۲	نظم در عبادات را رعایت نمی کند.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	نظم در عبادات را رعایت می کند.	۱۱۲
۱۱۳	بی نظمی او در انجام عبادات برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده مضر است.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	نظم او در انجام عبادات برای تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده مفید است.	۱۱۳
۱۱۴	به اوقات شرعی توجه ندارد و عبادتش را به موقع و منظم انجام نمی دهد.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	به اوقات شرعی توجه دارد و عبادتش را به موقع و منظم انجام می دهد.	۱۱۴
جمع امتیازها												جمع امتیازها

ب) مرحله دوم تکالیف مشاوره:

۱۱. آزمون شناخت روحیات فردی و شخصی	۷. آزمون مزاج شناسی جامع (دریافت از بازار)	۱. آزمون محورهای مهم در ازدواج موفق
۱۲. آزمون شخصیت کتل	۸. آزمون رفتار شناسی (DISC) (دریافت از بازار)	۲. آزمون انگیزه های مادی و معنوی
۱۳. آزمون روانشناختی (MCMI)	۹. آزمون شناخت شخصیت	۳. آزمون آمادگی زوجین برای ازدواج
۱۴. آزمون طرحواره های زندگی ۱۱۰	۱۰. آزمون شناخت طرحواره های زندگی	۴. آزمون گام های موفقیت در ازدواج
۱۵. مصاحبه بالینی (PMC)		۵. آزمون مزاج شناسی مقایسه ای
		۶. آزمون رفتار شناسی مقایسه ای

آزمون محورهای مهم در ازدواج موفق

محورها	محورهای مثبت	پیش از حد	خیلی زیاد	زیاد	بیش از متوسط	متوسط	کمتر از متوسط	ناحدهی	کم	خیلی کم	محورهای منفی		محورها
											محور ۱	محور ۲	
محور ۱	راه های الهی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	راه های غیر الهی	محور ۱	
محور ۲	هدایت یافتگان	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	غضب شدگان	محور ۲	
محور ۳	ایمان، عمل صالح، توصیه به حق و صبر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	خسران و زیان در سرمایه های انسانی	محور ۳	
محور ۴	نور و روشنایی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	ظلمات و تاریکی	محور ۴	
محور ۵	گامهای خدایی و مراحل عشق الهی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گامهای شیطنی و مراحل نفوذ شیاطین	محور ۵	
محور ۵/۱	مراحل رهایی از شر شیطان	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مراحل اغواگری شیطان ۳	محور ۵/۱	
محور ۶	مسیر سعادت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مسیر شقاوت	محور ۶	
محور ۷	آثار سعادت و خوشبختی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	آثار شقاوت و بدبختی	محور ۷	
محور ۸	شاخصه های اصلی نظام خانواده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عوامل از هم پاشیدگی نظام خانواده	محور ۸	
محور ۹	نظام عمل به کتاب خدا	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	موانع عمل به کتاب خدا	محور ۹	
جمع												جمع	

آزمون انگیزه های مادی و معنوی ازدواج

ردیف	انگیزه های مادی	خیلی کم	کم	ناچند	کمیتر از متوسط	متوسط	بیش از متوسط	زیاد	خیلی زیاد	بیش از حد	انگیزه های معنوی	ردیف
۱	برای رسیدن به پول و ثروت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	برای کسب موفقیت در معنویات	۱
۲	غلبه نفس اماره	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تقویت نفس مطمئنه	۲
۳	محبوبیت نزد جنس مخالف	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	محبوبیت در پیشگاه خداوند	۳
۴	اقتدا به سنت عوام الناس	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	اقتدا به سنت انبیاء و اولیاء خدا	۴
۵	فرار از طرد اجتماعی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مصونیت از گناه	۵
۶	کامل شدن زندگی مادی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	کامل شدن دین	۶
۷	رضایت معشوق	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	رضایت والدین	۷
۸	رسیدن به آسایش	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	رسیدن به آرامش	۸
۹	افزایش ثروت از اموال همسر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	افزایش روزی از فضل الهی	۹
۱۰	استقلال طلبی برای فرار از مسئولیت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	استقلال همراه با مسئولیت پذیری	۱۰
۱۱	غرایز جنسی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	ناامید کردن شیطان	۱۱
۱۲	تقویت آزادی های کاذب	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تقویت صفات ارزشمند	۱۲
۱۳	عمل به فرمان اطرافیان	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عمل به فرمان خداوند	۱۳
۱۴	رسیدن به عشقهای مجازی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	رسیدن به عشق الهی	۱۴
جمع												جمع

آزمون آمادگی زوجین برای ازدواج

ردیف	آمادگی	پیش از دو	خیلی زیاد	زیاد	پیش از متوسط	متوسط	کمتر از متوسط	ناحدهی	کم	خیلی کم	عدم آمادگی	ردیف
۱	ابراز محبت کلامی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	ناتوانی در ابراز محبت کلامی	۱
۲	ابرازگر محبت قلبی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	پنهان کردن محبت	۲
۳	استفاده از داده های علمی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	تکیه بر نظر خود	۳
۴	انعطاف پذیر	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سخت گیر و یک دنده	۴
۵	اهل محبت و الفت	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	محبت گریز	۵
۶	اهل مطالعه مذهبی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	مذهبی سنتی	۶
۷	آرام	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	عصبانی / خشن	۷
۸	با اراده	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	بی ارده	۸
۹	با انصاف	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	بی انصاف	۹
۱۰	با ایمان	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	بی ایمان	۱۰
۱۱	با تقوی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	بی تقوی	۱۱
۱۲	با ثبات	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	بی ثبات و هیجانی	۱۲
۱۳	با گذشت	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	به دل گرفتن / بی گذشت	۱۳
۱۴	پایبند به اصول مذهبی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	ناپایبند به مذهب	۱۴
۱۵	پذیرش دین به عنوان یک بسته کامل	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نپذیرفتن برخی احکام دین	۱۵
۱۶	پذیرش نقش همسری	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	اعتقاد به برابری زن و مرد	۱۶
۱۷	تکیه بر عرف (عقل سلیم)	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	تکیه بر رأی خود	۱۷
۱۸	توان برنامه ریزی و اجرا	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	ناتوان در اجرای برنامه ها	۱۸
۱۹	توانایی احسان	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	ناتوانی در احسان	۱۹
۲۰	توانایی گذشت از ظلم دوستان	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	به دل گرفتن کینه از ظلم دوستان	۲۰
۲۱	توجه به نکات مثبت زندگی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	بی توجه به نکات مثبت زندگی	۲۱
۲۲	خوش اخلاق	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	بد اخلاق	۲۲
۲۳	خوش برخورد	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سرد برخورد	۲۳
۲۴	خوش بین به آخرت	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	بدبین به آخرت	۲۴
۲۵	خوش درک در روابط	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	دیر درک در روابط	۲۵
۲۶	خوش رویی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	ترش رویی	۲۶
۲۷	خوش قول	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	بدقول	۲۷
۲۸	خوشبین به آینده	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	بدبین به آینده	۲۸
۲۹	خوشبین به دنیاو شرایط فعلی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	بدبین به دنیاو شرایط فعلی	۲۹
۳۰	دین مدار در حل مشکلات	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	خودمدار در حل مشکلات	۳۰
۳۱	رازدار خانواده	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	افشاکاری اسرار خانواده	۳۱
۳۲	راضی	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	ناراضی	۳۲
۳۳	راه حل مدار (فلاش برای حل مسائل)	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سرزنشگر هیجان مدار	۳۳
۳۴	زرنگ	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	تنبیل	۳۴
۳۵	سخت کوش	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	بی پشتکار / لاقید	۳۵
۳۶	شایستگی در برخی مهارتها	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	فاقد هر گونه مهارت	۳۶

۳۷	ناشکر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	شکر گذار نعمات خداوند	۳۷
۳۸	هزل گو / اهل تمسخر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	شوخ طبعی	۳۸
۳۹	بی طاقت در برابر مشکلات	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	صبور در برابر مشکلات	۳۹
۴۰	آشفته در سختی ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	صبور در سختی ها	۴۰
۴۱	ولخرج	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	صرفه جو / مقتصد	۴۱
۴۲	عمل نکردن به احکام	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عامل به همه احکام دین	۴۲
۴۳	حریص	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	قانع	۴۳
۴۴	آشفته در بحران ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	قدرت تصمیم در بحران ها	۴۴
۴۵	فراموشی زحمات دیگران	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	قدر دان زحمات	۴۵
۴۶	بی توجهی به کسی که حقت را پایمال کرده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	کمک به کسی که حقت را پایمال کرده	۴۶
۴۷	توجه به نکات منفی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گذشت از نکات منفی	۴۷
۴۸	سرد و فاصله جو	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گرم و صمیمی	۴۸
۴۹	فاقد هر گونه تخصص	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	متخصص در حداقل یک امر	۴۹
۵۰	تکیه بر توان خود و باری دیگران	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	متوکل به خداوند در امور	۵۰
۵۱	دید منفی نسبت به دیگران	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مثبت نگر نسبت به دیگران	۵۱
۵۲	ناتوانی در مدیریت اقتصادی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مدیریت اقتصادی بالا	۵۲
۵۳	مسئولیت گریز	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مسئولیت پذیر	۵۳
۵۴	تصمیم خودمحورانه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مشاوره با اهل نظر و متخصص	۵۴
۵۵	ناتوان در مهار خود (عجول)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مهار خویشتن (خویشنداری)	۵۵
۵۶	بی هدف	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	هدفمند	۵۶
۵۷	فاقد هر گونه هنری	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	هنرمند (دارای حداقل یک هنر)	۵۷
۵۸	بی نظم در امور زندگی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	نظم در عبادت، کار و استراحت	۵۸
۵۹	بی تدبیری در امور زندگی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تدبیر در هدف، برنامه و عمل	۵۹
۶۰	ضعف جسمی و روحی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	قدرت جسمی و روحی بالا	۶۰
جمع												جمع

آزمون گام های موفقیت در ازدواج

(برای کسب دانش و اطلاعات در زمینه این جدول «دفترچه آزمون ۱۸۰ درجه تغییر» را از سایت دین درمانی دریافت نمایید.)

ردیف	گام های موفقیت										ردیف
گام ۱	خودشناسی مبتنی بر اصل توحید	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۱
گام ۱/۱	شکوفایی استعدادها (اصلی)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۱/۱
گام ۲/۱	شکوفایی استعدادها (کمکی)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۲/۱
گام ۳/۱	کسب علائق و ارزشها و عناصر موفقیت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۳/۱
گام ۴/۱	اهداف مادی و معنوی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۴/۱
گام ۲	اخلاق مبتنی بر مشاوره دینی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۲
گام ۱/۲	وینامین های روح	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۱/۲
گام ۲/۲	ویژگی های گفتاری مؤمنان	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۲/۲
گام ۳/۲	ویژگی های رفتاری مؤمنان	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۳/۲
گام ۳	تکریم مبتنی بر اصل صداقت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۳
گام ۴	مشارطه مبتنی بر دانش و اطلاعات	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۴
گام ۱/۴	دموی (گرم و مرطوب)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۱/۴
گام ۲/۴	صفاوی (گرم و خشک)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۲/۴
گام ۳/۴	رفتار - اجتماعی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۳/۴
گام ۴/۴	رفتار - مدیریتی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۴/۴
گام ۵/۴	شخصیت برون گرا	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۵/۴
گام ۶/۴	پیشگیری و درمان	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۶/۴
گام ۵	خداشناسی مبتنی بر اصل عدل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۵
گام ۶	منطق مبتنی بر مشاوره خانواده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۶
گام ۱/۶	نگر شهای منطقی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۱/۶
گام ۲/۶	گرایشهای منطقی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۲/۶
گام ۳/۶	شناخت غیر منطقی (تحریف ها)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۳/۶
گام ۴/۶	توسلات منطقی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۴/۶
گام ۵/۶	باورهای غیر منطقی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۵/۶
گام ۶/۶	اندیشه های غیر منطقی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۶/۶
گام ۷	تشویق مبتنی بر اصل صبر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۷
گام ۸	مراقبه مبتنی بر روش مناسب	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۸
گام ۱/۸	مواجهه مناسب با مشکلات	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۱/۸
گام ۹	خودباوری مبتنی بر اصل نبوت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۹
گام ۱۰	علم مبتنی بر مشاوره تخصصی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۱۰
گام ۱/۱۰	پیشگیری و درمان	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۱/۱۰
گام ۲/۱۰	صفات غالب پس از اصلاح مزاج دموی (اعتدال، عقل، سلامتی)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۲/۱۰
گام ۲/۱۰	گناهان و انحرافات که در اثر جهل، بیماری، افراط و تفریط امکان بروزشان در طبع دموی بیشتر است	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	گام ۲/۱۰

۳/۱۰ کام	گناهان و انحرافات که در اثر جهل، بیماری، افراط و تفریط امکان بروزشان در طبع صفاوی بیشتر است	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	صفات غالب پس از اصلاح مزاج صفاوی (اعتدال، عقل، سلامتی)	۳/۱۰ کام
۴/۱۰ کام	گناهان و انحرافات که در اثر جهل، بیماری، افراط و تفریط امکان بروزشان در طبع سوداوی بیشتر است	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	صفات غالب پس از اصلاح مزاج سوداوی (اعتدال، عقل، سلامتی)	۴/۱۰ کام
۵/۱۰ کام	گناهان و انحرافات که در اثر جهل، بیماری، افراط و تفریط امکان بروزشان در طبع بلغمی بیشتر است	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	صفات غالب پس از اصلاح مزاج بلغمی (اعتدال، عقل، سلامتی)	۵/۱۰ کام
۱۱ کام	تهدید با سرزنش	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تسهیل مبتنی بر اصل صمیمیت	۱۱ کام
۱۲ کام	منفی گرایی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	محاسبه مبتنی بر مثبت گرایی	۱۲ کام
۱۳ کام	خودمحوری	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	خداباوری مبتنی بر اصل امامت	۱۳ کام
۱۴ کام	جهل و گمراهی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عقل مبتنی بر مشاوره عقلانی	۱۴ کام
۱۴/۱ کام	قلب کافر (بی عقل)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	قلب مؤمن (عاقل)	۱۴/۱ کام
۱۴/۱ کام	مراتب جهل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مراتب عقل ۳	۱۴/۱ کام
۱۴/۱ کام	لشکریان جهل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	لشکریان عقل ۳	۱۴/۱ کام
۱۴/۱ کام	غریزه و شهوت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عقل و فطرت	۱۴/۱ کام
۱۵ کام	تردید با سردرگمی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تأیید مبتنی بر اصل صراحت	۱۵ کام
۱۶ کام	هوای نفس	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	معاینه مبتنی بر اعتماد به نفس	۱۶ کام
۱۶/۱ کام	لیست گناهان صغیره (گناهان کوچک) ۳	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	راههای مقابله و پیشگیری	۱۶/۱ کام
۱۶/۱ کام	گناهان کبیره ۳	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	راه های مقابله و پیشگیری	۱۶/۱ کام
۱۷ کام	خودنمایی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	خودسازی مبتنی بر اصل معاد	۱۷ کام
۱۸ کام	اختلاف	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	قانون مبتنی بر مشاوره حقوقی	۱۸ کام
۱۸/۱ کام	کم توجهی به رعایت حقوق	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مطالعه رساله حقوق امام سجاد(ع)	۱۸/۱ کام
۱۹ کام	تحقیر با سستی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تمرین مبتنی بر اصل صلابت	۱۹ کام
۱۹/۱ کام	نبایدها در عمل (تحقیر با سستی)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	بایدها در عمل (تمرین با صلابت)	۱۹/۱ کام
۲۰ کام	مربطه مبتنی بر نگرش مادی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مربطه مبتنی بر نگرش الهی	۲۰ کام
۱/۲۰ کام	نگرش دینی برون سو جهت گیری بیرونی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	نگرش دینی درون سو جهت گیری درونی	۱/۲۰ کام
۲/۲۰ کام	نگرش مادی در روش دشمنان اهل بیت پیامبر اسلام(ص)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	نگرش الهی در سیره خاندان پیامبر اسلام(ص) ۳	۲/۲۰ کام
جمع												جمع

^{۳۳} ابن شعبه حرانی، حسن بن علی، تحف العقول / ترجمه حسن زاده، ص: ۴۱-۱۹ - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۲ ش.

^{۳۴} منبع: اصول کافی، ج ۱، ص ۲۶

^{۳۵} قرائتی، محسن، تفسیر نور ۲۹-۳۰، مرکز فرهنگی درسهایی از قرآن - ایران - تهران، چاپ: ۱، ۱۳۸۸ ه.ش.

^{۳۶} دستغیب، سید عبدالحسین، گناهان کبیره جلد ۱ و ۲

^{۳۷} زیارت جامعه کبیره

آزمون مزاج شناسی مقایسه ای

گام ۱/۴	سوداوی (سرد و خشک)									دموی (گرم و مرطوب)	گام ۱/۴	
۱	ساکت و کم حرف	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	پرسروصدا و پر حرف	۱
۲	تیزبین و بادقت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	کم حواس و کم دقت	۲
۳	جدی و ریزبین	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	بی خیال و فارغ البال	۳
۴	بدبین	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	خوش بین	۴
۵	غیر اجتماعی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	اجتماعی	۵
۶	خشک و بی نشاط و کم انرژی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	چالاک و پر انرژی	۶
۷	میانبر و محتاط	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	اعتماد به نفس بالا و بی احتیاط	۷
۸	معمولاً منظم	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	معمولاً بی نظم	۸
۹	افسرده و خسته	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	سرزنده و با نشاط	۹
۱۰	منزوی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	صمیمی	۱۰
۱۱	منطقی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تنوع طلب	۱۱
۱۲	مضطرب	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	حاضر جواب	۱۲
۱۳	مردم گریز و گوشه گیر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مردم گرا و معاشرتی	۱۳
۱۴	حسابگر و صرفه جو	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	سخاوتمند و دست و دل باز	۱۴
۱۵	سخت گیر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	آسان گیر	۱۵
۱۶	حساس، نگران و ناامید	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	غیر حساس، باحوصله و امیدوار	۱۶
۱۷	عدم توان ریسک	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	دارای توان ریسک	۱۷
۱۸	انتقام جو و آخمو	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	خوش اخلاق و خوش رو	۱۸
۱۹	ددمی و فراموشکار	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	دارای حافظه قوی	۱۹
۲۰	کم معاشرت و زودرنج	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	خوش مشرب و شوخ طبع	۲۰
جمع											جمع	
گام ۲/۴	بلغمی (سرد و مرطوب)									صفاوی (گرم و خشک)	گام ۲/۴	
۱	منفل و تحت تأثیر دیگران	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	فعال و اثرگذار	۱
۲	خویشن دار	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تصمیم گیرنده سریع	۲
۳	کم انرژی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	پر انرژی	۳
۴	مسالمت آمیز و ملایم	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مقید به اصول	۴
۵	غیر حساس و کنترل شده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	منظم و حساس	۵
۶	گذشته نگر و گاهی بی خیال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	آینده نگر و گاهی خیال‌باف	۶
۷	خوش اخلاق	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	بداخلاق	۷
۸	کم جنب و جوش	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	پر جنب و جوش	۸
۹	حسابگر و محتاط	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	خوش بین	۹
۱۰	منطقی و عاقل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تحریر پذیر و تهییج پذیر	۱۰
۱۱	تغییر ناپذیر و قابل اعتماد	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تغییر پذیر و غیر قابل اعتماد	۱۱
۱۲	منزوی و گوشه گیر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	روابط اجتماعی قوی	۱۲
۱۳	منظم و دقیق	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	بیقرار و حساس	۱۳
۱۴	حرکات کند و آرام	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	حرکات تند و ناآرام	۱۴
۱۵	اهل سازش	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	اهل رقابت	۱۵
۱۶	ترسو و با احتیاط	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	جسور و شجاع	۱۶
۱۷	بی حال و بی نشاط	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	با اراده و پشتکار	۱۷
۱۸	دارای حافظه ضعیف	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	دارای حافظه قوی	۱۸
۱۹	خونسرد	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	لجباز	۱۹
۲۰	پر تحمل و پر حوصله	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	کم حوصله و کم تحمل	۲۰
جمع											جمع	

آزمون رفتار شناسی مقایسه ای

نام ۳/۴	رفتار - اجتماعی															نام ۳/۴
۱	بی احساس	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	احساساتی	۱				
۲	انعطاف ناپذیر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	انعطاف پذیر	۲				
۳	برنامه ریز	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	بی برنامه	۳				
۴	مسئولیت پذیر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	بی مسئولیت	۴				
۵	اهل موشکافی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	بی احتیاط	۵				
۶	بادقت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	بی دقت	۶				
۷	بانظم و ترتیب	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	بی نظم و ترتیب	۷				
۸	واقع بین	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	اهل تخیل	۸				
۹	بدبین	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	خوش بین	۹				
۱۰	باوجدان	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	آزادی خواه	۱۰				
۱۱	بی شورواشتیاق	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	پرشورواشتیاق	۱۱				
۱۲	جزئی نگر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	کلی نگر	۱۲				
۱۳	کم حرف	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	پر حرف	۱۳				
۱۴	خشک و رسمی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	انرژی بخش	۱۴				
۱۵	دقیق	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	سربه هوا	۱۵				
۱۶	خسته کننده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	روحیه بخش	۱۶				
۱۷	پیرو سنت و اصول	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	آزاداندیش و سنت شکن	۱۷				
۱۸	سخت گیر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	شوخ طبع	۱۸				
۱۹	حفظ اصول و استانداردها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	ساختار شکن	۱۹				
۲۰	ترس از اشتباه و انتقاد دیگران	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	انگیزه دهنده و ترغیب کننده	۲۰				
۲۱	حسابگر و هوشیار	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	رؤیایی و زودباور	۲۱				
۲۲	دارای مهارت حل مسئله	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	سخنران خوب	۲۲				
۲۳	محافظه کار	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	دوستانه و تأثیر گذار	۲۳				
۲۴	تمام کننده کار	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تنوع طلب	۲۴				
۲۵	تأکید بر کیفیت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	شهرت طلب	۲۵				
۲۶	عدم علاقه به ریسک	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	ماجراجو	۲۶				
۲۷	کسالت آور و سنتی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	سرزنده و مبتکر	۲۷				
۲۸	سرسخت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مذاکره کننده	۲۸				
۲۹	بی گذشت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	بحث کننده	۲۹				
۳۰	جدی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	خونگرم	۳۰				
۳۱	کناره گیر و منزوی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	همراهی کننده جمع	۳۱				
۳۲	پرسشگر و تحلیلگر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تطبیق پذیر	۳۲				
۳۳	تکنیکی و بامهارت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	دارای نگرش مثبت	۳۳				
۳۴	رعایت قوانین و مقررات	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	متقاعد کننده و مجاب کننده	۳۴				
۳۵	حقیقت جو و تحقیق کننده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	صلح طلب و خواهان محبوبیت	۳۵				
۳۶	اهل علم و دانش	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	خوش صحبت	۳۶				
۳۷	سازمان یافته	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	غیر قابل پیش بینی	۳۷				
۳۸	محتاط در تصمیم گیری	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	موافق و مشتاق	۳۸				
۳۹	منتقد از خود و دیگران	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مشارکت گرا	۳۹				
۴۰	علاقه به بحثهای منطقی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	فروشنده موفق	۴۰				
جمع																جمع

کام ۴/۴	رفتار - عاطفی											رفتار - مدیریتی	کام ۴/۴
۱	عدم ریسک پذیری	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		ریسک پذیر	۱
۲	از خودگذشته	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		انتقامجو	۲
۳	اهل سازگاری و تقاضا	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		اهل رقابت	۳
۴	احساساتی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		بی احساس	۴
۵	بائبات	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		بی صبر و تحمل	۵
۶	بیزار از عجله و استرس	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		پر جنب و جوش	۶
۷	باصداقت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		بی ملاحظه	۷
۸	ترسو	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		تهاجمی	۸
۹	تلاش برای صلح	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		جنگ طلب	۹
۱۰	خدمتگزار	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		جاه طلب	۱۰
۱۱	آرامش طلب	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		بی پروا	۱۱
۱۲	درک دیگران	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		حق به جانب	۱۲
۱۳	آرام	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		خشن	۱۳
۱۴	خیلی صمیمی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		خودرأی	۱۴
۱۵	دلرحم و دلسوز	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		پر خاشاک	۱۵
۱۶	شکیبا	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		سخت گیر	۱۶
۱۷	صلح جو	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		سلطه جو	۱۷
۱۸	اجتناب از تغییرات	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		خلاق	۱۸
۱۹	تکمیل کننده کار	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		پیشرو و پیشگام	۱۹
۲۰	دودل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		قاطع	۲۰
۲۱	ترس از بی ثباتی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		پردل و جرأت	۲۱
۲۲	قانع و راضی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		آینده نگر	۲۲
۲۳	خوددار	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		پیگیر	۲۳
۲۴	حمایتگر و بخشنده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		رباست طلب	۲۴
۲۵	ترس از تغییر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		شجاع	۲۵
۲۶	دوستانه و سازگار	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		بی ادب و گستاخ	۲۶
۲۷	صبور	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		عجول	۲۷
۲۸	مردد و غیر مصمم	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		مصمم و بااراده	۲۸
۲۹	ساکت و سنجیده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		ماجراجو و کله شق	۲۹
۳۰	پایدار و بدون شائبه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		سریع و کم حوصله	۳۰
۳۱	متواضع و مطیع	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		مستبد و پرتوقع	۳۱
۳۲	کند در تصمیم گیری و عمل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		آغازگر کار و مبتکر	۳۲
۳۳	تودار و خوش برخورد	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		رک و روراست و صریح	۳۳
۳۴	مهربان و نجیب	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		ناشکیبا و نتیجه گرا	۳۴
۳۵	تأیید کننده دیگران	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		کنترل کننده دیگران	۳۵
۳۶	وابسته و متکی به دیگران	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		مستقل و متکی به خود	۳۶
۳۷	نیاز به احساس امنیت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		مطمئن به خود	۳۷
۳۸	حساس	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		غیر احساساتی	۳۸
۳۹	فرمان بردار و متین	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		قدرتمند و تعیین کننده	۳۹
۴۰	یاری گر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹		خودمحور	۴۰
جمع													جمع

شناخت شخصیت:

کام ۵/۱۰	شخصیت درونگرا										شخصیت برون گرا	کام ۵/۱۰
۱	مردم گریزی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	A-مردم آمیزی	۱
۲	تفکر عینی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	B-تفکر انتزاعی	۲
۳	بی ثباتی هیجانی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	C-ثبات هیجانی	۳
۴	سلطه پذیر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	E-سلطه گر	۴
۵	دلمرده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	F-سرزنده	۵
۶	خُلق نارس	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	G-خُلق پایدار	۶
۷	ترسو	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	H-جسور	۷
۸	کله شق	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	I-حساس	۸
۹	زودباور	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	L-شکاک و بدگمان	۹
۱۰	تقلیدکننده و دنباله رو	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	M-خلاق	۱۰
۱۱	تودار	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	N-رگ گو	۱۱
۱۲	ناایمن	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	O-ایمن	۱۲
۱۳	محافظه کار	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	Q1-نواندیش	۱۳
۱۴	متکی به دیگران	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	Q2-خودکفا (متکی به خود)	۱۴
۱۵	کج خلق	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	Q3-کمال گرا	۱۵
۱۶	آرام	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	Q4-مضطرب (پرتنش)	۱۶
جمع												جمع

ردیف	علامت	برون گرا	شرح	درون گرا	شرح
۱	A	مردم آمیز	گرم، خونگرم و اجتماعی، مهربان، بردبار، علاقمند به خدمت، دوستدار مردم،	مردم گریز	سرد، خوددار، بی علاقه به مردم، بی احساس، گوشه گیر، دیرجوش، خشک، کم رو، پنهان کار، تحقیرکننده، حریص، خرده گیر، اهل مخالفت، بی انعطاف، بد گمان و خشن.
۲	B	تفکر انتزاعی	دقت عمل، پشتکار و جدیت، در سازش با موقعیت های زندگی موفقتر و در روابط خویش با دیگران ثابت قدم، مورد اعتماد، دوستان بیشتر،	تفکر عینی	کمبود پشتکار، فقدان انطباق شخصی و عدم احساس مسؤلیت، فقدان ابتکار، تلقین پذیری و فقدان توانایی پیش بین، لاقیدی و بی ظرفیتی
۳	C	ثبات هیجانی	پایداری هیجانی، رشدیافتگی، واقع نگر، آرام،	بی ثباتی هیجانی	تحت تأثیر احساسات، ناپایداری هیجانی، بی ثباتی در برابر ناکامی
۴	E	سلطه گر	دارای اعتماد به نفس، پر خاشاک، سرسخت و نافرمان، جاه طلب، مستبد	سلطه پذیر	مطیع، ملایم، تبعیت جو، سازشکار، مهربان و با ملاحظت
۵	F	سرزنده	پرشور، تلاشگر، بانشاط، پر حرف، پر جنب و جوش، بی اعتنا	دلمرده	دوراندیش، خویشن دار، جدی، کم حرف، متین
۶	G	خلق پایدار	پایبند قانون، مصمم و پایدار، پایبند اخلاق و جدی، باوجدان	خلق نارس	ناپایبند به قوانین، بی قید، مصلحت گرا
۷	H	جسور	متهور، مخاطره طلب، جسور، سرشار از هیجان، میل به پرسه زنی و انتقاد به دوستان کم حرف تر،	ترسو	کمر و، ترسو، مردد، محتاط، حساس در برابر تهدید
۸	I	حساس	نرمخو، آرمان گرا، حساسیت هیجانی، دارای تفکر منطقی، شهودی و با فرهنگ	کله شق	یکدنده، به خود متکی، خشن و واقع گرا
۹	L	شکاک	بدگمان، شکاک و دارای افکار پارانویایی	زودباور	اعتمادکننده، سازش پذیر، به راحتی می توان با او کنار آمد.
۱۰	M	خیال پرداز	تخیلی، هواپرست، در خود فرو رفته و بی دست و پا، پیچیدگی در افکار خویشن و عدم تمایل به تغییر عقاید، در پاسخ بی رحم، عدم احساس مسؤلیت	مقلد و دنباله رو	عملگرا، منضبط، ثابت قدم، علاقه مندی به امور عملی، واجد دقت عمل، کار آمد، فردی منطقی و مستقل با واقع نگری قراردادی.
۱۱	N	رک گو	بی تکلف، بدون تعارف، باز، اصیل، ساده لوح، افرادی کم مهارت و فاقد ذوق معین، واجد علاقمندی به دیگران، آسانگیر، سادگی بی ظرافت (در روابط)	تودار	زیرک، سیاست مدار، حسابگر، دارای آگاهی اجتماعی، مؤدب و موقر، حفظ حریم خصوصی، سخت گیر، سرد و عقلی نگر، ظرافت کاری (در روابط)
۱۲	O	اطمینان به خود	به خود متکی، آزادی از احساس گناه، آسوده و غیر حساس، احساس آرامش و امنیت، اعتماد توأم با آرامش	مستعداح ساس گناه	بیمناک، خودسرزنش کننده، مستعد احساس گناه، نگران، عدم احساس امنیت، بی اعتمادی اضطراب آمیز (دلهره)
۱۳	Q1	بنیادگرایی	تجربه گرا، آزاد اندیش، انتقادگر، نواندیش	محافظه کاری	پذیرای عقاید سنتی و قرار دادی
۱۴	Q2	خودکفا	خودبسنده، مبتکر و کاردان، دارای اعتماد به نفس	متکی	جمع گرا، وابسته به گروه، تقلیدکننده و تبعیت جو
۱۵	Q3	کمال گرا	مسلط بر خود، دارای خودپنداره بالا، دارای نظم و ترتیب اجتماعی و سواس	کج خلق	در تعارض با خود، بی نظم و ترتیب، بی توجه به مقررات اجتماعی
۱۶	Q4	مضطرب	تنیده، برانگیختگی بالا، در مانده و ناتوان، فعالیت بیش از حد	آرام	آرمیده، بی دغدغه، آرام و خوددار، برانگیختگی کم و امیدوار

شناخت طر حواره های زندگی

کام ۹/۱۰	طر حواره های زندگی منفی										طر حواره های زندگی مثبت	کام ۹/۱۰
۱	احساس رهاشدگی و تنهایی (خواهش می کنم مرا تنها نگذار)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	احساس توجه و محبت از سوی خانواده	۱
۲	بی اعتمادی و بد رفتاری (نمی توانم به کسی اعتماد کنم)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	خوش رفتاری و اعتماد سازی	۲
۳	محرومیت های هیجانی (هیچکس مرا دوست ندارد.)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	محبت و مودت (ابراز محبت)	۳
۴	محرومیت های اجتماعی (وصله ناچور هر جمعی هستم.)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	صله رحم و درک اجتماعی	۴
۵	وابستگی (به تنهایی موفق نمی شوم.)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	استقلال (تقسیم وظایف)	۵
۶	آسیب پذیری (حادثه در کمین است.)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	توکل (خدا باوری)	۶
۷	نقص و شرم (من بی ارزشم.)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	رضایت، تسلیم، علم و قدرت	۷
۸	شکست (احساس شکست می کنم)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	کار، تلاش و نظم	۸
۹	اطاعت (مجبورم همیشه از خواسته های دیگران تبعیت کنم.)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	اطاعت از خدا، رسول و ولی امر و مهارت جرأتمندی	۹
۱۰	معیارهای سخت گیرانه (پُر توقع)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عمل به تکلیف	۱۰
۱۱	استحقاق (من باید به تمام خواسته هایم برسم)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تقوا و تدبیر	۱۱
جمع												جمع

میزان سازگاری در ازدواج

ردیف	عدم تطابق عاطفی و هیجانی										تطابق عاطفی و هیجانی	ردیف
۱	عدم احساس وابستگی عاطفی به همسر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	احساس وابستگی عاطفی به همسر	۱
۲	شخصیت حکم فرما	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	روحیه همکاری	۲
۳	تمایل ندارید بیشتر ساعات بیکاری خود را با همسر بگذرانید.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مایلید بیشتر ساعات بیکاری خود را با همسر بگذرانید.	۳
۴	از دوستی با خانواده همسر لذت نمی برید.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	از دوستی با خانواده همسر لذت می برید.	۴
۵	در تعداد فرزندان توافق ندارید.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	در تعداد فرزندان توافق دارید.	۵
۶	در تربیت فرزندان توافق ندارید.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	در تربیت فرزندان توافق دارید.	۶
۷	در کارهای هنری و نوع تزیین منزل توافق ندارید.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	در کارهای هنری و نوع تزیین منزل توافق دارید.	۷
۸	میل ندارید همسران بیشتر به امور منزل برسند.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	میل دارید همسران بیشتر به امور منزل برسند.	۸
۹	هر دو به یک مذهب و ایدئولوژی اعتقاد ندارید.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	هر دو به یک مذهب و ایدئولوژی اعتقاد دارید.	۹
جمع												جمع

میزان تطابق در امور مختلف

ردیف	تطابق	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عدم تطابق	ردیف
۱	وضع خانوادگی مشابه در طفولیت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	وضع خانوادگی متفاوت در طفولیت	۱
۲	عادات مشابه در کودکی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عادات متفاوت در کودکی	۲
۳	رفتار مشابه در نوجوانی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	رفتار متفاوت در نوجوانی	۳
۴	علائق مشابه در کودکی و نوجوانی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	علائق متفاوت در کودکی و نوجوانی	۴
۵	طبقه اجتماعی مشابه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	طبقه اجتماعی متفاوت	۵
۶	تحصیلات مشابه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تحصیلات متفاوت	۶
۷	موقعیت اقتصادی مشابه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	موقعیت اقتصادی متفاوت	۷
۸	موقعیت شغلی مشابه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	موقعیت شغلی متفاوت	۸
۹	تعداد رفقای مشابه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تعداد رفقای متفاوت	۹
۱۰	سن تکلیف مشابه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	سن تکلیف متفاوت	۱۰
۱۱	سن تقویمی مشابه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	سن تقویمی متفاوت	۱۱
۱۲	تطابق دینی، مذهبی و اعتقادی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عدم تطابق دینی، مذهبی و اعتقادی	۱۲
۱۳	تطابق هوشی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عدم تطابق هوشی	۱۳
۱۴	تطابق خانوادگی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عدم تطابق خانوادگی	۱۴
۱۵	تطابق نسبی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عدم تطابق نسبی	۱۵
۱۶	تطابق خونی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عدم تطابق خونی	۱۶
۱۷	تطابق تناسب اندام و بدن	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عدم تطابق تناسب اندام و بدن	۱۷
۱۸	تطابق جنسی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عدم تطابق جنسی	۱۸
جمع												جمع

میزان سوگیری جنسیتی

ردیف	زبان بدن و گفتگو	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	زبان بدن و گفتگو	ردیف
۱	حرّاف	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مباحثه گر	۱
۲	نق نقو	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	یادآوری کننده	۲
۳	پر حرف	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	منظم	۳
۴	غُرزن	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	کله گذار	۴
۵	با حماقت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	فراموشکار	۵
۶	خودپسند	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	با اعتماد به نفس	۶
۷	ضربه زننده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	هوشیار	۷
۸	دارای چین چروک (نامنسجم)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	دارای یکپاچگی و اعتبار	۸
۹	تحمیل کننده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	جرات ورزانه	۹
۱۰	افسرده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	خسته شونده	۱۰
۱۱	هیجانی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	ناراحت شونده	۱۱
۱۲	خوش پوش	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	خوش لباسی	۱۲
۱۳	باتغییرات غیر قابل پیش بینی خُلق	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	دوستانه و دلپذیر	۱۳
جمع												جمع

ویژگی های ترجیحی شما برای انتخاب همسر

ردیف	همسر باید ...	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	همسر باید ...	ردیف
۱	سلطه پذیر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مستقل	۱
۲	باوقار و متین	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	قدرتمند	۲
۳	عفیف و با حجاب	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	پوشش رسمی	۳
۴	خوش پوش	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	پوشش مطابق با مد	۴
۵	صدای ظریف	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	صدای بم و کلفت	۵
۶	آسان گیر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	زورگو و مستبد	۶
۷	خوش هیكل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	هیكل قوی	۷
۸	با صلابت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مقتدر	۸
۹	مقتصد (دارای شَم اقتصادی)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	پولدار	۹
۱۰	باسواد	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تحصیل کرده	۱۰
۱۱	دلبسته به خانواده خود	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	وابسته به خانواده خود	۱۱
۱۲	با اخلاق	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	خوش اخلاق	۱۲
۱۳	دین دار	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	دین مدار	۱۳
۱۴	وفادار	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	غیرتمند	۱۴
۱۵	حساس نسبت به همسر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	توجه نسبت به همسر	۱۵
۱۶	وابسته	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تکیه گاه بودن	۱۶
۱۷	احساساتی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	خشن	۱۷
۱۸	زرتنگ	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	باهوش	۱۸
۱۹	زیبا	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	جذاب	۱۹
۲۰	پرجاذبه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	جذبه داشتن	۲۰
جمع												جمع

شناخت روحیات فردی و شخصی

کام/۱۰	روحیات فردی و شخصی منفی									روحیات فردی و شخصی مثبت	کام/۱۰	
۱	X- افشاکری	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	راز داری	۱
۲	Y- مطلوبیت (خودبزرگ بینی)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	شناخت استعداد، علاقه و هدف	۲
۳	Z- بدنمایی (خودکم بینی)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	شناخت نقاط ضعف	۳
۴	۱- اسکیزوئید: منزوی سرد و غیر اجتماعی، احساس یوچی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	دوستی و رفاقت و حمایت دیگران	۴
۵	2A- دوری گزین، اجتنابی: ترس از انتقاد و تمسخر دیگران	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	ارتباط عاطفی با دیگران	۵
۶	2B- افسرده ساز	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	نشاط و سرزندگی	۶
۷	۳- وابسته: تیپ منفعل وابسته/ متکی به دیگران در حمایت، ایمنی و راهنمایی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مهارت جرأت مندی	۷
۸	۴- نمایشی: ترس پنهان از خودمختاری و استقلال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	خودمختار و مستقل	۸
۹	۵- خودشیفته: از خودراضی متکبر و مغرور، خودمحور	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	توفیق بندگی خدا	۹
۱۰	۶A- ضد اجتماعی: دروغگویی، دورویی، استثمارگر، قانونگریز	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	وجدان اخلاقی و اجتماعی	۱۰
۱۱	۶B- دیگر آزاری: آزارگر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	ابراز محبت به دیگران	۱۱
۱۲	۷- وسواسی جبری: کمالگرا و منظم، بی حوصله، خشکی و تعصب	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	واقع گرا، با صبر و حوصله و انعطاف پذیر	۱۲
۱۳	۸A- منفی گرا	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مثبت گرا	۱۳
۱۴	۸B- خود آزاری: خودنا کام ساز	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	حمایت کننده اجتماعی	۱۴
۱۵	S- اسکیزوتیپی: انزوا، رفتارهای وابسته، کمرویی، ملایم، باعاطفه،	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تمرین بندگی خدا	۱۵
۱۶	C- مرزی: خلق بی ثبات و متزلزل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	مهارت تصمیم گیری	۱۶
۱۷	P- بارانویید: سوءظن	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	اعتمادسازی با دلیل و برهان	۱۷
۱۸	A- اختلال اضطراب	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	دارای عزت نفس	۱۸
۱۹	H- شبه جسمی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	ریشه یابی مشکلات	۱۹
۲۰	N- دو قطبی: اختلال مانیک	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	واقعیت گرا	۲۰
۲۱	D- افسرده خویی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	حسن خلق	۲۱
۲۲	B- نشانه های وابستگی به الکل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عدم مصرف	۲۲
۲۳	T- وابستگی به مواد (دارو)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	عدم مصرف	۲۳
۲۴	R- استرس پس از ضربه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	صله رحم	۲۴
۲۵	SS- اختلال تفکر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	بررسی تفکرات	۲۵
۲۶	CC- افسردگی اساسی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	روحیه توکل	۲۶
۲۷	PP- اختلال هذیانی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	تلاش و کوشش	۲۷
جمع												جمع

ردیف	علامت	شرح
۱	X	نشان دادن صریح و محترمانه این موضوع که من که هستم و در چه موقعیتی قرار دارم و دوست دارم چطور با من رفتار شود.
۲	Y	کوشیده است خود را خوب، سخاوتمند و دارای اعتماد به نفس جلوه دهد و نشان دهد که برای منابع قدرت احترام قابل می‌شود و به مقررات اجتماعی اهمیت می‌دهد.
۳	Z	فرد کوشیده است خود را در پرسش نامه بد جلوه دهد. آنها عزت نفس پایینی دارند و بدبین هستند. با کوچکترین تحریک خشمگین می‌شوند و یا به گریه می‌افتند. این احساس را دارند که دوست داشتنی نیستند و یا دیگران از آنها خوششان می‌آید. احساس تنگی و ناراحت بودن از دیگران، یا احساس گناه یا افسردگی، گرایش به آزار رساندن به دیگران در آنها دیده می‌شود.
۴	۱	فعالیت‌های انفرادی، عدم لذت از زندگی، بی‌تفاوت، سردی هیجانی
۵	۲A	اجتناب از فعالیت‌های شغلی، ترس از انتقاد، عدم میل به معاشرت، ترس از تحقیر و شرمساری، ترس از شرمندگی، احساس بی‌کفایتی،
۶	۲B	تیپ منفعل منزوی/احساس ناتوانی قابل توجه در کسب مجدد لذت
۷	۳	وابستگی به دیگران، ناتوانی در ابراز مخالفت، گرایش به کسب محبت دیگران، اشکال در آغاز کردن بر نامه‌ها
۸	۴	کانون توجه، رفتار نامتناسب اغواگرانه، تظاهرات هیجانی سطحی، ظاهر جسمی برای جلب توجه، بیش از اندازه احساساتی، ابراز هیجانات تأثیرگونه، تلقین‌پذیر
۹	۵	احساس خود بزرگ بینی مبنی بر مهم و استثنایی بودن، خیالپردازی موفقیت، قدرت و زیبایی، نیاز به تحسین مفرط، فقدان حس همدلی، سبک میان فردی استثمارگرانه، حسادت، غرور و تکبر، دید ابزاری به دیگران
۱۰	۶A	ناهنجارهای اجتماعی، فریبکاری، دروغ‌گویی مکرر، تکانشی بودن، تحریک‌پذیری، پرخاشگری، بی‌بروایی، بی‌ملاحظه، مسئولیت‌ناپذیری، عدم پشیمانی
۱۱	۶B	تیپ فعال ناموفق/پرخاشگر/قدرت طلب/تضییع حقوق دیگران
۱۲	۷	اشتغال ذهنی به جزئیات، کمال‌طلبی، علاقه مندی مفرط به کار و کار آبی، بیش از حد جدی، دقیق و انعطاف‌ناپذیر، خست
۱۳	۸A	تیپ فعال دوسوگرا/اختلال منفعل پرخاشگر/دودل/نزاعهای درونی/خشم و لجبازی/دوره‌هایی از گناه و شرمساری
۱۴	۸B	تیپ منفعل ناراضی/تملق و چاپلوسی/پاچه‌خواری/خوداثرگری/موردآستمار/نقل ناراحتی‌ها و شرمساریها/اجازه بهره‌کشی به دیگران
۱۵	S	باورهای عجیب، تجربه‌های نامعمول، ادراکی، پندار و گفتار عجیب، حالت عاطفی نابجا، نداشتن دوستان، رفتار یا حالت ظاهری عجیب،
۱۶	C	روابط بین فردی ناپایدار و پرتنش، اختلال هویت، رفتار تکانه‌ای، رفتار خودکشی مکرر، تهدیدها یا رفتارهای آسیب‌رسان، ناپایداری عاطفی، احساس مزمن پوچی، خشم شدید، عقاید پارانوئید گذرا
۱۷	P	ظن بدون دلیل، عدم اعتماد، معانی پنهان تهدیدکننده از حوادث، کینه ورزی دائم، بی‌اعتنائی و اهانت، واکنش خشمگینانه، شک‌های مکرر و بی‌اساس
۱۸	A	تنش عصبی/گریه/دودلی/نگرانی و شکایتهای بدنی
۱۹	H	نگرانی و شکایتهای بدنی نامعلوم/گریه/تردید و دودلی/خستگی
۲۰	N	اختلال مانیک/پرش افکار/انرژی زیاد/تکانشی بودن/عزت نفس کاذب/احساس بزرگ منشی/فعالیت زیاد
۲۱	D	افسردگی بیش از دو سال/انجام کارهای روزمره/بی‌احساس/احساس دل‌سردی/فقدان انرژی/دوره‌های گریه/زاری/شناخته‌های تنفرآمیز/احساس گناه
۲۲	B	باده نوشی/تکانشی بودن/دلیل تراشی/عدم رعایت هنجارهای اجتماعی/خودخواهی/پرخاشگری به اعضای خانواده
۲۳	T	سابقه مصرف مواد/گسستگی روابط بین فردی/مشکلات قانونی/عدم پیروی از هنجارهای اجتماعی/رفتارهای غیرهمدلانه/شانه خالی کردن از زیربارمسئولیت/دلیل تراشی
۲۴	PT	خاطرات دردناک/وحشت‌های شبانه/گزارشهایی از ترور/فلش بگها
۲۵	SS	ایده‌های نفوذ/توهم‌ها/هذیانها/افکارناخواسته/گوشه‌گیر/عاطفه نامناسب/گیج/ازهم‌گسیخته/
۲۶	CC	افکار خودکشی/علایم شناختی ونباتی افسردگی/ناتوانی در عملکرد/احساس یأس و ناامیدی/عدم احساس لذت
۲۷	PP	هذیان بزرگ منشی گزند و آسیب/گوش بزنگی بیش از حد/حالت نخاصم/نگرانی بدبینانه/

پرسشنامه مقیاس شخصیت ۱۶ عاملی کتل (16PF)

آزمونی که در پیش رو دارید. پرسشنامه مقیاس شخصیت ۱۶ عاملی کتل می باشد. به نظر ریموند کتل شانزده صفت عمقی یا اساسی وجود دارد که قطعه های ساختمانی شخصیت را تشکیل می دهند. این صفت ها، به شکل دوقطبی هستند. بنابر این نمره کم در مورد هر یک عامل خاص، مشخص کننده وجود بعضی ویژگیهاست. درست همان طور که یک نمره زیاد مشخص کننده ویژگیهای دیگری است. در این پرسشنامه در مورد علائق شما و اینکه در باره چیزهای مختلف چگونه فکر می کنید سوالاتی شده است. در اکثر موارد صحیح یا غلط بودن پاسخ ها مورد بحث نیست چرا که هر کسی عقیده و نظر مخصوص خود را دارد. تنها کاری که شما باید انجام دهید این است که پاسخی را که در مورد شما صدق می کند انتخاب کنید. سعی کنید تا حد امکان کمتر از پاسخ های با تردید استفاده نمایید. ۴۵ دقیقه ۱۸۷ سؤال ۱۰ توصیه و سخن آخر: لطفاً به تمام سوالات پاسخ دهید.

- ۱) آیا دستوراتی که اکنون خوانده اید کاملاً می فهمید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۲) آیا حاضرید که به این سوال ها نا آنجا که ممکن است صمیمانه پاسخ دهید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۳) آیا از طرز صحبت نامودبانه (حتی وقتی در حضور دیگران نباشد) بدتان می آید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۴) آیا گرایش دارید کارهایتان با نأنی و تفکر باشد؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۵) آیا ترجیح می دهید شبی را : الف- با یک سرگرمی مورد علاقه تان به پایان برسانید؟ ب- یا در یک گردهمایی پر جنب و جوش بگذرانید؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۶) آیا برایتان اتفاق افتاده است که در خواب خود به خود راه بروید یا عملی انجام بدهید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۷) آیا بیشتر جذب یک : الف- نمایشنامه یا یک مسابقه ورزشی شده اید؟ ب- یا یک کنفرانس درباره یک موضوع جدی؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۸) آیا پاره ای چیزهای کوچک اعصاب شما را به گونه ای غیر قابل تحمل ناراحت می کنند؟ هر چند می دانید که این چیزها چندان اهمیتی ندارند؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۹) آیا ترجیح می دهید که در شرایط تساوی حقوق، وجهه اجتماعی و غیره: الف- یک فیزیک دان باشید؟ ب- یا فروشنده یک محصول جدید؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۰) آیا فکر می کنید شرم از برهنگی یک پیشداوری معقول است و مردم باید خودشان را از دست آن رها کنند؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۱) آیا دوست می داشتید که: الف- معلم مدرسه باشید؟ ب- یا یک جنگلیان؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۲) آیا عمیقاً احساس می کنید که مردم باید به داشتن طرز رفتار درست، بیشتر توجه کنند و احترام بیشتری برای قانون و اصول رفتار درست، قائل باشند؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۳) آیا بیشتر ناراحت می شوید از: الف- کارهای نامطبوع ولی غیر نعمدی دیگران مثل عطسه کردن با صدای بلند؟ ب- یا قصور در رفتار درست یا اصول اخلاقی؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۴) آیا فکر می کنید که گسترش جلوگیری از باروری [بارداری] (برنامه تنظیم خانواده، چاره اصلی حل مشکلات اقتصادی جهان است؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۵) آیا غالباً این میل بسیار آمارانه در شما وجود دارد که فقط به منظور بهتر کردن روحیه خود در کنار افراد خوش مشرب و با نشاط باشید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۶) آیا عمیقاً از حیف و میل متنفرید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۷) آیا فکر می کنید؛ غلط است چنین تصور کنند که پیشرفت عبارت است از ایجاد تغییرات اساسی در سرمایه داری خصوصی؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۸) آیا ترجیح می دهید؛ همنشین شما شخصی باشد که: الف- از نظر هنری با استعداد باشد؟ ب- و وجهه اجتماعی داشته باشد؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۹) اگر قرار بود که برای اجرای یکی از مقاصد زیر رای می دادید، کدام یک را انتخاب می کردید؟ الف- برقراری رژیم گیاه خواری بر اساس احترام نسبت به زندگی حیوانات؟ ب- عقیم ساختن کودکان های ذهنی و کسانی که دارای سرشتی ناقص اند؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۲۰) آیا از این که وقتی کار می کنید؛ عده ای شما را نگاه کنند، تنفر دارید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۲۱) آیا برایتان اغلب اتفاق می افتد که وقتی به آنچه در روز گذشته است؛ فکر می کنید، خود را تنیده و نا آرام احساس کنید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۲۲) گمان می کنید که؛ باید دقت کنید که درباره ارزش خود چیزی نگویید و فرصت دهید که دیگران کشف کنند که شما دارای چه توانایی هایی هستید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۲۳) آیا به طور کلی موفق می شوید که هیجان های خود را به هر شکلی که باشند، مهار کنید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)

- ۲۴ آیا برای شما از این که وقت خود را به سوال درباره هدف نهایی زندگی انسانی بگذرانید، یک امر عادی است؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۲۵ "بیل برای "کندن" است، همان طور که "چاقو" برای "الف" تیز کردن ب- پوست کردن ج- بریدن
- ۲۶ آیا می توانید افراد خودستایی را که از خود صحبت می کنند یا به طور مستقیم می خواهند بفهمانند که برتر از دیگرانند تحمل کنید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۲۷ گمان می کنید که جامعه باید با سرعت بیشتری اشکال جدید زندگی را بپذیرد و سنن (سنتها) یا عادات کهنه را کنار بگذارد؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۲۸ آیا بیشتر ناراحت می شوید از کسی که: الف- همیشه همان صحبت ها را از سر می گیرد؟ ب- مست می کند و مزاحم دیگران می شود؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۲۹ اگر در کاری چنین به نظر آید که بخت با شما یاری نمی کند، گمان می کنید به خطر کردنش می ارزد؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۳۰ آیا فکر می کنید؛ اکثر مردم اگر از این که خود را برای دیگران به زحمت بیندازند، که آن قدر مودبانه کنار می کشند؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۳۱ آیا لحظاتی وجود دارند که شما نمی توانید مانع شوید که نسبت به خود دلسوزی کنید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۳۲ فکر می کنید که تعداد قابل ملاحظه ای آزمایش علمی (نظیر تشریح موجودات زنده یا تهیه مواد انفجاری با قدرت زیاد) وجود دارند که بهتر است ممنوع گردند؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۳۳ آیا اغلب حسادت وجود شما را فرامی گیرد؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۳۴ آیا شما گرایش دارید که زود با مردم عصبانی شوید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۳۵ آیا شما را شخصی پر نشاط و مهیج (شاید بسیار پر نشاط و بسیار مهیج) می دانند؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۳۶ ترجیح می دهید که لباس شما: الف- ساده و معقول باشد؟ ب- توام با اندکی سلیقه خاص باشد تا باعث شود دیگران به شما نگاه کنند؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۳۷ آیا وجدان شما عملاً شما را وادار می کند که در کار خود بیش از حد دارای دقت عمل باشید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۳۸ اگر با کسی موافق نباشید تمایل دارید که: الف- قابل قبول ترین راه حل را که دارای کمترین پیچیدگی ممکن باشد، بیابید؟ ب- آن قدر بحث کنید تا کاملاً تفاوت بین ارزش ها، اصول یا مواضع فکری روشن شوند؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۳۹ آیا وضع سلامت شما آن قدر ناپایدار است که شما را وادار می کند غالباً نقشه های خود را تغییر دهید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۴۰ ترجیح می دهید که برای تأمین زندگی: الف- به عنوان هنرمند فعالیت کنید؟ ب- به عنوان حسابرس خبره کار کنید؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۴۱ آیا این احساس را دارید که با زندگی و خواسته های آن کاملاً سازش یافته هستید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۴۲ آیا این احساس را دارید که جدیت شما باعث احساس اعتماد در دیگران می شود به قسمی که به طور طبیعی به اجرای نقش رهبری هدایت می شوید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۴۳ آیا به توانایی های خود برای مقابله با فوریت هایی که پیش می آیند، اعتماد دارید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۴۴ چه شغلی را ترجیح می دهید: الف- شغلی که برای شما خیلی گیرا باشد؟ ب- چیزی که کمتر جالب باشد اما شما را از نظر اجتماعی بالا ببرد؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۴۵ ترجیح می دهید که دوستی از جنس خود داشته باشید که: الف- عمیقاً به فکر مشخص کردن موضع خود نسبت به زندگی در جميع جهات آن باشد؟ ب- کار آمد، در انجام امور با کفایت، مطمئن از خود و دارای طرز تفکر عملی باشد؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۴۶ آیا ترجیح می دهید که در اجتماع: الف- خود را به وضوح جلو بیندازید و حرف بزنید؟ ب- آرام در پشت صحنه بمانید؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۴۷ به طور کلی ترجیح می دهید که: الف- داستان یک میهمانی که در آن افراد سرشناس حضور دارند یا شرح یک ماجرا را بخوانید؟ ب- یا در آن میهمانی شرکت کنید یا آن ماجرا را تجربه کنید؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۴۸ از بین اعداد مقابل، کدام یک با دو عدد دیگر فرق دارد؟ الف- ۵- ب- ۲- ج- ۷
- ۴۹ فکر می کنید که بسیاری چیزهایی که یک انسان متوسط را به خود مشغول می دارند شایسته آن نیستند که شخص معقولی را به خود مشغول دارند؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)

- ۵۰ آیا به طور کلی بیشتر علاقه دارید که کار ذهنی خود را برای دست یافتن به چاره ای از نتایج مشاهده کنید یا کاربست این نتایج بیشتر مورد نظر شماست؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۵۱ آیا معمولاً در لحظه ای که بیش از همه به انرژی نیاز دارید، دارای انرژی کافی هستید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۵۲ آیا وقت خود را زیاد به صحبت درباره میهمانی های بزرگی که در گذشته برایتان دلپذیر بوده اند، می گذرانید یا بیشتر وقت خود را صرف بیاد آوردن آن ها می کنید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۵۳ آیا فکر می کنید که شما به دلیل تنش درونی خود برای انجام دادن هر عمل بیشتر از حدی که برای اکثر مردم لازم است، انرژی صرف می کنید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۵۴ آیا گمان می کنید که جای ناسف خواهد بود اگر قسمتی از پولی که برای امور مذهبی اختصاص یافته در اختیار پژوهش عامی قرار گیرد؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۵۵ وقتی صحبت می کنید: الف- آیا آن چه را که در اولین وهله به ذهنتان می آید، می گوید؟ ب- یا تأمل می کنید تا آنچه می گوید حتی الامکان دقیق و مشخص باشد؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۵۶ زندگی در کدامیک از دو وضع زیر برای شما قابل ترجیح است: الف- هنرپیشگی؟ ب- دبیری یک کانون مخصوص جوانان؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۵۷ آیا هرگز سعی کرده اید که برای ورود به یک محوطه نگهبان یا دربان را به شک بیندازید، در عین حال که می دانسته اید حق ورود به آن جا را دارید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۵۸ آیا اتفاق می افتد که چند شکست کوچک، شما را بی نهایت برانگیخته کند؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۵۹ کدام یک از عنوان های روزنامه های زیر ممکن است بیشتر توجه شما را به خود جلب کند: الف- فیزیکدان ها به کشف مهمی نائل می آیند؟ ب- یک دیکتاتور یک حکومت قانونی را در معرض تهدیدهایی قرار می دهد؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۶۰ آیا دوست دارید از موقعیتی که دارای تغییر، مسافرت و تنوع (علیرغم معایب آن) است، برخوردار باشید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۶۱ آیا معمولاً با رجوع به اصول کلی اخلاقی برای کاری که باید انجام دهید، تصمیم می گیرند؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۶۲ آیا تمایل دارید که بی دلیل خود را آزار دهید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۶۳ اگر دو بچه آشنا را ببیند که بر سر عروسی نزاع می کنند، چه می کنید: الف- آنها را به حال خود رها می کنید؟ ب- برای آنکه به این نزاع منصفانه پایان دهید، در کار آنها مداخله می کنید؟ ج- بین این دو (تردید دارم)
- ۶۴ آیا در شرایط مساوی ترجیح می دهید که یک دوست مرد (یا یک دوست زن) داشته باشید که: الف- بتواند مردم را تحت تأثیر قرار دهد و یک محفل اجتماعی را تحت سلطه خود در آورد؟ ب- بتواند برای شما یک دوستی روشنگرانه جالب به ارمغان بیاورد؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۶۵ آیا این احساس را دارید که به درد هیچ کار نمی خورید و در زندگی هیچوقت موفق نخواهید شد: الف- به ندرت ب- اغلب اوقات ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۶۶ کدامیک از دو رشته زیر را ترجیح می دهید: الف- جغرافی را؟ ب- فلسفه را؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۶۷ آیا مردمی را ترجیح می دهید که: الف- همیشه دقیقاً از موضع خود آگاهند؟ ب- با سبک و سنگین کردن له و علیه (موافقت و مخالفت)، مدت ها در تردیدند؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۶۸ آیا احساس می کنید که یک مشکل ناگهانی ممکن است شما را در موقعیتی قرار دهد که توانایی حل آن را نداشته باشد؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۶۹ آیا این احساس را دارید که لازم است قبل از اقدام به کاری، نقشه هایی دقیق برای آن طرح کرد؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۷۰ آیا اگر شما را مود استهزا قرار دهند همین امر موجب یأس در شما می شود؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۷۱ آیا چنانچه منقلب شوید به سرعت خونسردی خود را دوباره به دست می آورید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۷۲ آیا می توانید صادقانه بگویید که اگر در شب از یک قبرستان بگذرید، احساس ناراحتی نخواهید کرد؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۷۳ نسبت "بزودی" به "هرگز" مثل نسبت "نزدیک" است به: الف- دور ب- وسیعاً ج- هیچ کجا
- ۷۴ اگر قرار بود که برای اخذ تصمیم در مورد یکی از اقدامات زیر رای می دادید، کدام یک را انتخاب می کردید؟ الف- به همه توده های مردم یک زبان بین المللی آموخته شود. ب- به فرد حق داده شود که زندگی جنسی خود را بنا به تشخیص و عقل خود هدایت کند نه آن که از قوانین اخلاقی سنتی تبعیت کند. ج- بین این دو (تردیددارم)

- ۷۵) آیا طبیعتاً خجالتی هستید و در حضور کسانی که دارای موقعیت برتری هستند یا از لحاظ مرتبه یا تجربه از شما بالاترند، نارسایی های خود را حس می کنید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۷۶) آیا تمایل دارید به: الف- یک خوش بینی تقریباً بدون تشویش؟ ب- یک بدبینی تقریباً احتیاط آمیز؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۷۷) آیا بهتر است که جمعه با تاکید بیشتری به عنوان روز وظایف عبادی در نظر گرفته شود؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۷۸) آیا اغلب اتفاق می افتد بذله هایی را که به ذهنتان میرسد، به زیان (ضرر) دیگران (که گاهی سزاوار آند) بیان کنید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۷۹) آیا اتفاق افتاده است که از صحبت های بدخواهانه ای که پشت سر شما گفته اند، صحبت هایی که هیچ پایه و اساسی نداشته اند، ناراحت شوید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۸۰) آیا حتی پس از صرف قهوه یا جای در آخر شب می توانید به خوبی بخواهید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۸۱) آیا صبر می کنید تا کاملاً از آن چه می گوئید مطمئن گردید و بعد وارد بحث شوید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۸۲) کدام یک از فعالیت های زیر را ترجیح می دهید: الف- تمرین های بدنی را؟ ب- بازی های فکری را؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۸۳) آیا تمایل دارید که بسیار محتاط باشید و احساسات دیگران را مثلاً با اجتناب از دادن تذکرات سرسری که بعداً موجب تأسف شما گردند، در مد نظر داشته باشید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۸۴) آیا خواستار آن هستید که در روزنامه ها جای مهمتری به شما بدهند: الف- جایی که به کاشفان می دهند؟ ب- جایی که به کشتی گیران مشهور یا به کسانی که در مسابقات بزرگ مقام اول را کسب می کنند، می دهند؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۸۵) آیا گاهی تذکراتی می دهید که خود به طور جدی به آن ها اعتقاد ندارید، بلکه برای آن است که با مفتضح کردن دیگران تفریح کنید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۸۶) آیا کار شما کاری است که مستلزم دقت بسیار در تمام جزئیات است؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۸۷) آیا شما را به عنوان شخصی می شناسند که دارای قریحه درون نگری هستید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۸۸) آیا بدون دلیل از نوعی حیوان دچار وحشت می شوید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۸۹) آیا دوست دارید: الف- ادعا کنید که می توانید با مشکلات، هر زمان که پیش آیند، مقابله کنید؟ ب- برنامه کاری ترتیب دهید تا تمام مشکلات را قبل از اجرا حل کنید؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۹۰) آیا در مجموع والدین خود را تحسین می کنید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۹۱) آیا می توانید چنان به شدت خود را به یک کار خلاق یا یک کار جالب دلبنسته سازید که برایتان نداشتن یک دوست صمیمی کاملاً علی السویه باشد؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۹۲) فکر می کنید که برای شما حل کردن کدام یک از مسائل زیر مهم تر است: الف- مشکلات سیاسی جهان جدید؟ ب- مساله جهت گیری اخلاقی جهان جدید؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۹۳) آیا اتفاق می افتد که حالات هیجانی شما باعث شوند که حتی در برابر چشم خود به عنوان یک فرد بی منطق جلوه گر شوید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۹۴) آیا دوست دارید که دائماً نوع کار خود را عوض کنید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۹۵) آیا: الف- اگر مردم نشان ندهند که به اندازه کافی قدر شما را می دانند، در مقابل این وضع بی تفاوت می مانید؟ ب- یا اگر به اندازه کافی قدر شما را ندانند روحیه خود را از دست می دهید؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۹۶) آیا این احساس را دارید که چندین بار و اخیراً متهم به خطایی شده اید که آن را مرتکب نشده اید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۹۷) فکر می کنید که در ازدواج باید زنی را (شوهری را) ترجیح داد که: الف- دارای آن چنان وجهه ای باشد که دیگران را به تحسین وادار کند؟ ب- یا باز خورد و رفتار وی در مقابل زندگی اساساً جنبه معنوی داشته باشد یا آن که از قریحه هنری برخوردار باشد؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۹۸) آیا دوست دارید در یک گروه آن کسی باشید که آن گروه و کارهای آن را، آن چنان خوب می شناسد که می تواند خود را در رأس دیگران قرار دهد؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۹۹) آیا بیشتر شخصی هستید لجباز و متمایل به پیروی از افکار خاص خود و بدون توجه به عقاید دیگران؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۰۰) اگر در اجتماع دفعاتاً (به دفعات زیاد) در مرکز توجه یک گروه قرار بگیرید، ناراحت می شوید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۰۱) آیا روحیه انتقادی شما بر اثر خواندن نوشته هایی که هدف های تبلیغاتی در آن ها گنجانده شده اند اغلب به آسانی برانگیخته و بیدار می شوند؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)

- ۱۰۲) آیا غالباً از خود ناراضی هستید و همراه با آن احساس می کنید که به اندازه دیگران توانایی ندارید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۰۳) آیا احتیاط ذاتی شما معمولاً مانع می شود که با یک شخص از جنس مخالف خود که او را نمی شناسید ولی بسیار دلفریب است باب گفتگو را بگشایید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۰۴) رابطه "ترکیب کردن" با "مخلوط کردن" مثل رابطه "گروه" است یا: الف- دشمنان ب- جمعیت ج- لشکر
- ۱۰۵) آیا آن قدر درد معده کشیده اید که از خود بیرسید آیا من زخم معده دارم؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۰۶) کدام یک از کسرهای زیر مقابل این خط از نوع دو کسر دیگر نیست؟ الف- $\frac{11}{3}$ ب- $\frac{7}{3}$ ج- $\frac{9}{3}$
- ۱۰۷) ترجیح می دهید که به کدام یک از دو شغل زیر اشتغال داشته باشید: الف- راهنمای حرفه ای برای جوانانی که در جستجوی شغلی هستند؟ ب- مدیر یک موسسه صنعتی؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۰۸) وقتی افراد مقتدری سعی می کنند که شما را وادار به کاری کنند آیا معمولاً تمایل دارید درست به عکس آن عمل کنید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۰۹) آیا دوست دارید که در مجامع بسیار متعددی مانند میهمانی ها یا مجالس شادی شرکت کنید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۱۰) آیا معمولاً نفرت دارید از این که در چیزهای بسیار شخصی شما را یاری دهند مثلاً مستخدمین برای این امور در خدمت شخصی شما باشند؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۱۱) آیا دوره هایی وجود دارند که شما احساس بدخلی کنید و در آن دوره ها مایل به دیدن کسی نباشید: الف- بسیار به ندرت ب- اغلب اوقات ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۱۲) آیا دوست دارید که طرح های خود را شخصاً تنظیم نمایید بدون آن که دیگران فکری را در مورد آن ها به شما القاء کنند و بدون آن که با آن ها بحث کنید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۱۳) آیا این احساس را دارید که گفتگو با افرادی که بسیار خشک و پای بند عادات اجتماعی هستند شما را ناراحت می کند، چون از حساسیت لازم برخوردار نیستند؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۱۴) در مجموع مصاحبت (هم صحبتی) کدام یک را بیشتر ترجیح می دهید: الف- کتاب را؟ ب- اشخاص را؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۱۵) آیا به آسانی درباره هر موضوعی که فکر خود را به آن مشغول می دارید، تمرکز حاصل می کنید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۱۶) وقتی کاری را شروع کرده اید که روزها یا ماهها به طول می انجامد، فکر می کنید که: الف- می توانید به آسانی در هر لحظه آن را کنار بگذارید و استراحت کنید؟ ب- تا کار تمام نشود مشکل است بتوانید آن را کنار بگذارید و استراحت کنید؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۱۷) اگر بنا باشد که چیزی را درباره موضوع معینی بیاموزید، ترجیح می دهید از چه طریق این کار را انجام دهید: الف- در جریان بحث های هدایت شده؟ ب- با خواندن کتاب درباره موضوع در مناسب ترین موقع؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۱۸) فکر می کنید که اغلب ما آنقدر گرفتار عیوب هستیم که اگر چشم پوشی متقابل در کار نباشد، زندگی غیر قابل تحمل تر می شود؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۱۹) وقتی از شما می خواهند که پس از انجام دادن وظایف خود و در پی یک روز کامل کاری، اضافه کار کنید، آیا: الف- هرگز هیچ احساس ناراحتی از خود نشان نمی دهید؟ ب- آشکارا نشان می دهید که ناراضی هستید؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۲۰) ترجیح می دهید افرادی که با شما کار می کنند: الف- شما را تنها بگذارند؟ ب- عادت کنند که هر موقع که دلشان خواست به دیدن شما بیایند؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۲۱) گمان می کنید که اجتناب از موقعیت هایی که باید در آن ها از آرامش خود منصرف شوید، برایتان لازم است، زیرا که این موقعیت ها برای شما خستگی مفرط به بار می آورند؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۲۲) به کلماتی که در مقابل این جمله قرار گرفته اند نگاه کنید و از بین آن ها کلمه ای را که نوع آن با کلمات دیگر متفاوت است، انتخاب کنید: الف- هیچ یک ب- بسیار ج- اندکی
- ۱۲۳) آیا گرایش دارید که؛ به همان اندازه (یا بیشتر) دوستانی از جنس مخالف خود داشته باشید تا دوستان هم جنس خود؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۲۴) وقتی دوستانی برای خود انتخاب می کنید بیشتر به این نکته توجه دارید که: الف- معاشرت با آن ها مطبوع و آسان است. ب- از باره ای از جنبه های اخلاقی خوب و از ذوق سلیم برخوردارند. ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۲۵) کدام یک از کارهای زیر را ترجیح می دهید: الف- کار یک پیشخدمت رستوران را؟ ب- کار یک نجار را (البته در شرایط مساوی)؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۲۶) آیا وقتی کار سختی در پیش دارید، می لرزید، عرق می کنید و نگران می شوید؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)

- ۱۲۷) نسبت "شگفتی" به "عجیب" مثل "ترس" است به: الف-شجاع ب-موخس ج-مضطرب
- ۱۲۸) آیا گرایش دارید که در حضور افراد بالاتر از خود عصبی و نا آرام باشید؟ الف-بلی ب-خیر ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۲۹) آیا غالباً خواب هایی می بینید که بسیار تکان دهنده اند و خواب شما را آشفته می سازند؟ الف-بلی ب-خیر ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۳۰) وقتی که یک کار بدنی یا ذهنی انجام می دهید چه وقت نیاز به استراحت دارید: الف- فقط پس از آن که اشخاص دیگری که به همان نوع کار مشغول بوده اند از پا درآمده باشند. ب- پیش از این که هیچ کدام از آن ها چنین نیازی را احساس می کنند. ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۳۱) آیا معمولاً میزان موفقیت خود را در کار یا در ورزش با مردم در میان می گذارید بدون توجه به این نکته که لازم است صبر کنید تا آنها از شما بپرسند؟ الف-بلی ب-خیر ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۳۲) آیا می توانید خود را به عنوان یک شخص جامعه طلب (یک شخص اجتماعی) که با میل و علاقه صحبت می کند، بدانید؟ الف-بلی ب-خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۳۳) اگر من چهار سال مسن تر از برادرم هستم که شش سال است به دنیا آمده، سن من دو سال پیش چقدر بوده است؟ الف-هشت ب-دوازده ج-ده
- ۱۳۴) آیا دارای خصیصه هایی (ویژگیهایی) هستید که به دلیل وجود آن ها خود را از بیشتر مردم برتر می دانید؟ الف-بلی ب-خیر ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۳۵) آیا تمایل دارید به این که: الف- از پذیرفتن این فکر امتناع کنید که بیشتر مردم از نظر ذهنی اندکی عجیبند، گرچه خود آن ها این مطلب را قبول ندارند؟ ب- یا چنین فکری را می پذیرید؟ ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۳۶) وقتی برای خوابیدن به رختخواب می روید آیا تمایل دارید که قبل از به خواب رفتن، مدتی بیدار بمانید؟ الف-بلی ب-خیر ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۳۷) آیا ترجیح می دهید: الف- به یک سرود دسته جمعی در یک عبادتگاه، در کنار یک روحانی گوش دهید؟ ب- یا به یک آهنگ والس (نوعی موسیقی) در یک مهمانی در کنار دوستان؟ ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۳۸) آیا از این که رفتار شما را مغایر با عادات معمول جامعه یا عجیب بدانند، ناراحت می شوید؟ الف-بلی ب-خیر ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۳۹) آیا شکست، این اثر را دارد که: الف- در شما کوشش های جدیدی برانگیزد؟ ب- شما را از دنبال کردن خط رفتاری که در آن قرار گرفته اید، مأیوس کند؟ ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۴۰) آیا برایتان آسان است که استراحت کنید و "به هیچ چیز اهمیتی ندهید"، وقتی که چنین کاری برایتان امکان پذیر است؟ الف-بلی ب-خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۴۱) آیا عادت دارید: الف- به سرعت تصمیم بگیرید؟ ب- یا به کندی و با احتیاط در راه یک تصمیم گام بر می دارید؟ ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۴۲) آیا در فعالیت های گروهی نقشی مهمی ایفا می کنید؟ الف-بلی ب-خیر ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۴۳) وقتی دوستان شما کار جدیدی را طرح ریزی می کنند، تمایل دارید که آن ها را در چه جهتی سوق دهید؟ الف- در جهت احتیاط و شاید بدبینی؟ ب- در جهت خوشبینی و شهامت؟ ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۴۴) وقتی مجبور هستید فعالیتی نکنید آیا مشغول چرت زدن می شوید، به خط کشیدن روی کاغذ می پردازید یا با انگشتان خود به چنین فعالیت هایی مبادرت می ورزید؟ الف-بلی ب-خیر ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۴۵) فکر می کنید، بیشتر مردم اگر فقط سعی می کردند و اگر از خود پشتکار نشان می دادند، در زندگی موفق می شدند؟ الف-بلی ب-خیر ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۴۶) آیا فکر می کنید، بیشتر مشکلات زمان ما ناشی از: الف- کمبود هوش و تربیت است؟ ب- سوء نیت و کمبود درک درست، ذاتی است؟ ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۴۷) نسبت "تپه" به "کوه" مثل "دریاچه" است به: الف-سیل ب-اقیانوس ج-جلگه
- ۱۴۸) آیا: الف- از ابراز بی حوصلگی نسبت به کسانی که رفتاری نامعقول دارند، اجتناب می کنید؟ ب- به مردم نشان می دهید که درباره آن ها چه فکر می کنید؟ ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۴۹) آیا وکالت دادگستری را بر خلبانی ترجیح می دهید (البته در صورت تساوی سایر شرایط)؟ الف-بلی ب-خیر ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۵۰) آیا مشهورید به این که: الف- سرسخت هستید و روحیه انتقادی در شما بیش از حد معمول است؟ ب- زندگی را آسان می گیرید و از خود تفاهم نشان می دهید؟ ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۵۱) آیا فکر می کنید، که وقتی مساله تصمیم گیری مطرح است مردم باید: الف- از احساسات و آرمان هایی که به آن ها آموخته اند، تبعیت کنند؟ ب- یا خونسردی و به شیوه منطقی استدلال کنند تا به نتایج مورد نظر خود دست یابند، و به این ترتیب آشکارا عقل و احساس را از یکدیگر جدا سازند؟ ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۵۲) آیا به نظر شما حرف زدن و از حفظ سخن گفتن در مقابل جمعیت زیاد، کار مشکلی است؟ الف-بلی ب-خیر ج-بین این دو (تردیددارم)

- ۱۵۳) اگر اتفاق بیفتد که ضمن صحبت با گروه کوچکی از اشخاص، متوجه شوید که یک یا دو نفر از آن ها کمرو هستند آیا: الف- آن ها را تشویق می کنید که چیزی بگویند؟ ب- یا آن که در لحظاتی که مکالمه قطع می شود، شما از فرصت استفاده می کنید که خود حرف بزنید؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۵۴) اگر در یک کارخانه سازنده لوازم مکانیکی کار می کردید: الف- ترجیح می دادید که در قسمت تهیه طرح های دقیق کار کنید؟ ب- یا با خریداران احتمالی محصولات کارخانه مذاکره کنید؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۵۵) آیا از اختلالات گوارشی رنج می برید، مثلا در اوقاتی که بیشتر از معمول کار می کنید: الف- به ندرت ب- فراوان ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۵۶) ترجیح می دهید که: الف- مهندس باشید. ب- یا استاد جامعه شناسی؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۵۷) آیا دوست دارید که لباس پوشیدن شما: الف- جلب توجه نکند و یا به طرزی باشد که معمولا مورد قبول دوستان شماست؟ ب- کمی سلیقه شخصی در آن به کار رفته باشد و تاکید بر رنگ ها و پارچه ها به نحوی بیانگر شخصیت باشد؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۵۸) اگر در مورد یک شخص قانع شده باشید که نادرست و خودخواه است، آیا سعی می کنید که این امر را به او ثابت کنید، حتی اگر این کار شما را بسیار ناراحت کند؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۵۹) آیا ترجیح می دهید که: الف- گزارش جنگ های روز، گزارش های سیاسی یا نظامی بخوانید؟ ب- یا یک رمان تخیلی را که جنبه احساساتی داشته باشد؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۶۰) آیا شما از اشخاصی هستید که واکنش هیجانی آن ها نسبت به جنبه های هنری، چنان شدید است که درک درست واقعیات را در آن ها تحت الشعاع قرار می دهد، مثلا آیا واکنش در شما به حدی است که نمی توانید در خانه ای که بدترین شده زندگی کنید حتی اگر این منازل از جهات دیگر دارای مزایایی باشند؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۶۱) آیا شما خود را به منزله ی شخصی می دانید که به آسانی اقناع (قانع شدن) می شود و در جستجوی دقت عمل نیست؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۶۲) وقتی در راه رسیدن به یک هدف که برایتان با ارزش است، با موانع جدی روبرو می شوید، آیا: الف- خود را با این وضع، از طریق یافتن هدف دیگری که تقریبا به همان اندازه ارضا کننده است، سازش می دهید. ب- به تلاش بی امان خود علیرغم مشکلات فزاینده ادامه می دهید. ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۶۳) آیا گاهی وسط شب از خواب بیدار می شوید و به دلیل دلواپسی هایی که دارید، خوابیدن مجدد برایتان مشکل است؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۶۴) اگر بنا بود که یک طرح سازنده تهیه می کردید، ترجیح می دادید که مطابق کدام یک از دو روش کار کنید: الف- با کمیته ای مرکب از افراد با لیاقت و علاقمند به تحقیق آن؟ ب- به وسیله خودتان با کمک یکی دو نفر که زیر نظر شما کار می کنند؟ ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۶۵) آیا معمولا شما را به عنوان یک فرد اهل عمل می شناسند؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۶۶) اگر درباره شما این طور اظهار نظر کنند که شما شخصی هستید که از صحبت کردن خوششان می آید و هر بار که فرصت گفتگو با شخص دیگری دست می دهد، احساس می کنید که دل خود را خالی کرده اید، آیا فکر می کنید که: الف- این قضاوت غلط است. ب- درست و وصف حال شماست. ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۶۷) ترجیح می دهید استادی داشته باشید که: الف- نسبت به شما بی توجه باشد و بگذارد کارتان را به میل خود اداره کنید؟ ب- شما را دائما زیر نظر بگیرد و مطالبی را به شما القا کند. ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۶۸) ترجیح می دهید در کجا با دوستان خود قرار ملاقات بگذارید: الف- در یک کافه شلوغ و پر مشتری ب- در یک محل تجمع گزیده و دنج ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۶۹) اگر بنا بود سه نوع سرگرمی داشتید، کدام یک از دو ردیف سرگرمی زیر را انتخاب می کردید: الف- نوازندگی در یک ارکستر، بازی بلیارد، بازی فوتبال ب- عکاسی، تهیه مجموعه یا سنگ های مختلف، قایق سواری ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۷۰) آیا وقتی کسل هستید، این کسالت را با گفتن نکاتی که دیگران را آزرده می سازد نشان می دهید: الف- به ندرت ب- غالبا ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۷۱) وقتی مردم را در اتوبوس می بیند، آیا دوست دارید وقتتان را به این بگذرانید که از خود پرسید آن ها به چه کاری مشغولند، به چه چیزی فکر می کنن، و از این قبیل افکار؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۷۲) وقتی که یک حریف یا یک رقیب دارید، آیا می توانید با تمام نیرو با او مبارزه کنید بدون آن که احساس خصومت یا حسادت نسبت به او داشته باشد؟ الف- بلی ب- خیر ج- بین این دو (تردیددارم)
- ۱۷۳) رابطه "قند" با "چای" مثل رابطه "نمک" است با: الف- قهوه ب- فنجان ج- سوپ
- ۱۷۴) آیا ترجیح می دهید که شبی را: الف- با کار کردن به تنهایی بگذرانید. ب- یا در یک میهمانی بدون آن که هدف خاصی داشته باشید؟ ج- بین این دو (تردیددارم)

- ۱۷۵) نسبت «داشتن» به «ثروتمند» مثل «دانستن» است به : الف-خردمند ب-پیر ج-مغرور
- ۱۷۶) آیا گاهی فکر می کنید که مردم اکثراً به آن اندازه ای که برآورنده حسن نیت شما باشد، در مقابل شما خوب و با ملاحظه نیستند؟ الف-بلی ب-خیر ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۷۷) کدام یک از کلمات مقابل این سطر با دو کلمه دیگر تناسب ندارد؟ الف-شکسته ب-منظم ج-وسیع
- ۱۷۸) فکر می کنید واگسن زدن به بچه های خیلی کوچک، بی رحمی است و والدین باید این حق را داشته باشند که خواستار تعویق واکسیناسیون شوند؟ الف-بلی ب-خیر ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۷۹) آیا : الف-وقتی شما در جمع قرار می گیرید احساسات خود را به آسانی و فوری نشان می دهید؟ ب-یا آن ها را در خود نگه می دارید؟ ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۸۰) آیا فکر می کنید که حفظ قدرت نظامی مهمتر از سعی در گسترش اتحاد با دیگر ملل است؟ الف-بلی ب-خیر ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۸۱) آیا ترجیح می دهید که : الف-فرصت هایی برای آزمایش احساسات درونی خود بیابید؟ ب-یا از این موقعیت ها اجتناب کنید؟ ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۸۲) نوع کدام یک از اشیاء مقابل این سطر از نوع دو شیء دیگر متفاوت است؟ الف-شمع ب-چراغ برق ج-ماه
- ۱۸۳) آیا در زمینه مسائل اجتماعی شما را به عنوان شخصی می دانند که : الف-با تفاهم و آرمان نگر هستید؟ ب-خشن و اهل عمل هستید؟ ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۸۴) آیا دارای این احساس هستید که می توان شخصیت شما را به آسانی درک کرد و بسیاری از اشخاص شما را درک و با شما هم احساسی می کنند؟ الف-بلی ب-خیر ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۸۵) آیا ترجیح می دهید که یک بعد از ظهر بیکاری خود را : الف-در یک نمایشگاه آثار هنری بگذرانید؟ ب-یا بادوستان دور یک میز بازی کنید؟ ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۸۶) آیا هیچگاه یک احساس ناگهانی ترس یا خطر مبهم، بدون آن که دلیل قابل قبولی داشته باشد، در شما به وجود آمده است؟ الف-بلی ب-خیر ج-بین این دو (تردیددارم)
- ۱۸۷) آیا به هر یک از سوال های قبلی : الف-با علامت گذاشتن روی همین نسخه پاسخ داده اید؟ ب-یا روی پاسخنامه جداگانه علامت زده اید؟ ج-بین این دو (تردیددارم)

پاسخنامه تست شخصیت کتل

نام:				سن:				تحصیلات:				تلفن:			
ردیف	الف	ب	ج	ردیف	الف	ب	ج	ردیف	الف	ب	ج	ردیف	الف	ب	ج
۱				۴۸				۹۵				۱۴۲			
۲				۴۹				۹۶				۱۴۳			
۳				۵۰				۹۷				۱۴۴			
۴				۵۱				۹۸				۱۴۵			
۵				۵۲				۹۹				۱۴۶			
۶				۵۳				۱۰۰				۱۴۷			
۷				۵۴				۱۰۱				۱۴۸			
۸				۵۵				۱۰۲				۱۴۹			
۹				۵۶				۱۰۳				۱۵۰			
۱۰				۵۷				۱۰۴				۱۵۱			
۱۱				۵۸				۱۰۵				۱۵۲			
۱۲				۵۹				۱۰۶				۱۵۳			
۱۳				۶۰				۱۰۷				۱۵۴			
۱۴				۶۱				۱۰۸				۱۵۵			
۱۵				۶۲				۱۰۹				۱۵۶			
۱۶				۶۳				۱۱۰				۱۵۷			
۱۷				۶۴				۱۱۱				۱۵۸			
۱۸				۶۵				۱۱۲				۱۵۹			
۱۹				۶۶				۱۱۳				۱۶۰			
۲۰				۶۷				۱۱۴				۱۶۱			
۲۱				۶۸				۱۱۵				۱۶۲			
۲۲				۶۹				۱۱۶				۱۶۳			
۲۳				۷۰				۱۱۷				۱۶۴			
۲۴				۷۱				۱۱۸				۱۶۵			
۲۵				۷۲				۱۱۹				۱۶۶			
۲۶				۷۳				۱۲۰				۱۶۷			
۲۷				۷۴				۱۲۱				۱۶۸			
۲۸				۷۵				۱۲۲				۱۶۹			
۲۹				۷۶				۱۲۳				۱۷۰			
۳۰				۷۷				۱۲۴				۱۷۱			
۳۱				۷۸				۱۲۵				۱۷۲			
۳۲				۷۹				۱۲۶				۱۷۳			
۳۳				۸۰				۱۲۷				۱۷۴			
۳۴				۸۱				۱۲۸				۱۷۵			
۳۵				۸۲				۱۲۹				۱۷۶			
۳۶				۸۳				۱۳۰				۱۷۷			
۳۷				۸۴				۱۳۱				۱۷۸			
۳۸				۸۵				۱۳۲				۱۷۹			
۳۹				۸۶				۱۳۳				۱۸۰			
۴۰				۸۷				۱۳۴				۱۸۱			
۴۱				۸۸				۱۳۵				۱۸۲			
۴۲				۸۹				۱۳۶				۱۸۳			
۴۳				۹۰				۱۳۷				۱۸۴			
۴۴				۹۱				۱۳۸				۱۸۵			
۴۵				۹۲				۱۳۹				۱۸۶			
۴۶				۹۳				۱۴۰				۱۸۷			
۴۷				۹۴				۱۴۱							

پرسشنامه آزمون MCM

این پرسش نامه دارای جمله هایی است که مردم برای بیان احساس، رفتار و اندیشه خود به کار می برند. صداقت و جدی بودن شما در پاسخ دادن به این عبارت ها، به شناخت هر چه بهتر شما کمک می کند.

اگر برخی جمله ها غیر واقعی به نظر می رسند، نگران نشوید؛ زیرا آنها برای توصیف افرادی با مشکلات گوناگون تهیه شده اند.

اگر شما با یک جمله موافق هستید گزینه "بلی" و اگر با آن موافق نیستید، گزینه "خیر" را علامت بزنید.

بگوئید به همه جمله ها پاسخ دهید؛ حتی اگر از انتخاب خود مطمئن نباشید. اگر پس از کوشش بسیار نتوانستید یکی از گزینه ها را انتخاب کنید، گزینه "خیر" را علامت بزنید.

۱	اخیرا، حتی صبح ها احساس ضعف و بی حالی می کنم.
۲	برای قوانین و مقررات احترام زیادی قائلم، زیرا از حقوق افراد حمایت می کنند.
۳	به قدری از انجام دادن کارهای مختلف لذت می برم، که نمی توانم تصمیم بگیرم، کدام یک را اول انجام بدهم.
۴	بیشتر وقت ها احساس ضعف و خستگی می کنم.
۵	چون فکر می کنم آدم بزرگ و مهمی هستم برایم مهم نیست که دیگران در مورد من چه فکری می کنند.
۶	دیگران به اندازه کافی قدر کارها و زحمات مرا نمی دانند.
۷	اگر خانواده ام به من زور بگویند احتمالا عصبانی می شوم و در برابر خواست آنها مقاومت می کنم.
۸	مردم پشت سرم در مورد قیافه و رفتارم حرف می زنند و مسخره ام می کنند.
۹	اغلب اگر کسی اذیتم کند به شدت از او انتقاد می کنم.
۱۰	به ندرت تحت تاثیر چیزی قرار می گیرم
۱۱	هنگام راه رفتن نمی توانم تعادلم را حفظ کنم.
۱۲	به آسانی و به سرعت احساساتم را بروز می دهم.
۱۳	استعمال مواد مخدر اغلب مرا به دردسر می اندازد
۱۴	گاهی اوقات با خانواده ام بسیار تند و خشن برخورد می کنم.
۱۵	خوشی های من دوام چندانی ندارند.
۱۶	من آدمی خیر خواه و فروتن هستم.
۱۷	در نوجوانی به خاطر رفتار بدی که در مدرسه داشتم دچار دروسهای فراوانی می شدم.
۱۸	از ارتباط نزدیک با دیگران می ترسم، زیرا ممکن است رسوا شوم و مسخره ام کنند
۱۹	دوستانی را انتخاب می کنم که بدی هایم را به من گوشزد کنند.
۲۰	اغلب از دوره کودکی افکار غم انگیزی به خاطر دارم.
۲۱	من ارتباط با جنس مخالف را دوست دارم.
۲۲	بسیار دمدمی مزاج هستم، دایم نظرات و احساساتم را تغییر می دهم.
۲۳	هرگز مصرف مواد مخدر، مشکل جدی در کارم به وجود نیاورده است.
۲۴	چندسالی است که احساس می کنم در زندگی شکست خورده ام.
۲۵	نمی دانم چرا اغلب دچار پشیمانی و احساس گناه می شوم.
۲۶	دیگران نسبت به قدرت من حسادت می کنند.
۲۷	اگر حق انتخاب داشته باشم ترجیح می دهم تنها کار کنم.
۲۸	فکر می کنم نظارت و کنترل دقیق بر اعضای خانواده ام لازم و ضروری است.
۲۹	دیگران مرا آدمی گوشه گیر و منزوی می دانند.
۳۰	اخیرا دلم می خواهد چیزها را بشکنم.
۳۱	من با جذابیت خودم می توانم توجه هر فرد خاصی را به خودم جلب کنم.
۳۲	من همیشه دنبال این هستم که دوستان جدیدی پیدا کنم و با افراد تازه ای نشست و برخاست کنم.
۳۳	اگر کسی از من انتقاد کند فوراً خطاها و عیب های او را بیان می کنم.

۳۴	نازگی ها به کلی خرد شده ام.
۳۵	اغلب از انجام کار دست می کشم، زیرا می ترسم آن را درست انجام ندهم.
۳۶	اغلب خشم و عصبانیتم را بروز می دهم و بعد پشیمان می شوم.
۳۷	گاهی قدرت حس کردن را در بعضی از قسمت های بدنم از دست می دهم.
۳۸	من بدون توجه به این که انجام کاری چه اثری بر دیگران دارد کارم را انجام می دهم.
۳۹	مصرف مواد مخدر ممکن است عاقلانه نباشد ولی در گذشته حس می کردم به آن احتیاج دارم.
۴۰	من آدم آرام و ترسویی هستم.
۴۱	اغلب احمقانه و بی مقدمه رفتار می کنم به طوری که بعدا مرا به دردسر می اندازد.
۴۲	هرگز کسی را که از من سوء استفاده کرده نمی بخشم، یا موقعیت دردناکی را که تحمل کرده ام فراموش نمی کنم.
۴۳	اغلب بعد از آن که حادثه برایم اتفاق افتاد احساس ناراحتی و تنش می کنم.
۴۴	اکثر اوقات احساس افسردگی و ناراحتی و حسرتناکی دارم.
۴۵	همیشه سعی می کنم دیگران را از خود خشنود کنم حتی اگر از آنها بدم بیاید.
۴۶	در مقایسه با دیگران ، همیشه کمتر به مسائل جنسی علاقه نشان داده ام.
۴۷	وقتی اتفاق بدی می افتد، احساس گناه می کنم.
۴۸	از خیلی وقت پیش، صلاح خود را در این دیده ام که با دیگران کمتر رابطه داشته باشم.
۴۹	از بچگی مواظب بودم کسی سرم کلاه نگذارد.
۵۰	از آدم هایی که خیال می کنند هر کاری را می توانند بهتر از من انجام دهند متنفرم.
۵۱	وقتی حوصله ام سر برود ، دوست دارم به کار پر هیجانی دست بزنم.
۵۲	اعتیاد من مشکلاتی برای من و خانواده ام به وجود آورده است.
۵۳	تنبیه هرگز مانع انجام کاری که دوست دارم نشده است.
۵۴	بارها بی دلیل ، شادی و هیجان بیش از حد به من دست داده است.
۵۵	چند هفته است که بی دلیل احساس خستگی و فرسودگی می کنم.
۵۶	مدتی است که هیچ کاری را درست انجام نمی دهم و به این دلیل شدیداً احساس گناه می کنم.
۵۷	فکر می کنم آدمی اجتماعی و خونگرم هستم.
۵۸	اخیراً بسیار کم رو و خجالتی شده ام.
۵۹	برای روزهای تنگدستی پس انداز می کنم.
۶۰	من به اندازه دیگران در زندگی شانس ندارم.
۶۱	دائم افکار و اندیشه ها ، در ذهنم موج می زنند و رهایم نمی کنند.
۶۲	چند سالی است که از زندگی کاملاً دلسرد و ناامید شده ام.
۶۳	چند سالی است که افراد زیادی در مورد زندگی خصوصی ام جاسوسی می کنند.
۶۴	نمی دانم چرا ولی گاهی حرفهای بد می زنم، صرفاً برای این که دیگران را رنجیده خاطر کنم.
۶۵	در سال گذشته، بیش از ۳۰ بار بر فراز اقیانوس اطلس پرواز کرده ام.
۶۶	در گذشته اعتیاد به مواد مخدر باعث شده شغلم را از دست بدهم.
۶۷	فکر های مهمی در سر دارم که مردم این زمانه آن را نمی فهمند.
۶۸	اخیراً مجبورم بدون دلیل در مورد چیزی مکرراً فکر کنم.
۶۹	از اکثر موقعیت های اجتماعی دوری می کنم زیرا می ترسم مردم از من انتقاد کنند یا مرا طرد کنند.
۷۰	بیشتر وقتها فکر می کنم شایسته موفقیت هایی که نصیبم شده است نبوده ام.
۷۱	اغلب وقتی تنها هستم، احساس می کنم کسی کنارم نشسته که دیده نمی شود.

۷۲	اغلب به دیگران اجازه می‌دهم تصمیم‌های مهمی برایم بگیرند.
۷۳	احساس بی‌هدفی می‌کنم و نمی‌دانم در زندگی به کجا می‌روم.
۷۴	ظاهراً نمی‌توانم بخوابم و بعد از خواب هم به اندازه قبل از خواب خسته‌ام.
۷۵	اخیراً خیلی عرق می‌کنم و کلافه‌ام.
۷۶	پیوسته فکرهای عجیبی به سرم می‌زند کاش می‌توانستم از شر آنها خلاص شوم.
۷۷	حتی وقتی بیدارم متوجه آدم‌هایی که دور و برم هستند، نمی‌شوم.
۷۸	برایم مشکل است که بر هوس مشروب‌خواری خود غلبه کنم.
۷۹	من اغلب اوقات افسرده و غمگین هستم.
۸۰	پیدا کردن دوست برایم کار ساده‌ای است.
۸۱	از سوءاستفاده‌ای که در کودکی از من شده شرم‌منده‌ام.
۸۲	همیشه نگرانم که کارهایم خوب برنامه‌ریزی و تنظیم باشد.
۸۳	ظاهراً اغلب خلق و خویم از روزی به روز دیگر تغییر زیادی می‌کند.
۸۴	می‌ترسم ریسک کنم و چیزهای جدید را امتحان کنم.
۸۵	سوءاستفاده کردن از کسی که خود اجازه چنین کاری را می‌دهد عیب نمی‌دانم.
۸۶	مدتی است غمگین و گرفته‌ام و نمی‌توانم از این حالت خلاص شوم.
۸۷	اغلب از دیدن آدم‌هایی که کند کار می‌کنند عصبانی می‌شوم.
۸۸	در مهمانی‌ها هیچوقت گوشه‌گیر نیستم.
۸۹	من آن چه اعضای خانواده‌ام انجام می‌دهند را زیر نظر دارم تا به چه کسی می‌توان اعتماد کرد.
۹۰	گاهی در برابر مهربانی مردم دستپاچه و عصبانی می‌شوم.
۹۱	استعمال مواد مخدر باعث درگیری خانوادگی برایم شده است.
۹۲	اکثر اوقات تنها هستم و این تنهایی را ترجیح می‌دهم.
۹۳	بعضی از اعضای خانواده‌ام می‌گویند که خودخواه هستم و فقط به خودم فکر می‌کنم.
۹۴	مردم خیلی راحت می‌توانند نظرم را نظرم را عوض کنند حتی اگر تصمیم‌نهایی را خودم گرفته باشم.
۹۵	بیشتر وقت‌ها به دیگران دستور می‌دهم و آنها را عصبانی می‌کنم.
۹۶	قبلاً دیگران به من گفته‌اند که به خیلی چیزها بیش از حد شور و علاقه نشان داده‌ام.
۹۷	بهتر است آدم زود بخوابد و زود بیدار شود.
۹۸	احساس من نسبت به افراد مهم زندگی‌ام اغلب بین محبت و نفرت در نوسان است.
۹۹	در جمع و موقعیت‌های اجتماعی همیشه مضطرب و کلافه‌ام.
۱۰۰	من هر روز مشروب می‌خورم.
۱۰۱	قبول دارم که مسئولیت‌های خانوادگی را جدی نمی‌گیرم، ولی باید آن‌ها را جدی بگیرم.
۱۰۲	از همان کودکی بتدریج رابطه خودم را با واقعیت از دست داده‌ام.
۱۰۳	افراد آب‌زیرکاه اغلب سعی دارند کاری را که من انجام داده‌ام یا فکرش از من بوده است را به اسم خودشان تمام کنند.
۱۰۴	من نمی‌توانم شادی زیادی تجربه کنم چون احساس می‌کنم لیاقتش را ندارم.
۱۰۵	علاقه چندانی به دوست پیدا کردن و رفاقت ندارم.
۱۰۶	بارها در زندگیم وقتی شاد بودم و فعالیت زیادی داشتم حالت افسردگی به من دست داده است.
۱۰۷	اشتهایم را به کلی از دست داده‌ام.
۱۰۸	من از تنهایی و بی‌کسی و از این که به خودم متکی باشم می‌ترسم.
۱۰۹	خاطره یک تجاوز وحشتناک در گذشته، دائم فکر مرا پریشان می‌کند.

۱۱۰	در سال گذشته عکس من روی جلد مجله های زیادی چاپ شد.
۱۱۱	ظاهرا علاقه ام را به اکثر فعالیت های لذت بخش مثل رابطه جنسی از دست داده ام.
۱۱۲	در یکی دو سال گذشته بسیار غمگین و دلسرد بوده ام.
۱۱۳	یکی دوبار با قانون مشکل داشته ام.
۱۱۴	بهترین راه اجتناب از اشتباه ، تجربه داشتن است.
۱۱۵	مردم به خاطر کاری که انجام نداده ام، به من تهمت می زنند.
۱۱۶	اکثر اوقات عادت دارم برخی از مردم را اذیت کنم.
۱۱۷	گاهی مردم فکر می کنند من عجیب و غریب صحبت می کنم و صحبت های من برای آنها غریب و نا آشناست.
۱۱۸	دوره هایی در زندگی من وجود داشته است که قادر به خرید مواد مخدر نبوده ام.
۱۱۹	مردم تلاش دارند مرا بگیرند چون فکر می کنند من دیوانه ام.
۱۲۰	من هر کاری لازم باشد انجام می دهم تا فردی که دوستش دارم مرا ترک نکند.
۱۲۱	یکی دوبار در هفته پر خوری می کنم.
۱۲۲	فکر می کنم تمام فرصت های خوبی که برایم پیش آمد را از دست داده ام.
۱۲۳	هیچ وقت نتوانستم از احساس غم و اندوه رهایی یابم.
۱۲۴	وقتی تنها و دور از خانه هستم اغلب احساس اضطراب و هراس می کنم.
۱۲۵	گاهی مردم از دست من عصبانی می شوند زیرا فکر می کنند من زیاد حرف می زنم یا تند صحبت می کنم.
۱۲۶	امروزه اکثر افراد موفق ، یا خوش شانس اند یا کلاه بردار.
۱۲۷	من نمی خواهم با دیگران رابطه نزدیک پیدا کنم چون مطمئنم به من علاقه مند می شوند.
۱۲۸	بدون علت مشخصی احساس افسردگی می کنم.
۱۲۹	بعد از سالها همچنان در مورد حادثه ای که واقعا زندگی ام را تهدید می کرد، خواب های وحشتناک می بینم.
۱۳۰	توان انجام کارهای روزمره ام را ندارم.
۱۳۱	وقتی به کمک احتیاج دارم الکل می نوشم.
۱۳۲	من از فکر کردن در مورد این که چگونه در کودکی مورد سوء استفاده قرار گرفته ام متنفرم.
۱۳۳	وقتی همه کارها خوب پیش می رود دائم نگرانم، بزودی حادثه بدی اتفاق خواهد افتاد.
۱۳۴	وقتی حادثه بدی در زندگی ام اتفاق می افتد گاهی احساس ناتوانی می کنم و تقریبا دیوانه می شوم.
۱۳۵	واقعا از تنهایی و در ماندگی و از دست دادن حمایت نزدیکانم که من به آنها وابسته ام، می ترسم.
۱۳۶	می دانم که پول زیادی برای مواد مخدر خرج کرده ام.
۱۳۷	زمانی خاطرات روزانه ام را می نوشتم.
۱۳۸	می دانم که مردم پشت سرم صحبت می کنند.
۱۳۹	من در گرفتن عفو و بخشش دیگران مهارت دارم.
۱۴۰	می دانم که برایم نقشه کشیده اند.
۱۴۱	احساس می کنم که بیشتر مردم افکار پست و زشتی در مورد من دارند.
۱۴۲	اغلب احساس تنهایی و پوچی می کنم.
۱۴۳	گاهی بعد از غذا خوردن خودم را مجبور به استفراغ می کنم.
۱۴۴	من معتقدم که همه را خوشحال می کنم و دیگران مرا به خاطر کارهایی که انجام می دهم و حرف هایی که می زنم تحسین می کنند.
۱۴۵	دائم نگران کسی یا چیزی هستم.
۱۴۶	همیشه بی جهت فریب می خورم، به ویژه وقتی کسی خودش را برتر از من نشان می دهد.
۱۴۷	دائم افکار اضطراب برانگیز به ذهنم می آید.

۱۴۸	در زندگی ام چیزهای کمی وجود دارد که واقعا مرا حوشحال کند.
۱۴۹	وقتی به سرنوشت دردناکی که در گذشته داشتم فکر می‌کنم احساس ناکامی کرده و به مرگ می‌اندیشم.
۱۵۰	از این که خیلی زود بیدار می‌شوم و دیگر نمی‌توانم بخوابم ناراحتم.
۱۵۱	من هرگز قادر به ابراز احساساتم نیستم چون در نظر مردم ارزشی ندارم.
۱۵۲	من مشکل اعتیاد دارم و تلاشم برای کنار گذاشتن آن ناموفق بوده است.
۱۵۳	عده ای تلاش می‌کنند افکارم را کنترل کنند.
۱۵۴	قبلا تلاش کرده ام خودم را بگشیم.
۱۵۵	من گرسنگی می‌کشم تا از همین هم که هست لاغر تر شوم.
۱۵۶	نمی‌دانم چرا برخی از مردم به من می‌خندند.
۱۵۷	در ده سال گذشته هیچ ماشینی ندیده ام.
۱۵۸	از آدم هایی که مرا لمس می‌کنند شدیداً می‌ترسم چون فکر می‌کنم آنها ممکن است به من صدمه بزنند.
۱۵۹	چون آن‌ها از توانایی های فوق العاده من خبر دارند می‌خواهد مرا دستگیر کنند.
۱۶۰	دائم فکرم درگیر حادثه ای است که برایم اتفاق افتاده است.
۱۶۱	ظاهراً کاری می‌کنم که دیگران فکر کنند می‌خواهم به خودم صدمه بزنم.
۱۶۲	اغلب آن قدر غرق افکارم می‌شوم که متوجه نمی‌شوم اطرافم چه می‌گذرد.
۱۶۳	مردم به من می‌گویند لاغر هستم ، اما من احساس می‌کنم خیلی چاقم.
۱۶۴	وقایع هولناک گذشته دائم به فکر و خواب من می‌آیند.
۱۶۵	من به جز اعضای خانواده ام هیچ دوستی ندارم.
۱۶۶	من اغلب کارهایم را سریع انجام می‌دهم و در مورد چیزهایی که باید انجام دهم فکر نمی‌کنم.
۱۶۷	من به گونه ای حمایت دوستانم را جلب کرده ام که دیگران نمی‌توانند از من سوء استفاده کنند.
۱۶۸	اغلب به وضوح چیزهایی می‌شنوم که مرا ناراحت می‌کند.
۱۶۹	من همیشه برای نزاع با دیگران خودم را مجهز نگه می‌دارم زیرا از برخورد تندشان می‌ترسم.
۱۷۰	من هر کار را چند بار انجام می‌دهم .گاهی به خاطر کاهش نگرانیم و گاهی به خاطر این که مطمئن شوم حادثه بدی اتفاق نمی‌افتد.
۱۷۱	نازگی‌ها به طور جدی به این فکر افتاده ام که به زندگیم خاتمه دهم.
۱۷۲	مردم مرا آدمی منظم و مقرراتی می‌دانند.
۱۷۳	وقتی به حادثه دردناکی که سالها پیش برایم اتفاق افتاد فکر می‌کنم دچار ترس و اضطراب می‌شوم.
۱۷۴	اگر چه من از دوست پیدا کردن می‌ترسم ولی مایلیم دوستان بیشتری داشته باشم.
۱۷۵	واقعیت این است که مردم می‌خواهند با من دوست شوند تا مرا خرد کنند.

پاسخنامه آزمون روان شناختی MCMI

نام و نام خانوادگی:																	
سن:																	
شماره تماس:																	
شماره	گزینه	شماره	گزینه	شماره	گزینه	شماره	گزینه	شماره	گزینه	شماره	گزینه	شماره	گزینه	شماره	گزینه	شماره	گزینه
۱	۲۶	۵۱	۷۶	۱۰۱	۱۲۶	۱۵۱											
۲	۲۷	۵۲	۷۷	۱۰۲	۱۲۷	۱۵۲											
۳	۲۸	۵۳	۷۸	۱۰۳	۱۲۸	۱۵۳											
۴	۲۹	۵۴	۷۹	۱۰۴	۱۲۹	۱۵۴											
۵	۳۰	۵۵	۸۰	۱۰۵	۱۳۰	۱۵۵											
۶	۳۱	۵۶	۸۱	۱۰۶	۱۳۱	۱۵۶											
۷	۳۲	۵۷	۸۲	۱۰۷	۱۳۲	۱۵۷											
۸	۳۳	۵۸	۸۳	۱۰۸	۱۳۳	۱۵۸											
۹	۳۴	۵۹	۸۴	۱۰۹	۱۳۴	۱۵۹											
۱۰	۳۵	۶۰	۸۵	۱۱۰	۱۳۵	۱۶۰											
۱۱	۳۶	۶۱	۸۶	۱۱۱	۱۳۶	۱۶۱											
۱۲	۳۷	۶۲	۸۷	۱۱۲	۱۳۷	۱۶۲											
۱۳	۳۸	۶۳	۸۸	۱۱۳	۱۳۸	۱۶۳											
۱۴	۳۹	۶۴	۸۹	۱۱۴	۱۳۹	۱۶۴											
۱۵	۴۰	۶۵	۹۰	۱۱۵	۱۴۰	۱۶۵											
۱۶	۴۱	۶۶	۹۱	۱۱۶	۱۴۱	۱۶۶											
۱۷	۴۲	۶۷	۹۲	۱۱۷	۱۴۲	۱۶۷											
۱۸	۴۳	۶۸	۹۳	۱۱۸	۱۴۳	۱۶۸											
۱۹	۴۴	۶۹	۹۴	۱۱۹	۱۴۴	۱۶۹											
۲۰	۴۵	۷۰	۹۵	۱۲۰	۱۴۵	۱۷۰											
۲۱	۴۶	۷۱	۹۶	۱۲۱	۱۴۶	۱۷۱											
۲۲	۴۷	۷۲	۹۷	۱۲۲	۱۴۷	۱۷۲											
۲۳	۴۸	۷۳	۹۸	۱۲۳	۱۴۸	۱۷۳											
۲۴	۴۹	۷۴	۹۹	۱۲۴	۱۴۹	۱۷۴											
۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰	۱۲۵	۱۵۰	۱۷۵											

پرسشنامه طر حواره های زندگی ۱۱۰

با این پرسشنامه به شما کمک می‌کنیم تا طر حواره های زندگی خود را بشناسید.

به سؤالات این پرسشنامه با صداقت، صبر، صراحت و صلابت جواب بدهید.

مشخص کنید که هر کدام از این سؤال‌ها در دوران کودکی و در زندگی فعلی شما چقدر صدق می‌کنند.

ابتدا به بررسی صحت و سقم این سؤال‌ها در دوران کودکی خود بپردازید. اگر احساس‌های شما در دوران مختلف کودکی تان متفاوت بوده است گزینه ای را

انتخاب کنید که نمایانگر حال و هوای ذهنی شما تا سن دوازده سالگی باشد.

سپس این سؤال‌ها را بر حسب زندگی فعلی خود درجه بندی کنید.

با این حال اگر احساس‌های شما در مراحل مختلف دوران بزرگسالی متفاوت بوده است، گزینه ای را انتخاب کنید که نمایانگر احساس‌های شش ماه گذشته شما

باشد.

کلید نمره گذاری: به ۱۱۰ سؤال این پرسشنامه بر اساس مقیاس ۵ درجه ای جواب بدهید. ۱- کاملاً نادرست (۱ نمره) / ۲- تا حدودی نادرست (۲ نمره) / ۳- متوسط (۳ نمره) / ۴- تا حدودی درست (۴ نمره) / ۵- کاملاً درست (۵ نمره)

شرح	نمره
شدیداً نگرانم که مبادا افرادی را که دوست دارم مرا ترک کنند یا بمیرند.	۱
به دیگران خیلی وابسته ام چون می‌ترسم مبادا مرا به حال خود بگذارند.	۲
احساس می‌کنم هیچ پایگاه حمایتی مطمئنی ندارم.	۳
عاشق کسانی می‌شوم که تعهدی در رابطه با من ندارند.	۴
هیچ کس خواهان رابطه پایدار با من نیست.	۵
وقتی احساس می‌کنم که افراد مهم زندگیم از من دور می‌شوند، مأیوس می‌شوم.	۶
برخی اوقات از اینکه افراد مورد علاقه ام مرا ترک کنند چنان نگران می‌شوم که آنها را از خودم دور می‌کنم.	۷
افراد نزدیک من پیش بینی ناپذیرند. یک آن با من مهربان هستند و لحظه ای بعد مرا به حال خودم رها می‌کنند.	۸
من به شدت به افراد وابسته می‌شوم.	۹
در نهایت من تنها و بی‌کس خواهم ماند.	۱۰
احساس می‌کنم که دیگران می‌خواهند به من صدمه بزنند یا از من سوءاستفاده کنند.	۱۱
در طول زندگی، افرادی که به من نزدیک شده اند، از من سوءاستفاده کرده اند.	۱۲
دیگران دیر یا زود به من خیانت می‌کنند.	۱۳
احساس می‌کنم که باید در برابر دیگران از خودم سخت محافظت کنم.	۱۴
اگر در برابر دیگران از خودم محافظت نکنم از من سوءاستفاده می‌کنند.	۱۵
برای بی‌بردن به صداقت دیگران، دست به امتحان آنها می‌زنم.	۱۶
اگر کسی بخواهد به من صدمه بزند، پیش دستی می‌کنم و به او صدمه می‌زنم.	۱۷
می‌ترسم که به دیگران اجازه بدهم تا با من صمیمی شوند چون دیر یا زود به من آسیب می‌زنند.	۱۸
وقتی به کارهای دیگران در قبال خودم فکر می‌کنم، عصبانی می‌شوم.	۱۹
افرادی که به آنها اعتماد داشتم با من بدرفتاری (کلامی، جسمی و جنسی) کرده اند.	۲۰
من به عشق بیشتری در زندگیم نیاز دارم.	۲۱
واقعاً هیچ کس مرا درک نمی‌کند.	۲۲
اغلب تمایل دارم با کسانی رابطه برقرار کنم که بی‌عاطفه و مهرگسل هستند و نیازهای عاطفی مرا برآورده نمی‌سازند.	۲۳
احساس می‌کنم حتی صمیمی ترین افراد زندگیم نیز پاسخگوی نیازهای عاطفی من نیستند.	۲۴
هیچ فرد خاصی در زندگیم ندارم که بخواهد احساسهایش را با من درمیان بگذارد و واقعاً نگران حال من باشد.	۲۵
در زندگی ام کسی نیست که مرا دوست بدارد، به من محبت کند و با من صادقانه رفتار کند.	۲۶

کسی در زندگیم نیست که واقعاً به حرف دل من گوش دهد، مرا درک کند و احساسهای واقعی مرا بشناسد.	۲۷
خیلی برای من دشوار است که به دیگران اجازه دهم از من حمایت و مرا راهنمایی کنند، حتی اگر این خواسته درونی من باشد.	۲۸
سخت به دیگران اجازه می دهم که دوستم داشته باشند.	۲۹
بیشتر اوقات تنها بوده ام.	۳۰
در موقعیت های اجتماعی خیلی کمرو و خجالتی هستم.	۳۱
در میهمانیها و در حضور دیگران، احساس می کنم کودن وخسته کننده هستم. انگار نمی دانم که چی می خواهم بگویم.	۳۲
دوستانم از هر نظر (مثل قیافه، محبوبیت، ثروت، منزلت اجتماعی، تحصیلات وشغل) از من بهترند.	۳۳
ترجیح می دهم بی خیال اکثر فعالیت های اجتماعی شوم.	۳۴
احساس می کنم هیچ کس از من خوشش نمی آید. خیلی جاق، لاغر، بلند، کوتاه یا زشت هستم.	۳۵
احساس می کنم با دیگران تفاوتهای جدی دارم.	۳۶
احساس می کنم به هیچ گروه یا جایی تعلق خاطر ندارم. تنها و بی کس هستم.	۳۷
احساس می کنم که همیشه در حاشیه جمع یا گروه هستم.	۳۸
خانواده من با دیگر خانواده ها خیلی فرق دارند.	۳۹
احساس می کنم از تمام جمع ها، کنار گذاشته شده ام.	۴۰
زمانی که می خواهم مسئولیت انجام کارهای زندگی روزمره ام را برعهده بگیرم، احساس میکنم بچه ام تا آدم بزرگسال.	۴۱
در انجام کارهای شخصی ام توانایی لازم را ندارم.	۴۲
نمی توانم از پس انجام کارها برآیم.	۴۳
معتقدم که دیگران بهتر از خودم می توانند از من مراقبت کنند.	۴۴
اگر با مسئولیت جدیدی رو برو شوم به درد سر می آتم مگر اینکه کسی مرا راهنمایی کند.	۴۵
نمی توانم هیچ کاری را درست انجام دهم.	۴۶
آدم بی کفایتی هستم.	۴۷
عقل درست و حسابی ندارم.	۴۸
به قضاوت های خودم نمی توانم اعتماد کنم.	۴۹
مسئولیت های زندگی روزمره برای من سخت و طاقت فرساست.	۵۰
نمی توانم ذهن خودم را از این فکر خلاص کنم که هر لحظه ممکن است اتفاق بدی بیفتد.	۵۱
احساس می کنم هر لحظه می تواند حادثه ای ناگوار رخ بدهد.	۵۲
نگرانم که آواره خیابانها شوم یا بی خانمان گردم.	۵۳
نگرانم که مبدا مورد حمله جیب بُرها، دزد ها یا جنایتکاران قرار بگیرم.	۵۴
نگرانم که مبدا دچار بیماری علاج ناپذیر شوم، حتی زمانی که پزشکان مشکلی را تشخیص نداده اند.	۵۵
اگر به تنهایی سوار هواپیما، قطار یا هر وسیله نقلیه عمومی شوم، خیلی دچار اضطراب می شوم.	۵۶
دچار حملات شدید اضطراب می شوم.	۵۷
خیلی نسبت به احساس های جسمی ام آگاهی دارم و نگرانم که مبدا این احساس ها دلیل بیماری باشند.	۵۸
نگرانم که در جمع و در حضور دیگران، کنترلم را از دست بدهم یا دیوانه شوم.	۵۹
سخت نگرانم که مبدا تمام سرمایه ام را از دست بدهم یا ورشکست شوم.	۶۰
هیچ زن یا مردی مرا دوست ندارد، مخصوصاً اگر مرا بشناسد.	۶۱
ذاتاً آدم مشکل دار و بی ارزش هستم، لیاقت عشق دیگران را ندارم.	۶۲

۶۳	رازهای سر به مهرم را با هیچ کس، حتی عزیزان خودم، در میان نمی گذارم.
۶۴	تقصیر من است که والدینم دوستم ندارند.
۶۵	شخصیت واقعی ام را پنهان می کنم، شخصیت واقعی ام غیر قابل پذیرش است، سعی می کنم شخصیت کاذب خودم را به دیگران نشان بدهم.
۶۶	اغلب به سمت افرادی کشیده می شوم (والدین، دوستان و نامزد) که دست ردّ به سینه من می زنند یا مدام از من ایراد می گیرند.
۶۷	اغلب خودم را به باد انتقاد می گیرم و شخصیت خودم را خرد می کنم، خصوصاً در حضور کسانی این کار را می کنم که مرا دوست دارند.
۶۸	ویژگی های مثبت من در نظرم هیچ ارزشی ندارند.
۶۹	احساس شرمساری زیادی را تجربه می کنم.
۷۰	یکی از ترس های اصلی من این است که عیب هایم بر ملا شود.
۷۱	احساس می کنم که موقعیت های دیگران در زمینه های مختلف از من بیشتر است و آنها لایق این موفقیت ها هستند.
۷۲	به محض اینکه به آستانه موفقیت می رسم، احساس شکست می کنم.
۷۳	اکثر افراد هم سن و سال من در کارشان موفق تر از من هستند.
۷۴	آدم ناموفقی بودم و هستم.
۷۵	احساس می کنم که مثل بقیه با هوش نیستم.
۷۶	به دلیل شکست هایم در زندگی، احساس حقارت می کنم.
۷۷	در حضور دیگران خجالت می کشم چون خودم را بر اساس دستاوردهایم قضاوت می کنم.
۷۸	اغلب، دیگران مرا با کفایت تر از آنچه هستم می پندارند.
۷۹	احساس می کنم که هیچ استعداد به درد بخوری ندارم که در زندگی ام واقعاً گره از کارهایم بگشاید.
۸۰	کار فعلی ام پایین تر از حد توانایی های من است.
۸۱	اجازه می دهم که دیگران مرا کنترل کنند.
۸۲	می ترسم که اگر مطابق میل دیگران عمل نکنم، دست به تلافی و انتقام جویی بزنند یا از دست من عصبانی شوند و مرا طرد کنند.
۸۳	احساس می کنم تصمیم های مهم زندگی ام را من نگرفته ام.
۸۴	سخت توقع دارم که دیگران به حقوق من احترام بگذارند.
۸۵	سخت نگران پذیرش و تایید دیگران هستم.
۸۶	دست به هر کاری می زنم و درد سر زیادی تحمل می کنم تا از تعارض و ستیزه جویی جلوگیری کنم.
۸۷	در روابط اجتماعی اکثراً به نفع دیگران رفتار می کنم تا نفع خودم.
۸۸	خیلی دل رحم هستم به نحوی که معمولاً کار و زحمت مراقبت از نزدیکانم روی دوش من است.
۸۹	هرگاه خواسته های خودم را در اولویت قرار دهم، سخت دچار احساس گناه می شوم.
۹۰	آدم خوبی هستم چون بیشتر از آنچه به فکر رفاه حال خودم باشم به فکر حل مشکلات بقیه هستم.
۹۱	همیشه باید رتبه اول باشم، باید در اکثر کارها بهترین باشم.
۹۲	کمتر کاری مورد رضایت و قبول من قرار می گیرد.
۹۳	هر کاری را باید طبق نظم خاص خودم و در حدّ عالی انجام بدهم.
۹۴	بایداز تمام وقت هایم، بهترین استفاده را ببرم.
۹۵	چنان مشغول کار هستم که فرصتی برای استراحت و آرامش ندارم.
۹۶	به دلیل اینکه تمام فکر و ذهنم سخت به کار مشغول است، از روابط بین فردی غافل شده ام.
۹۷	به دلیل اینکه به شدت تحت فشار زمان و استرس هستم، سلامتی من به خطر افتاده است.
۹۸	اگر اشتباه کنم، لایق بدترین انتقاد ها هستم.

۹۹	سخت رقابت گرا و اهل چشم و هم چشمی هستیم.
۱۰۰	ثروت و منزلت اجتماعی برای من بی نهایت مهم هستند.
۱۰۱	برای من خیلی سخت است که دیگران در مقابل درخواستها من جواب منفی بدهند.
۱۰۲	وقتی نتوانم به خواسته هایم برسم، عصبانی می شوم.
۱۰۳	من آدم خاصی هستم و نباید از قواعد و مقررات متداول، پیروی کنم.
۱۰۴	نیازهای من در اولویت است.
۱۰۵	خیلی سخت است که دست از رفتارهای اعتیادی (مثل سیگار کشیدن، پر خوری، پر خوابی و میگساری) یا مشکلات رفتاری بردارم.
۱۰۶	انجام کارهای معمولی و کسل کننده عذاب آور است. اصلا آدم اهل این جور کارها نیستم.
۱۰۷	طبق هیجان ها و تکانه هایم عمل می کنم، اگر چه بعدش دچار درد سر می شوم.
۱۰۸	اگر به هدفم نرسم خیلی زود ناکام می شوم و دست از تلاش برای رسیدن به آن هدف برمی دارم.
۱۰۹	اصرار دارم که دیگران مطابق میل من رفتار کنند.
۱۱۰	خیلی سخت است که دست از خوشی و رضایت آنی بردارم به این امید که در آینده به اهداف و دستاوردهای بزرگی برسم.

پاسخنامه شناخت طرحواره های زندگی ۱۱۰

نام و نام خانوادگی: سن: تحصیلات: شماره تماس:

سؤال	کودکی	زمان حال	سؤال	کودکی	زمان حال	سؤال	کودکی	زمان حال	سؤال	کودکی	زمان حال	سؤال	کودکی	زمان حال	سؤال	کودکی	زمان حال
۱			۸۱			۶۱			۴۱			۲۱			۱۰۱		
۲			۸۲			۶۲			۴۲			۲۲			۱۰۲		
۳			۸۳			۶۳			۴۳			۲۳			۱۰۳		
۴			۸۴			۶۴			۴۴			۲۴			۱۰۴		
۵			۸۵			۶۵			۴۵			۲۵			۱۰۵		
۶			۸۶			۶۶			۴۶			۲۶			۱۰۶		
۷			۸۷			۶۷			۴۷			۲۷			۱۰۷		
۸			۸۸			۶۸			۴۸			۲۸			۱۰۸		
۹			۸۹			۶۹			۴۹			۲۹			۱۰۹		
۱۰			۹۰			۷۰			۵۰			۳۰			۱۱۰		
جمع			جمع			جمع			جمع			جمع			جمع		
۱۱		طرحواره های غالب	۹۱			۷۱			۵۱			۳۱					
۱۲		۱	۹۲			۷۲			۵۲			۳۲					
۱۳		۲	۹۳			۷۳			۵۳			۳۳					
۱۴		۳	۹۴			۷۴			۵۴			۳۴					
۱۵		۴	۹۵			۷۵			۵۵			۳۵					
۱۶		۵	۹۶			۷۶			۵۶			۳۶					
۱۷		۶	۹۷			۷۷			۵۷			۳۷					
۱۸		۷	۹۸			۷۸			۵۸			۳۸					
۱۹		۸	۹۹			۷۹			۵۹			۳۹					
۲۰		۹	۱۰۰			۸۰			۶۰			۴۰					
جمع			جمع			جمع			جمع			جمع			جمع		
۱۱			جمع			جمع			جمع			جمع			جمع		

ج) مرحله سوم تکالیف خانواده ها:

عنوان		شرح						حداکثر امتیاز	امتیاز آقا	امتیاز خانم	اختلاف امتیاز
تحقیقات محلی		همسایگان	اقوام	دوستان	آشنایان	سایرین	۵۰۰				
تحقیقات شفلی		همکاران	سرپرستان	زیردستان	سایرین		۴۰۰				
تحقیقات تحصیلی		کارنامه ها	مدیران	معاونان	مربیان	دبیران	۶۰۰				
تحقیقات پزشکی		سوابق پزشکی	آزمایشات	معاینات	درمانها		۴۰۰				
تحقیقات قضایی		سوابق احتمالی						۱۰۰			
جمع								۲۰۰۰			

نظر نهایی:

مراحل	ارزیابی جایگاه مشاوره	حداکثر امتیاز	امتیاز آقا	امتیاز خانم	اختلاف امتیاز
آزمون ورودی	۱۶۲				
مرحله ۱	تأیید صلاحیت ایمانی و اخلاقی	۱۰۲۶			
مرحله ۲	مشاوره	۳۵۳۷			
مرحله ۳	تحقیقات	۲۰۰۰			
جمع کل		۶۷۲۵			
حداقل نمره قبولی		۳۳۶۳			

با احترام و سپاس از صبر و شکیبایی شما

محمدعلی خلیلی

شماره تماس جهت پاسخگویی به سؤالات شما بزرگواران - ۰۹۱۵۳۵۹۲۱۱۳